



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล กลุ่มนโยบายและแผน
ที่..... วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ครั้งที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล
เรื่องเดิม/ต้นเรื่อง

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ กิจกรรมหลักพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ งบดำเนินงาน เพื่อดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ) สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

๑.๒ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน และแจ้งโรงเรียนในสังกัดเสนอโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ตามคู่มือ หน้า ๘)

๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) เพื่อพิจารณาโครงการที่โรงเรียนเสนอของงบประมาณ แจ้งจัดสรรงบประมาณ นิเทศ ติดตาม และสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการและการใช้งบประมาณ ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ education๕๔๕๖@gmail.com พร้อมทั้งรายงานผ่านทาง <https://www.ssra.info> ภายในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ (ตามคู่มือ หน้า ๑๐)

๒.๓ แจ้งโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการ ดังนี้

๒.๓.๑ เสนอโครงการผ่านทาง <https://www.ssra.info> พร้อมจัดส่งเอกสารต้นฉบับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขอรับการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณ

๒.๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการผ่านทาง <https://www.ssra.info> พร้อมจัดส่งเอกสารต้นฉบับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แจ้งโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด และเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อนึ่ง ขณะนี้อยู่ระหว่างโอนจัดสรรงบประมาณ ซึ่งจะก่อนนี้ผูกพันได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติโอนจัดสรรแล้วเท่านั้น

ข้อเท็จจริง

๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ตามโครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ซึ่งโรงเรียนพื้นที่เกาะในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล มีจำนวน ๑๑ โรงเรียน และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ยืนยันโรงเรียนพื้นที่เกาะในระบบ <https://www.ssra.info> จำนวน ๑๐ โรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนเพียงหลวง ๔ ฯ มีสะพานสำหรับสัญจรแล้ว

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๙๑,๕๐๐ บาท สำหรับ

๒.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ทักษะการพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย เท่านั้น) สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) จำนวน ๑๐ โรงเรียน งบประมาณ ๗๗,๕๐๐ บาท

๒.๒ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท

๓. ได้จัดทำกรอบวงเงินงบประมาณโรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ)

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

๕. จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังเอกสารที่แนบ

ข้อเสนอแนะ/ข้อพิจารณา

เห็นควร แจ้งโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ) จำนวน ๑๐ โรงเรียน เสนอโครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย (แบบฟอร์ม ๑.๑) ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณโรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบลงนาม และหรือสั่งการเป็นอย่างอื่น

เอกสาร : 1009 สพฐ. , บัญชีจัดสรร , จัดสรรค่าเครื่องนอน , คู่มือ , แบบฟอร์ม , ร่างคำสั่ง , ร่างโครงการ , ร่าง หนังสือแจ้ง ร.ร. , ประกาศ ร.ร.พื้นที่เกาะ , กรอบวงเงินงบประมาณ ร.ร.พื้นที่เกาะ ส , แบบฟอร์ม 1.1 , แบบฟอร์ม 2.1 ,



(นางสาวเสอิน แก่นทอง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ลงนามแล้ว,ทราบ,ชอบ,แจ้ง,



(นางวิยะดา บุญชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

๑๐ มี.ค. ๒๕๖๘

โครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง ตอบสนองแผนปฏิรูปบริหารการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตอบสนองกลยุทธ์ สพป.สตูล กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สอดคล้องจุดเน้น สพป.สตูล ข้อ 1 เพิ่มความสุขให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 2 เพิ่มทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ข้อ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ข้อ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร ข้อ 1 สร้างความรักในสถาบันหลักของชาติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสอีน แก่นทอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่แก่นักเรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่นักเรียนปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. 2568 กำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุขและมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 จำนวน 13 ด้าน ในการดำเนินการโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ) มีประเด็นนโยบายและจุดเน้น

ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้แก่ ด้านที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้านที่ 2 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ด้านที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และด้านที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ดำเนินการโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ) แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ กิจกรรมหลักพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ งบดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม สรุปรายงานผล การดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) มีเป้าหมายเพื่อสนับสนุนให้ความช่วยเหลือให้กำลังใจ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนแบบกัลยาณมิตร บนหลักการมีส่วนร่วม และคัดเลือกโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

