

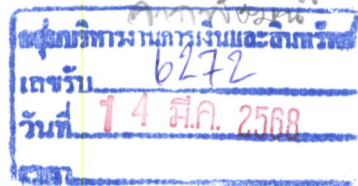
๑-๕๐๗

๕๐ มคอ.๑

พิมพ์เอกสาร



บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่..... วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เครื่องมือวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ด้านภาษาไทยและ ด้านคณิตศาสตร์ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และเครื่องมือวัดผล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

๑. เรื่องเดิม/ต้นเรื่อง

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานประชุมปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เครื่องมือวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมนนทบุรี พาเลซ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

๒. ข้อเท็จจริง

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขออนุญาตและขอความอนุเคราะห์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ แจ้งนางสาวศุภวีย์ ชุมิ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการตามวันและสถานที่ดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้โอนเงินจัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปปฏิบัติราชการ ในครั้งนี้ภายหลังการประชุมเสร็จสิ้นพร้อมทั้งนำหนังสืออนุญาตการไปปฏิบัติราชการจากผู้บังคับบัญชา ไปแสดงในวันเข้าร่วมประชุมด้วย ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

๓. ขอกฎหมาย/ระเบียบ ฯลฯ

๔. ข้อเสนอแนะ/ข้อพิจารณา

๔.๑ เพื่อโปรดพิจารณา

๔.๒ เพื่อโปรดพิจารณาแจ้งนางสาวศุภวีย์ ชูมี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๔.๓ เห็นควรแจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มนโยบายและแผน
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เอกสาร : 1. นส.สพฐ. , 2. กำหนดการ ,



(นางพันทิพา ตั้งมณี)

นักทรัพยากรบุคคล

เรียน ผอ.สพป.สกลเพื่อโปรดพิจารณา

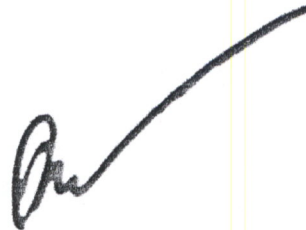


(นางวิยะดา บุญชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒ มี.ค. ๒๕๖๘

แจ้ง,อนุญาต



(นายภิรมย์ จินธาดา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกล

๑๓ มี.ค. ๒๕๖๘

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว ๒๗๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เครื่องมือวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๖๓๗ /๒๕๖๘

ลงวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. โครงการประชุมปฏิบัติการ

จำนวน ๑ ฉบับ

๓. กำหนดการประชุมปฏิบัติการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานประชุมปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เครื่องมือวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมนนทบุรี พาเลซ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเชิญบุคลากรในสังกัด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้โอนเงินจัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปปฏิบัติราชการในครั้งนี้อยู่แล้วภายหลังการประชุมเสร็จสิ้น พร้อมทั้งนำหนังสืออนุญาตการไปปฏิบัติราชการจากผู้บังคับบัญชาไปแสดงในวันเข้าร่วมประชุมด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตให้ข้าราชการในสังกัดของท่าน เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักทดสอบทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๒ ๒๕๕ ๕๗๘๑

โทรสาร ๐๒ ๒๕๕ ๕๗๘๑

“เรียนดี มีความสุข”

รายชื่อบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล
ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประชุมปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถด้านการอ่าน
(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เครื่องมือวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ด้านภาษาไทย
และด้านคณิตศาสตร์ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
นางสาวศุภวัลย์ ชูมี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสตูล

“เรียนดี มีความสุข”



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๖๓๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประชุมปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เครื่องมือวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษาในฐานะเป็นหน่วยงานหลัก ซึ่งทำหน้าที่ในการสร้างและพัฒนาข้อสอบและเครื่องมือมาตรฐานต่าง ๆ สำหรับใช้ในการวัดและประเมินผลทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เครื่องมือวัดความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เครื่องมือวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยมีเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพของผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงแต่งตั้งคณะทำงานประชุมปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เครื่องมือวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑) ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒) นางเกศทิพย์ ศุภวานิช | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๓) นายชนาธิป ห้วยแป | ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา |
| ๔) นายจันทร์ สกุลวงศ์ไพบูลย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาเครื่องมือและบริการการทดสอบ |

๒. ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑) รศ.ทศพร คล้ายอุดม | ข้าราชการบำนาญ
มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| ๒) นางสาววันนา หัตถ์เทียม | ข้าราชการบำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง |
| ๓) นางสาวปรานี ศิลปศาสตร์ | ข้าราชการบำนาญ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ๔) นายเทพนคร ทาคง | ข้าราชการบำนาญ
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ |

๕) รศ.ดร.บุญจันทร์..

