



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกล กลุ่มนโยบายและแผน

ที่..... วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกล

เรื่องเดิม/ต้นเรื่อง

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติหลักการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันของผู้เรียน และยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีความต่อเนื่อง นั้น

ข้อเท็จจริง

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากแผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ กิจกรรมหลักส่งเสริมการศึกษารองรับการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมย่อยส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบดำเนินงาน จำนวน ๑๕,๙๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน) เพื่อดำเนินการโครงการฯ ตามรูปแบบ แนวทาง และวิธีการขับเคลื่อนกิจกรรม โดยได้แต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการควบคุม ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การโอน จัดสรรและการใช้งบประมาณโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้งนี้ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการด้วยความสุจริต คำนึงถึงประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการเป็นสำคัญ และถูกต้องตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบหลักเกณฑ์ว่าด้วยการใช้งบประมาณรายจ่ายการโอนเงินจัดสรรหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร พ.ศ. ๒๕๖๒ และดำเนินการจัดจ้างให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องต่อไปในทุกขั้นตอนอย่างเคร่งครัด

ข้อกฎหมาย/ระเบียบ -

ข้อเสนอแนะ/ข้อพิจารณา

๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. แจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๓. แจ้งกลุ่มนิติศาสตร์ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เอกสาร : หนังสือ สพฐ. ,



(นางจิราพร ศรีคงแก้ว)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

เห็นควรดำเนินการตามเสนอ



(นางสาวเสอئين แก่นทอง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

๑๘ เม.ย. ๒๕๖๘

เรียน ผอ.สพป.สกล เพื่อโปรดทราบ และแจ้งตามข้อเสนอข้อ๒และ๓



(นางวิยะดา บุญชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒๐ เม.ย. ๒๕๖๘

ทราบ,แจ้ง



(นายภิรมย์ จินธาดา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกล

๒๑ เม.ย. ๒๕๖๘



ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/๒๕๕๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการส่งเสริมความสามารถในการ
อ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. บัญชีแจ้งจัดสรรงบประมาณ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ	จำนวน ๑ ชุด
	๓. รายละเอียดรูปแบบ แนวทางและวิธีการขับเคลื่อนกิจกรรม	จำนวน ๑ ฉบับ
	๔. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน ๑ ฉบับ
	ที่ ๙๕๙ /๒๕๖๘ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘	

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติหลักการดำเนินงานโครงการส่งเสริม
ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันของผู้เรียน และยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านภาษาไทย
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีความต่อเนื่อง นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากแผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการ
พัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่ กิจกรรมหลักส่งเสริมการศึกษารองรับการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมย่อย
ส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบดำเนินงาน
เพื่อดำเนินโครงการฯ ตามรูปแบบ แนวทางและวิธีการขับเคลื่อนกิจกรรม โดยได้แต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการ
ควบคุม ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การโอนจัดสรรและการใช้งบประมาณโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการด้วยความสุจริต คำนึงถึงประสิทธิภาพ
และประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการเป็นสำคัญ และถูกต้องตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบหลักเกณฑ์ว่าด้วยการใช้งบประมาณรายจ่ายการโอนเงิน
จัดสรรหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร พ.ศ. ๒๕๖๒ และดำเนินการจัดจ้างให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง
และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือเวียน
ที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องต่อไปในทุกขั้นตอนอย่างเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักอำนวยการ

ศูนย์พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๑๔ โทรสาร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๑๒

“เรียนดี มีความสุข”



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๙๔๘ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุม ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การโอนจัดสรรและการใช้งบประมาณ
โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุมัติใช้เงินงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากแผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่ กิจกรรมหลักส่งเสริมการศึกษารองรับการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้
กิจกรรมย่อยส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
งบดำเนินงาน จำนวน ๑๘,๖๒๒,๓๐๐ บาท (สิบแปดล้านหกแสนสองหมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน) เพื่อเป็น
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน
ของผู้เรียน และยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการโอนจัดสรรและการใช้งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ
ดำเนินโครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการ

๑. นางวรางคณา ไชยเรือน ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
๒. นายสราวุธ เดชมณีรัตน์ รองประธานกรรมการ
นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ (ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส) ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
๓. นายนิติ์ พรหมประสิทธิ์ กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
๔. นางสาวสุธิภรณ์ ขนอม กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
๕. นายตอฮิรัน หะยีเลาะแม กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๓

๖. นายประหยัด ...