๒. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย) ของนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ)

2.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) มีผลการดำเนินงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

3.เป้าหมาย

โรงเรียนพื้นที่เกาะ ที่เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 10 โรงเรียน

4.ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	
	พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ)			←→		กลุ่มนโยบายและแผน
1.	พิจารณาโครงการ และจัดสรรงบประมาณ			←→		
2.	นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณ และการดำเนินงานโครงการ				←→	
3.	คัดเลือกโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)				←→	
4.	สรุปรายงานผลการใช้งบประมาณและการทำงานโครงการ				←→	

5. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 14,000 บาท มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็นค่า		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ)	14,000			
1.	พิจารณาโครงการ และจัดสรรงบประมาณ กลุ่มเป้าหมาย คณะกรรมการนิเทศฯ 18 คน ค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 18 คน x 1 มื้อ x 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 18 คน x 1 มื้อ x 100 บาท	2,430		630 1,800	
2.	นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุปรายงานผล การ ดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) และคัดเลือกโรงเรียนที่ มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จำนวน 10 โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย คณะกรรมการฯ 18 คน ผู้อำนวยการโรงเรียน 5 คน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา 10 คน เจ้าหน้าที่ ประชาสัมพันธ์ 1 คน และคณะกรรมการ คัดเลือกโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่ดี 5 คน รวม 39 คน ค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 39 คน x 2 มื้อ x 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 39 คน x 1 มื้อ x 100 บาท - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ (300 บาท x 10 อัน) - ค่าวัสดุ	11,570		2,730 3,900	1,500 3,000 440
	รวมทั้งสิ้น	14,000		9,060	4,940

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือวัดประเมิน	วิธีวัด ประเมิน
1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้มีคุณภาพ	แบบบันทึกการนิเทศ ติดตาม	นิเทศติดตาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือวัดประเมิน	วิธีวัด ประเมิน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่านภาษาไทยตามบัญชีคำพื้นฐานของแต่ละระดับชั้น		
3. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) มีผลการดำเนินงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) มีวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการพัฒนาการอ่าน และสามารถขยายผลเผยแพร่แก่โรงเรียนทั่วไปได้

7.2 นักเรียนโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) สามารถอ่านภาษาไทยตามบัญชีคำพื้นฐานของแต่ละระดับชั้น

7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล และโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อการเผยแพร่

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสอิน แก่นทอง)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวเสอิน แก่นทอง)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ

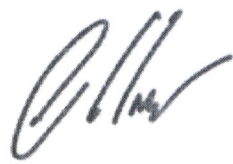


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิยะดา บุญชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิยะดา บุญชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล



ที่ ศธ ๐๔๑๔๘/๙๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล
๘๘๔ ถนนยนตรการกำธร ตำบลคลองขุด
อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล ๙๑๐๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา
โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กรอบวงเงินงบประมาณโรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) จำนวน ๑ ฉบับ
๒. คู่มือการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบฟอร์ม ๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย จำนวน ๑ ชุด
๔. แบบฟอร์ม ๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียน
ในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ขอให้โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ดำเนินการ ดังนี้

๑. เสนอโครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย (แบบฟอร์ม ๑.๑) ภายใต้กรอบวงเงิน
งบประมาณโรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล
ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ เพื่อขอรับการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณ

๒. เสนอโครงการที่ได้รับอนุมัติแล้วจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล
รูปแบบไฟล์ PDF ผ่านทาง <https://www.ssra.info>

๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (แบบฟอร์ม ๒.๑) รูปแบบไฟล์ PDF ผ่านทาง
<https://www.ssra.info> พร้อมจัดส่งเอกสารต้นฉบับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. นำเสนอผลการดำเนินงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในลักษณะไฟล์วิดีโอ เพื่อเผยแพร่
ในระบบออนไลน์ และส่งลิงค์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

/ทั้งนี้...