๕. คณะทำงานสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑) นายธีระการย์ ฤทธิ์สำเร็จ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒	ประธาน
๒) นางวราภรณ์ คงวงศ์วาน	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านดงเกตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒	คณะทำงาน
๓) นายธนวุฒิ มากเจริญ	ครูชำนาญการ โรงเรียนสาริกา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก	คณะทำงาน
๔) นางสาวศศิธร ลุนอินทร์	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านดงแคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒	คณะทำงาน
๕) นายปฐมวงศ์ คำบุศย์	ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี (บุญยังราษฎร์นารีอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก	คณะทำงาน
๖) ว่าที่ร้อยตรี สิริชัย แสงสิทธิ์	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านดอนตึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
๗) นางสาวณณภัส วิสุทธิเจริญสำราญ	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านชำหม้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒	คณะทำงาน
๘) นายยุทธนา อังคะคำมูล	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านชำหม้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒	คณะทำงาน
๙) นายตรีธรพัชร วรารุณวิเชียร	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองสะแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
๑๐) นางสาวฐิติรัตน์ ธนาตย์โยธม	ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	คณะทำงาน
๑๑) นางสาวสุวิทย์ กิจเดช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักทดสอบทางการศึกษา	คณะทำงานและ เลขานุการ
๑๒) นายเฉลิมเกียรติ ทองจูน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักทดสอบทางการศึกษา	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๑) นายวรวิทย์ ไชยตาแสง	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลเขาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ	ประธาน
๒) นางสาวศุภวัลย์ ชูมี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล	คณะทำงาน
๓) นางชนวนิดา มอลโฆวานิส	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑	คณะทำงาน
๔) นางพิมพ์ชนก อริยะเขต	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต ๑	คณะทำงาน
๕) นายณรภัทร ศรีสมบัติ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนวัดคงโก มิตรภาพที่ ๑๕๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาลพบุรี เขต ๒	คณะทำงาน

๖) นางสาวภัทรา...

๑๑) นายวิทยา บัวการังเชื้อ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักทดสอบทางการศึกษา	คณะทำงานและ เลขานุการ
๑๒) นางสาวจิราพร บุญส่ง	พนักงานจ้างเหมาบริการ สำนักทดสอบทางการศึกษา	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีหน้าที่สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เครื่องมือวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อให้มีเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการพร้อมใช้ประเมินคุณภาพของผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางนงนิตย์ สุวรรณกิจ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการประชุมปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถด้านการอ่าน
(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เครื่องมือวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน
ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
และเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายรัฐบาลต้องการปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน การศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งการพัฒนาช่วงวัย/วัยรุ่นให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง กล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตนั้น จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้การสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกเป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ สอดคล้องกับหมุดหมายที่ ๑๒ ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) คือ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยมีเป้าหมายให้คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ ๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อย่อยที่ ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และข้อย่อยที่ ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA สำนักทดสอบทางการศึกษา เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะที่มีบทบาท และการกิจหลักในการสนับสนุนเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เพื่อบริการแก่เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีอำนาจ

หน้าที่ในการบริการเครื่องมือวัดและประเมินคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐาน และระบบคลังเครื่องมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียน รวมทั้งให้บริการเครื่องมือแก่หน่วยงานต่าง ๆ โดยต้องมีการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน เครื่องมือวัดความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (การอ่านรู้เรื่องและการอ่านออกเสียง) รวมทั้งการพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อรองรับการประเมินและการขอรับบริการต่อไป

ดังนั้น การที่จะให้บรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักทดสอบทางการศึกษาในฐานะเป็นหน่วยงานหลัก ซึ่งทำหน้าที่ในการสร้างและพัฒนาข้อสอบและเครื่องมือมาตรฐานต่าง ๆ สำหรับใช้ในการวัดและประเมินผลทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงจัดประชุมปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เครื่องมือวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อให้มีเครื่องมือประเมินความสามารถของนักเรียนด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้บริการแก่หน่วยงานที่มีความประสงค์ใช้บริการและนำไปวางแผนจัดทำนโยบายทางการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒.๒ เพื่อสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒.๔ เพื่อพัฒนาครู และผู้เข้าประชุมในด้านการสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวัดความสามารถด้านการอ่าน ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ด้านภาษาไทย ด้านคณิตศาสตร์ และเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓. วิธีดำเนินการ

๓.๑ บรรยายพิเศษนโยบายและแนวทางในการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

๓.๒ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการสร้างข้อสอบ คุณลักษณะที่ดีของข้อสอบ รายข้อ รายตัวเลือก พร้อมเทคนิคการออกข้อสอบ เครื่องมือวัด/เครื่องมือประเมินให้มีคุณภาพมาตรฐาน และชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานกลุ่ม