- | | |
|--|----------------------------|
| ๖. นายประหยัด สุขขี | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ | |
| ๗. นางสาวกุหลาบ เกลี้ยงชุม | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ | |
| ๘. นายสุวิทย์ เจาะโชะ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓ | |
| ๙. นายลิขิต ศรีวรรณ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒ | |
| ๑๐. นายสรารุท ยอดรักษ์ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓ | |
| ๑๑. นายสังกร รักชูชื่น | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ | |
| ๑๒. นายภิรมย์ จีนธาดา | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล | |
| ๑๓. นายอาตุลย์ พรหมแสง | กรรมการและเลขานุการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ | |
| ๑๔. นายสุทธิรัตน์ มีศรีสวัสดิ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | |
| สำนักผู้อำนวยการ | |

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ ควบคุม ตรวจสอบ กำกับและติดตาม การจัดสรรงบประมาณและ การใช้งบประมาณ โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตามประเด็นทั้ง ๖ ด้าน ในหลักธรรมาภิบาล และถูกต้องตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ระเบียบว่าด้วยการบริหาร งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบหลักเกณฑ์ว่าด้วยการใช้งบประมาณรายจ่ายการโอนเงินจัดสรรหรือ การเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร พ.ศ. ๒๕๖๒ และดำเนินการจัดจ้างให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือเวียน ที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องต่อไปในทุกขั้นตอนอย่างเคร่งครัด โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายภูธร จันทะพงษ์ ปุณณวัชรินทร์)

บัญชีจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงาน : แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่

กิจกรรมหลัก : ส่งเสริมการศึกษารองรับการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรมย่อย : ส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

งบรายจ่าย : งบดำเนินงาน

เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย : ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

No.	รหัสจังหวัด	รหัสหน่วยเบิก	จังหวัด	สพป. / สพม. / ร.ร. / ศูนย์	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	P9600	2000400210	นราธิวาส	สพป. นราธิวาส เขต 1	14,800	
2	P9600	2000400212	นราธิวาส	สพป. นราธิวาส เขต 2	11,700	
3	P9600	2000400499	นราธิวาส	สพป. นราธิวาส เขต 3	161,250	
4	P9400	2000400226	ปัตตานี	สพป. ปัตตานี เขต 1	13,600	
5	P9400	2000400228	ปัตตานี	สพป. ปัตตานี เขต 2	11,500	
6	P9400	2000400498	ปัตตานี	สพป. ปัตตานี เขต 3	10,050	
7	P9500	2000400263	ยะลา	สพป. ยะลา เขต 1	18,349,500	
8	P9500	2000400266	ยะลา	สพป. ยะลา เขต 2	10,200	
9	P9500	2000400497	ยะลา	สพป. ยะลา เขต 3	8,000	
10	P9000	2000400377	สงขลา	สพป. สงขลา เขต 3	15,800	
11	P9100	2000400159	สตูล	สพป. สตูล	15,900	
รวมเป็นเงิน					18,622,300	



รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ที่	สพป.	จำนวนสถานศึกษา ในเขตพื้นที่ฯ จขต.	กิจกรรมที่ 1 (สพป.ยะลา เขต 1)	กิจกรรมที่ 2 (สพป.นราธิวาส เขต 3)	กิจกรรมที่ 3 (ตามเกณฑ์การจัดสรรข้อ 3)	รวมงบประมาณ
1	สพป.นราธิวาส เขต 1	148			14,800	14,800
2	สพป.นราธิวาส เขต 2	117			11,700	11,700
3	สพป.นราธิวาส เขต 3	75		150,000	11,250	161,250
4	สพป.ปัตตานี เขต 1	136			13,600	13,600
5	สพป.ปัตตานี เขต 2	115			11,500	11,500
6	สพป.ปัตตานี เขต 3	67			10,050	10,050
7	สพป.ยะลา เขต 1	110	18,338,500		11,000	18,349,500
8	สพป.ยะลา เขต 2	68			10,200	10,200
9	สพป.ยะลา เขต 3	32			8,000	8,000
10	สพป.สงขลา เขต 3	158			15,800	15,800
11	สพป.สตูล	159			15,900	15,900
รวม		1,185	18,338,500	150,000	133,800	18,622,300