“เรียนดี มีความสุข”

ทั้งนี้ขอให้โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และมติคณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด และเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อนึ่ง ขณะนี้อยู่ระหว่างโอนจัดสรรงบประมาณ ซึ่งจะก่อหนี้ผูกพันได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติโอนจัดสรรแล้วเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางวิยะดา บุญชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐ ๗๔๗๒ ๔๙๔๔

โทรสาร ๐ ๗๔๗๒ ๑๒๒๔

“เรียนดี มีความสุข”

กรอบวงเงินงบประมาณโรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ)

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)

ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	งบตามระดับความยุ่งยาก		งบตามจำนวนนักเรียน (ณ 10 พ.ย. 2567)		รวม งบประมาณ
					ความยุ่งยาก	งบ	นักเรียน	งบ	
1	91010033	บ้านตำมะลังใต้	ตำมะลัง	เมืองสตูล	ยุ่งยาก	3,000	142	4,500	7,500
2	91010032	บ้านตำมะลังเหนือ	ตำมะลัง	เมืองสตูล	ยุ่งยาก	3,000	236	4,500	7,500
3	91010040	บ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา	ปูยู	เมืองสตูล	ยุ่งยากมาก	3,500	284	4,500	8,000
4	91010007	บ้านเกาะยะระโตตน้อย	เกาะสาหร่าย	เมืองสตูล	ยุ่งยากมากที่สุด	4,000	25	3,000	7,000
5	91010003	บ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา	เกาะสาหร่าย	เมืองสตูล	ยุ่งยากมากที่สุด	4,000	220	4,500	8,500
6	91010005	บ้านตันหยงอูมาชัยพัฒนา	เกาะสาหร่าย	เมืองสตูล	ยุ่งยากมากที่สุด	4,000	80	3,500	7,500
7	91010006	บ้านเกาะหลีเป๊ะ	เกาะสาหร่าย	เมืองสตูล	ยุ่งยากมากที่สุด	4,000	294	4,500	8,500
8	91010004	บ้านตันหยงกลิง	เกาะสาหร่าย	เมืองสตูล	ยุ่งยากมากที่สุด	4,000	48	3,500	7,500
9	91010039	บ้านเกาะยาว	ปูยู	เมืองสตูล	ยุ่งยากมากที่สุด	4,000	71	3,500	7,500
10	91010118	บ้านเกาะบูโหลน	ปากน้ำ	ละงู	ยุ่งยากมากที่สุด	4,000	115	4,000	8,000
						37,500		40,000	77,500

1 จัดสรรตามระดับความยุ่งยากในการบริหารจัดการ

ยุ่งยาก	3,000
ยุ่งยากมาก	3,500
ยุ่งยากมากที่สุด	4,000

2 จัดสรรตามขนาดของโรงเรียน พิจารณาจากจำนวนนักเรียน (10 พ.ย. 2567)

1 - 40 คน	3,000
41 - 80 คน	3,500
81 - 119 คน	4,000
120 - 359 คน	4,500
360 - 719 คน	5,000
720 คน ขึ้นไป	5,500

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๑๐๐๙



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๖ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา
โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ครั้งที่ ๑
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีจัดสรรการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จำนวน ๑ ชุด
๒. บัญชีจัดสรรค่าเครื่องนอน	จำนวน ๑ ชุด
๓. คู่มือการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	จำนวน ๑ ชุด
๔. แบบฟอร์มโครงการ	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่
ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ดังนี้

๑. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสร้างโอกาส
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ กิจกรรมหลักพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียน
ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ งบดำเนินงาน เพื่อดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย ทักษะชีวิต
และทักษะอาชีพ) สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียน
พื้นที่เกาะ)

๑.๒ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. แผนงานยุทธศาสตร์ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสร้างโอกาส
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ กิจกรรมหลักพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียน
ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ งบเงินอุดหนุน รายการอุดหนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนพักนอนในพื้นที่
ยากลำบาก เพื่อดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ จัดสรรค่าเครื่องนอน สำหรับโรงเรียนในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารที่จัดที่พักนอน
ให้กับนักเรียน

๒.๒ จัดสรรค่าอุปกรณ์ประกอบอาหารและหรือบริหารจัดการอื่น ๆ สำหรับโรงเรียน
พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารที่จัดที่พักนอนให้กับนักเรียน

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

ในการนี้...