๓.๓ แบ่งกลุ่มโดยมีวิทยากรประจำกลุ่มให้ความรู้ วิเคราะห์กรอบโครงสร้างและปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๓.๔ แบ่งกลุ่มโดยมีวิทยากรประจำกลุ่มให้ความรู้ วิเคราะห์กรอบโครงสร้างและปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๕ สรุปผลการปฏิบัติงาน

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เครื่องมือวัดความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สำหรับใช้ประเมินผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓ ฉบับ

๔.๒ สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เครื่องมือวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สำหรับใช้ประเมินผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓ ฉบับ

๔.๓ สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อให้บริการแก่หน่วยงานที่มีความประสงค์จะขอใช้บริการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๓ ฉบับ

๔.๔ เพื่อให้ครูและผู้เข้าประชุมปฏิบัติการมีความรู้สามารถสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามหลักวิชาการ

๕. ผู้เข้าประชุม

ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย วิทยากรบรรยาย/วิทยากรกลุ่ม จำนวน ๖ คน ผู้ทรงคุณวุฒิ (ข้าราชการบำนาญ) จำนวน ๕ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๕ คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๒ คนศึกษานิเทศก์ จำนวน ๕ คน ครู จำนวน ๕๖ คน และนักวิชาการศึกษาสำนักทดสอบทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งหมด จำนวน ๙๕ คน

๖. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมนนทบุรี พาเลซ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาเครื่องมือและบริการการทดสอบ สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒ ๒๘๘ ๕๗๘๑

กำหนดการประชุมปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เครื่องมือวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน
ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรมนนทบุรี พาเลซ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

วัน เดือน ปี	ระหว่างเวลา				๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.
	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๔.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.	
๒๓ มี.ค. ๖๔	ลงทะเบียน ลงทะเบียน	พิธีเปิดการประชุม และ บรรยายพิเศษ โดย ดร.ชนวิทย์ ห้วยแป ผู้อำนวยการสำนัก ทดสอบทางการ ศึกษา	บรรยายเรื่อง การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ และชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงาน โดย นายจันทร์ ศกุลวงษ์ไพฑูริย์ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเครื่องมือ	ประชุมวิเคราะห์กรอบโครงสร้างและตัวชี้วัดของ เครื่องมือ RT ชั้น ป.๑ และ NT ชั้น ป.๓ ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ และเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๑ (วิทยาสตรา ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา)	แบ่งกลุ่มสร้างเครื่องมือ การอ่าน RT ชั้น ป.๑ NT ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๑ และ เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๑ (วิทยาสตรา ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา) วิทยากร นางสุณิษา พัฒนการอ่าน ชั้น ป.๑ ศรสติ ปรียาปัญญากุล ภาษาไทย ชั้น ป.๑ รศ.พร ศักดิ์อุดม คณิตศาสตร์ ชั้น ป.๑ นางสาวปวีณี คิณศาสตร์ วิทยาสตรา ชั้น ป.๑ นายเทพพร ทาแดง ภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๑ รศ.ดร.บุญจันทร์ สักดิ์ สังคมศึกษา ชั้น ป.๑
๒๔ - ๒๖ มี.ค. ๖๔	แบ่งกลุ่มสร้างเครื่องมือ การอ่าน RT ชั้น ป.๑ NT ด้านคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๑ และเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๑ (วิทยาสตรา ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา) (ต่อ)	พักรับประทานอาหารกลางวัน	แบ่งกลุ่มสร้างเครื่องมือ การอ่าน RT ชั้น ป.๑ NT ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๑ และเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๑ (วิทยาสตรา ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา) (ต่อ)	พักรับประทานอาหารเย็น	แบ่งกลุ่มสร้างเครื่องมือ การอ่าน RT ชั้น ป.๑ NT ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๑ และเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๑ (วิทยาสตรา ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา) (ต่อ)
๒๗ มี.ค. ๖๔	แบ่งกลุ่มนำเสนอเครื่องมือ การอ่าน RT ชั้น ป.๑ NT ด้านภาษาไทยและ ด้านคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๑ และเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๑ (วิทยาสตรา ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา)	ตรวจสอบความถูกต้อง เรียบร้อยของไฟล์ ข้อสอบเครื่องมือ (RT NT) และเครื่องมือ วัดผลสัมฤทธิ์ฯ ชั้น ป.๑	สรุปผล การปฏิบัติ งานกลุ่ม และปิด		

หมายเหตุ ตารางการประชุมนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มเช้า ระหว่างเวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และพักกลางวัน ระหว่างเวลา ๑๒.๐๐-๑๒.๑๕ น.
อาหารกลางวัน ระหว่างเวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. และ อาหารเย็นระหว่างเวลา ๑๘.๐๐-๑๙.๐๐ น.