หมายเหตุ :

1. กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
(มอบหมาย สพป.ยะลา เขต 1 รับผิดชอบและดำเนินการให้กับสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย
จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ 4 อำเภอของสงขลา ได้แก่ อำเภोजะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย)
 - 1.1 ส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามจุดเน้น คือ
 - (1) ยกระดับคุณภาพด้านความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
 - (2) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านความสามารถด้านภาษาไทย
 - 1.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
จัดการอบรมครูปฐมวัยและครู ป.1 และจัดหาสื่อสนับสนุนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้
ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พร้อมทั้งบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่
จังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 1.3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน และสื่อวัตกรรมการภาษาไทย ด้วยการประยุกต์ใช้
ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
ตามแนวทาง PISA ของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 1.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้ สพฐ. ทราบเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
2. กิจกรรมที่ 2 วิจัยการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทย
ของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. กิจกรรมที่ 3 สร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
โดยการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย (เกณฑ์ในการจัดสรร คือ จำนวนสถานศึกษา
0-50 โรงเรียน ๆ ละ 250 บาท, 51-100 โรงเรียน ๆ ละ 150 บาท และ 101-200 โรงเรียน ๆ ละ 100 บาท)

รายละเอียดรูปแบบ แนวทางและวิธีการขับเคลื่อนกิจกรรม
โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

บทนำ

ตามที่พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ได้ตรามาตรา ๓๗ ข้อ ๑ (๑๒) (ข) และเอกสารงบประมาณ ฉบับที่ ๓ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เล่มที่ ๑๐ กระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่ กิจกรรมหลักส่งเสริมการศึกษารองรับการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมย่อยส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบดำเนินงาน นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณารูปแบบ แนวทางและวิธีการขับเคลื่อนการส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันของผู้เรียน และยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีความต่อเนื่อง มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับแผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่ และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ด้านการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันของผู้เรียน
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีความต่อเนื่อง

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ ผู้เรียนและครูผู้สอนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ ๔ อำเภอของสงขลา ได้แก่ อำเภोजะนะ นาหวี เทพา และสะบ้าย้อย

๑.๒ สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา สตูล และ ๔ อำเภอของสงขลา ได้แก่ อำเภोजะนะ นาหวี เทพา และสะบ้าย้อย

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ สามารถอ่านออกและเขียนภาษาไทยได้ สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันของผู้เรียน และยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีความต่อเนื่อง

๒.๒ สร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

รูปแบบ แนวทางและวิธีการขับเคลื่อนกิจกรรม

๑. กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑.๑ ส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามจุดเน้น คือ (๑) ยกระดับคุณภาพด้านความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (๒) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านความสามารถด้านภาษาไทย

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดการอบรมครูปฐมวัยและครูประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑ และจัดหาสื่อสนับสนุนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พร้อมทั้งบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑.๓ ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน และสื่อวัตกรรมการภาษาไทย ด้วยการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทาง PISA ของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑.๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ทั้งนี้ มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ รับผิดชอบและดำเนินการให้กับสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ ๔ อำเภอของสงขลา ได้แก่ อำเภอจะนะ นาหวี เทพา และสะบ้าย้อย

๒. กิจกรรมที่ ๒ วิจัยการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เพื่อศึกษาการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อนำไปพัฒนาและหาแนวทางการส่งเสริมผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สามารถอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยและนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน

ทั้งนี้ มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๓ รับผิดชอบและดำเนินการ

๓. กิจกรรมที่ ๓ สร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

๓.๑ สร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันให้กับสถานศึกษา

๓.๒ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย โดยรูปแบบบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถอ่านออกและเขียนภาษาไทยได้ สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันของผู้เรียน

๒. ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านภาษาไทยให้มีความต่อเนื่อง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ รับผิดชอบและดำเนินการ

๓. ร้อยละ ๙๕ ของครูผู้สอนสามารถพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน และสื่อวัตกรรมการภาษาไทยด้วยการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทาง PISA ของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ รับผิดชอบและดำเนินการ

๔. ได้ผลการวิจัยการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๓ รับผิดชอบและดำเนินการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถอ่านออกและเขียนภาษาไทยได้ สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีความต่อเนื่อง