“ เรียนดี มีความสุข ”

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ดำเนินการดังนี้

๑. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน และแจ้งโรงเรียนในสังกัดเสนอโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) เพื่อพิจารณาโครงการที่โรงเรียนเสนอของบประมาณ แจ้งจัดสรรงบประมาณ นิเทศ ติดตาม และสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการและการใช้งบประมาณ ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ education5856@gmail.com พร้อมทั้งรายงานผ่านทาง <https://www.ssra.info> ภายในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

๓. แจ้งโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ เสนอโครงการผ่านทาง <https://www.ssra.info> พร้อมจัดส่งเอกสารต้นฉบับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขอรับการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณ

๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการผ่านทาง <https://www.ssra.info> พร้อมจัดส่งเอกสารต้นฉบับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ และ ๔ ทั้งนี้ ขอให้แจ้งโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ กฎหมาย ระเบียบหลักเกณฑ์ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด และเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อนึ่ง ขณะนี้อยู่ระหว่างโอนจัดสรรงบประมาณ ซึ่งจะก่อหนี้ผูกพันได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติโอนจัดสรรแล้วเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายพัฒน พัทฒวิทล)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๔๕-๔๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๔



<https://shorturl.at/qP6MF>

“ เรียนดี มีความสุข ”

บัญชีจัดสรรงบประมาณ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ) และนิเทศ ติดตาม

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่

กิจกรรมหลักพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ งบดำเนินงาน

(1)

(2)

(1) + (2)

ที่	สังกัด	จำนวน		งบประมาณ						งบประมาณทั้งสิ้น	หมายเหตุ
		โรงเรียน	นักเรียน	การพัฒนาคุณภาพ			การนิเทศ ติดตาม				
				งบประมาณทั้งสิ้น	จัดสรร ครั้งที่ 1	จัดสรร ครั้งที่ 2	งบประมาณทั้งสิ้น	จัดสรร ครั้งที่ 1	จัดสรร ครั้งที่ 2		
1	สพป.กระบี่	24	4,027	178,500	-	178,500	17,000	-	17,000	195,500	
2	สพป.กาญจนบุรี เขต 1	18	2,764	134,000	-	134,000	14,000	-	14,000	148,000	
3	สพป.กาญจนบุรี เขต 3	60	21,873	477,000	477,000	-	20,000	-	20,000	497,000	
4	สพป.กำแพงเพชร เขต 1	1	94	7,500	-	7,500	6,000	-	6,000	13,500	
5	สพป.กำแพงเพชร เขต 2	2	290	15,500	-	15,500	6,000	-	6,000	21,500	
6	สพป.จันทบุรี เขต 2	3	59	20,000	-	20,000	6,000	-	6,000	26,000	
7	สพป.เชียงราย เขต 1	10	1,685	79,500	-	79,500	10,000	-	10,000	89,500	
8	สพป.เชียงราย เขต 2	45	8,470	350,500	350,500	-	20,000	-	20,000	370,500	
9	สพป.เชียงราย เขต 3	37	12,822	310,500	310,500	-	17,000	-	17,000	327,500	
10	สพป.เชียงราย เขต 4	29	6,551	236,500	236,500	-	17,000	-	17,000	253,500	
11	สพป.เชียงใหม่ เขต 1	12	1,178	83,000	-	83,000	14,000	-	14,000	97,000	
12	สพป.เชียงใหม่ เขต 2	46	5,739	343,000	343,000	-	20,000	-	20,000	363,000	
13	สพป.เชียงใหม่ เขต 3	141	41,471	1,128,500	1,128,500	-	26,000	-	26,000	1,154,500	
14	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	9	1,427	70,500	-	70,500	10,000	-	10,000	80,500	
15	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	56	9,476	450,000	450,000	-	20,000	-	20,000	470,000	
16	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	75	10,062	576,000	576,000	-	20,000	-	20,000	596,000	
17	สพป.ตรัง เขต 1	2	193	16,000	-	16,000	6,000	-	6,000	22,000	
18	สพป.ตรัง เขต 2	4	814	31,500	-	31,500	6,000	-	6,000	37,500	
19	สพป.ตราด	9	1,719	69,500	-	69,500	10,000	-	10,000	79,500	
20	สพป.ตาก เขต 1	10	2,010	77,500	-	77,500	10,000	-	10,000	87,500	
21	สพป.ตาก เขต 2	120	53,039	1,007,500	1,007,500	-	23,000	-	23,000	1,030,500	
22	สพป.นราธิวาส เขต 2	1	126	8,500	-	8,500	6,000	-	6,000	14,500	
23	สพป.น่าน เขต 1	56	5,554	389,000	389,000	-	20,000	-	20,000	409,000	
24	สพป.น่าน เขต 2	65	7,682	477,000	477,000	-	20,000	-	20,000	497,000	
25	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	2	828	16,000	-	16,000	6,000	-	6,000	22,000	
26	สพป.พะเยา เขต 1	1	86	7,000	-	7,000	6,000	-	6,000	13,000	
27	สพป.พะเยา เขต 2	42	4,276	291,500	291,500	-	20,000	-	20,000	311,500	
28	สพป.พังงา	18	2,463	138,500	-	138,500	14,000	-	14,000	152,500	
29	สพป.พิษณุโลก เขต 3	25	3,547	181,000	-	181,000	17,000	-	17,000	198,000	
30	สพป.เพชรบุรี เขต 2	3	1,079	22,000	-	22,000	6,000	-	6,000	28,000	
31	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	32	8,018	235,500	235,500	-	17,000	-	17,000	252,500	
32	สพป.แพร่ เขต 1	7	631	46,500	-	46,500	10,000	-	10,000	56,500	
33	สพป.ภูเก็ต	3	91	21,500	-	21,500	6,000	-	6,000	27,500	
34	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1	118	12,507	881,000	881,000	-	23,000	-	23,000	904,000	
35	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2	176	17,301	1,327,500	1,327,500	-	29,000	-	29,000	1,356,500	
36	สพป.ระนอง	8	1,001	61,500	-	61,500	10,000	-	10,000	71,500	
37	สพป.ระยอง เขต 1	1	143	7,500	-	7,500	6,000	-	6,000	13,500	
38	สพป.ราชบุรี เขต 1	2	2,016	17,000	-	17,000	6,000	-	6,000	23,000	
39	สพป.ลำปาง เขต 1	25	2,928	177,000	-	177,000	17,000	-	17,000	194,000	
40	สพป.ลำปาง เขต 2	1	44	6,500	-	6,500	6,000	-	6,000	12,500	

ที่	สังกัด	จำนวน		งบประมาณ						งบประมาณทั้งสิ้น	หมายเหตุ
		โรงเรียน	นักเรียน	การพัฒนาคุณภาพ			การนิเทศ ติดตาม				
				งบประมาณทั้งสิ้น	จัดสรร ครั้งที่ 1	จัดสรร ครั้งที่ 2	งบประมาณทั้งสิ้น	จัดสรร ครั้งที่ 1	จัดสรร ครั้งที่ 2		
41	สพป.ลำปาง เขต 3	29	2,077	194,500	-	194,500	17,000	-	17,000	211,500	
42	สพป.ลำพูน เขต 1	6	349	43,000	-	43,000	10,000	-	10,000	53,000	
43	สพป.ลำพูน เขต 2	30	3,188	207,000	-	207,000	17,000	-	17,000	224,000	
44	สพป.เลย เขต 1	3	104	20,000	-	20,000	6,000	-	6,000	26,000	
45	สพป.เลย เขต 2	2	170	13,500	-	13,500	6,000	-	6,000	19,500	
46	สพป.เลย เขต 3	98	6,367	643,500	643,500	-	23,000	-	23,000	666,500	
47	สพป.สตูล	10	1,515	77,500	-	77,500	14,000	-	14,000	91,500	
48	สพป.สุพรรณบุรี เขต 3	2	411	15,500	-	15,500	6,000	-	6,000	21,500	
49	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1	30	8,988	233,000	-	233,000	17,000	-	17,000	250,000	
50	สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2	26	2,145	179,000	-	179,000	17,000	-	17,000	196,000	
51	สพป.อุทัยธานี เขต 2	2	416	16,000	-	16,000	6,000	-	6,000	22,000	
52	สพม.กาญจนบุรี	5	5,917	43,000	-	43,000	6,000	-	6,000	49,000	
53	สพม.จันทบุรี ตราด	2	528	16,000	-	16,000	6,000	-	6,000	22,000	
54	สพม.ชลบุรี ระยอง	1	362	8,500	-	8,500	6,000	-	6,000	14,500	
55	สพม.เชียงราย	3	2,136	26,500	-	26,500	6,000	-	6,000	32,500	
56	สพม.เชียงใหม่	9	8,787	79,500	-	79,500	10,000	-	10,000	89,500	
57	สพม.ตรัง กระบี่	1	307	7,500	-	7,500	6,000	-	6,000	13,500	
58	สพม.ตาก	9	6,772	78,000	-	78,000	10,000	-	10,000	88,000	
59	สพม.น่าน	11	3,333	86,000	-	86,000	14,000	-	14,000	100,000	
60	สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง	1	318	8,000	-	8,000	6,000	-	6,000	14,000	
61	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1	234	7,500	-	7,500	6,000	-	6,000	13,500	
62	สพม.เพชรบุรี	1	817	8,500	-	8,500	6,000	-	6,000	14,500	
63	สพม.เพชรบูรณ์	3	1,393	23,500	-	23,500	6,000	-	6,000	29,500	
64	สพม.แม่ฮ่องสอน	7	7,033	62,000	-	62,000	10,000	-	10,000	72,000	
65	สพม.ลำปาง ลำพูน	4	1,120	30,500	-	30,500	6,000	-	6,000	36,500	
66	สพม.เลย นนทบุรี ลำปาง	1	118	7,000	-	7,000	6,000	-	6,000	13,000	
67	สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	3	4,369	26,000	-	26,000	6,000	-	6,000	32,000	
รวม		1,599	325,358	12,135,000	9,124,500	3,010,500	798,000	0	798,000	12,933,000	

๑.๕/๑๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล กลุ่มนโยบายและแผน
ที่..... วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ครั้งที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

เรื่องเดิม/ต้นเรื่อง

ตามที่ หนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ครั้งที่ ๑ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ข้อเท็จจริง

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในส่วนที่ยังไม่ได้รับจัดสรร ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ดังนี้

๑. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ กิจกรรมหลักพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ งบดำเนินงาน เพื่อดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ) สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

๑.๒ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. แผนงานยุทธศาสตร์ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ กิจกรรมหลักพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ งบเงินอุดหนุน รายการอุดหนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนพักนอนในพื้นที่ยากลำบาก เพื่อดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ จัดสรรค่าเครื่องนอน สำหรับโรงเรียนในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารที่จัดที่พัก

นอมนักเรียน

๒.๒ จัดสรรค่าอุปกรณ์ประกอบอาหารและหรือบริหารจัดการอื่น ๆ สำหรับโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารที่จัดที่พักนอนให้นักเรียน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ และขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ดำเนินการดังนี้

๑. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน และแจ้งโรงเรียนในสังกัดเสนอโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) เพื่อพิจารณาโครงการที่โรงเรียนเสนอของงบประมาณ แจ้งจัดสรรงบประมาณ นิเทศ ติดตาม และสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการและการใช้งบประมาณส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ education๕๘๕๖@gmail.com พร้อมทั้งรายงานผ่านทาง <https://www.ssra.info> ภายในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

๓. แจ้งโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ เสนอโครงการผ่านทาง <https://www.ssra.info> พร้อมจัดส่งเอกสารต้นฉบับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขอรับการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณ

๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการผ่านทาง <https://www.ssra.info> พร้อมจัดส่งเอกสารต้นฉบับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ และ ๔ ทั้งนี้ ขอให้แจ้งโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ กฎหมาย ระเบียบหลักเกณฑ์ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด และเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อนึ่ง ขณะนี้อยู่ระหว่างโอนจัดสรรงบประมาณ ซึ่งจะก่อกำหนดผู้รับผิดชอบเมื่อได้รับอนุมัติโอนจัดสรรแล้วเท่านั้น

ข้อเสนอแนะ/ข้อพิจารณา

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. แจ้งกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

เอกสาร : เอกสารต้นเรื่อง , สิ่งที่ส่งมาด้วย 1 , สิ่งที่ส่งมาด้วย 2 , สิ่งที่ส่งมาด้วย 3 ,



(นายณพฤทธิ์ เหมนุกูล)
เจ้าพนักงานธุรการ

เห็นควรดำเนินการตามเสนอ



(นางสาวเสอิน แก่นทอง)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

๑๑ เม.ย. ๒๕๖๘

ทราบ,แจ้งกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ลงนามแล้ว,ทราบ,



(นางวิยะดา บุญชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

๑๗ เม.ย. ๒๕๖๘

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๐๑๕๑๔



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

✓ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา
โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ครั้งที่ ๒
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๑๐๐๙ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีจัดสรรการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๒. บัญชีจัดสรรค่าเครื่องนอน จำนวน ๑ ชุด
๓. คู่มือการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ จำนวน ๑ ชุด
๔. แบบฟอร์มโครงการ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อนุมัติจัดสรร
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียน
ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ครั้งที่ ๑ ความละเอียด
แจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในส่วนที่ยังไม่ได้รับจัดสรร ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการพัฒนา
การจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ดังนี้

๑. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสร้างโอกาส
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ กิจกรรมหลักพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียน
ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ งบดำเนินงาน เพื่อดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย ทักษะชีวิต
และทักษะอาชีพ) สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียน
พื้นที่เกาะ)

๑.๒ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. แผนงานยุทธศาสตร์ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสร้างโอกาส
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ กิจกรรมหลักพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียน
ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ งบเงินอุดหนุน รายการอุดหนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนพักนอนในพื้นที่
ยากลำบาก เพื่อดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ จัดสรรค่าเครื่องนอน สำหรับโรงเรียนในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารที่จัดที่พักนอน
ให้กับนักเรียน

๒.๒ จัดสรรค่าอุปกรณ์ประกอบอาหารและหรือบริหารจัดการอื่น ๆ สำหรับโรงเรียน
พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารที่จัดที่พักนอนให้กับนักเรียน

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

และขอให้...

“ เรียนดี มีความสุข ”

และขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ดำเนินการดังนี้

๑. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน และแจ้งโรงเรียนในสังกัดเสนอโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) เพื่อพิจารณาโครงการที่โรงเรียนเสนอของบประมาณ แจ้งจัดสรรงบประมาณ นิเทศ ติดตาม และสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการและการใช้งบประมาณ ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ education5856@gmail.com พร้อมทั้งรายงานผ่านทาง <https://www.ssra.info> ภายในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

๓. แจ้งโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ เสนอโครงการผ่านทาง <https://www.ssra.info> พร้อมจัดส่งเอกสารต้นฉบับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขอรับการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณ

๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการผ่านทาง <https://www.ssra.info> พร้อมจัดส่งเอกสารต้นฉบับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ และ ๔ ทั้งนี้ ขอให้แจ้งโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ กฎหมาย ระเบียบหลักเกณฑ์ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด และเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อนึ่ง ขณะนี้อยู่ระหว่างโอนจัดสรรงบประมาณ ซึ่งจะก่อกวนผู้ผูกพันได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติโอนจัดสรรแล้วเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายพัฒน พัทธวิทล)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๕๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๔



<https://shorturl.at/qP6MF>

“ เรียนดี มีความสุข ”



ที่ ศธ ๐๔๑๔๘/ว ๑๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล
๘๘๔ ถนนยนตรการกำธร ตำบลคลองขุด
อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล ๙๑๐๐๐

๒๕

เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียน
ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพื้นที่เกาะในสังกัดทุกโรง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ที่ ศธ ๐๔๑๔๘/๙๒๑ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘
สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ขอให้โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่
ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) เสนอโครงการขอรับการสนับสนุน
งบประมาณ นั้น

ในการนี้การประชุมกลั่นกรองโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอให้โรงเรียนดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. เสนอโครงการผ่านทาง <https://www.ssra.infor> ภายในวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒. รายงานผลการดำเนินงานโดยจัดทำแบบฟอร์ม ๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
พัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทยโครงการผ่านทาง <https://www.ssra.infor> พร้อมจัดส่ง
เอกสารต้นฉบับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘
๓. นำเสนอผลการดำเนินงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในลักษณะไฟล์วิดีโอเพื่อ
เผยแพร่ในระบบออนไลน์ และส่งลิงค์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ความยาวคลิปวิดีโอ
ประมาณ ๕ - ๑๐ นาที ภายในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภิรมย์ จีนธาดา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐ ๗๔๗๒ ๔๔๔๔

โทรสาร ๐ ๗๔๗๒ ๑๒๒๔

“เรียนดี มีความสุข”