

๑. 109



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล กลุ่มนโยบายและแผน

ที่..... วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง กรอบการขับเคลื่อนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

เรื่องเดิม/ต้นเรื่อง

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รวบรวมข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล : DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ และได้วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป รวมทั้งจัดกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กตามผลสัมฤทธิ์จากข้อมูลคะแนน RT NT และ O-NET ตลอดจนข้อมูลอัตราค่าจ้าง โดยแบ่งออกเป็น ๕ กลุ่ม ดังนี้

๑) กลุ่มสีม่วง (กลุ่มที่เป็น Best Practices) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ (RT NT และ O-NET) สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ทั้ง ๓ ประเภท มีผู้บริหารโรงเรียน และมีครูครบชั้น

๒) กลุ่มสีฟ้า (กลุ่มที่ควรยกย่อง ชมเชย) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ (RT NT และ O-NET) สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ทั้ง ๓ ประเภท ไม่มีผู้บริหารโรงเรียน หรือครูไม่ครบชั้น

๓) กลุ่มสีเขียว (กลุ่มที่ต้องพัฒนาบุคลากร) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ (RT NT และ O-NET) สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ๒ ใน ๓ ประเภท มีผู้บริหารโรงเรียน และมีครูครบชั้น

๔) กลุ่มสีเหลือง (กลุ่มที่ควรสนับสนุนช่วยเหลือ) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ (RT NT และ O-NET) สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ๒ ใน ๓ ประเภท ไม่มีผู้บริหารโรงเรียน หรือครูไม่ครบชั้น

๕) กลุ่มสีแดง (กลุ่มที่ควรให้ขวัญกำลังใจ และสนับสนุนช่วยเหลือ) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ (RT NT และ O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอย่างน้อย ๒ ประเภท ประกอบด้วย มีผู้บริหารโรงเรียนหรือไม่มีผู้บริหารโรงเรียน และมีครูครบชั้นหรือครูไม่ครบชั้น

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบการขับเคลื่อนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ระยะ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘) สำหรับเป็นแผนปฏิบัติการในการดำเนินงาน และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ไม่น้อยกว่าจำนวน ๑๑ คน ประกอบด้วย ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธานกรรมการ ๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธานกรรมการ ๓) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ๔) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๕) ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี ๖) ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ๗) ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ๘) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นกรรมการ ๑๑) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยมีหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป และจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) เป็นรายโรง ประกอบด้วย แผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและแผนด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานฯ ร่วมกับข้อมูลตามสภาพปัจจุบันทั้ง ๔ ด้าน ของโรงเรียน

๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) โดยการรายงานแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจักมีหนังสือแจ้งเชิญประชุมชี้แจงการดำเนินงานดังกล่าว ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๘ ต่อไป

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙) และสนับสนุนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้โครงการโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรมหลักการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก งบดำเนินงาน

ข้อเท็จจริง

๑. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพป.สตูล ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ มีจำนวน ๗๖ โรงเรียน เป็นโรงเรียนในกลุ่มสีม่วง จำนวน ๒ โรงเรียน กลุ่มสีฟ้า จำนวน - โรงเรียน กลุ่มสีเขียว จำนวน ๓๕ โรงเรียน กลุ่มสีเหลือง จำนวน ๒๒ โรงเรียน และกลุ่มสีแดง จำนวน ๑๗ โรงเรียน

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

๓. จัดทำโครงการการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

ข้อกฎหมาย/ระเบียบ -

ข้อเสนอแนะ/ข้อพิจารณา เห็นควร

- ๑. แต่งงานงบประมาณ และกลุ่มการเงินฯ
 - ๒. แจ้งโรงเรียนขนาดเล็กจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐)
 - ๓. แจ้งคณะกรรมการฯ ตามคำสั่ง
- จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบ ลงนาม และหรือสั่งการเป็นอย่างอื่น

เอกสาร : 5157 หนังสือ สพฐ. , ข้อมูล สพป.สตูล , กรอบการขับเคลื่อน , บัญชีจัดสรร , ร่าง หนังสือแจ้งคณะกรรมการ , ข้อมูลพื้นฐาน , ร่าง หนังสือแจ้ง ร.ร. , ร่าง ระบบรายงานแผน , แนวทาง ร.ร.จัดทำแผน , ร่าง โครงการ , ร่าง คำสั่ง ,



(นางสาวเสอิน แก่นทอง)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ลงนามแล้ว,ทราบ,ชอบ,แจ้ง,



(นางวิยะดา บุญชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๗

ด่วนที่สุด

ที่ ศอ ๐๔๐๐๖/ว๕๑๕๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง กรอบการขับเคลื่อนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระยะ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- | | |
|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนขนาดเล็ก | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. กรอบการขับเคลื่อนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๖ เดือน
(ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘) | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. บัญชีแจ้งจัดสรรงบประมาณฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รวบรวมข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวมจำนวน ๑๕,๓๐๙ โรงเรียน (จากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล : DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ไม่นับรวมโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑๘ โรงเรียน และได้วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป รวมทั้งจัดกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กตามผลสัมฤทธิ์จากข้อมูลคะแนน RT NT และ O-NET ตลอดจนข้อมูลอัตรากำลัง โดยแบ่งออกเป็น ๕ กลุ่ม ดังนี้

- ๑) กลุ่มสีม่วง (กลุ่มที่เป็น Best Practices) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ (RT NT และ O-NET) สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ทั้ง ๓ ประเภท มีผู้บริหารโรงเรียน และมีครูครบชั้น
- ๒) กลุ่มสีฟ้า (กลุ่มที่ควรยกย่อง ชมเชย) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ (RT NT และ O-NET) สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ทั้ง ๓ ประเภท ไม่มีผู้บริหารโรงเรียน หรือครูไม่ครบชั้น
- ๓) กลุ่มสีเขียว (กลุ่มที่ต้องพัฒนาบุคลากร) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ (RT NT และ O-NET) สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ๒ ใน ๓ ประเภท มีผู้บริหารโรงเรียน และมีครูครบชั้น
- ๔) กลุ่มสีเหลือง (กลุ่มที่ควรสนับสนุนช่วยเหลือ) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ (RT NT และ O-NET) สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ๒ ใน ๓ ประเภท ไม่มีผู้บริหารโรงเรียน หรือครูไม่ครบชั้น
- ๕) กลุ่มสีแดง (กลุ่มที่ควรให้ขวัญกำลังใจ และสนับสนุนช่วยเหลือ) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ (RT NT และ O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอย่างน้อย ๒ ประเภท ประกอบด้วย มีผู้บริหารโรงเรียนหรือไม่มีผู้บริหารโรงเรียน และมีครูครบชั้นหรือครูไม่ครบชั้น

รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดกรอบการขับเคลื่อนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘) รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ สำหรับเป็นแผนปฏิบัติการในการดำเนินงาน ทั้งนี้ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้ง...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) ไม่น้อยกว่าจำนวน ๑๑ คน ประกอบด้วย ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธานกรรมการ ๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธานกรรมการ ๓) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ๔) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ๕) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ๖) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๗) ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี ๘) ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ๙) ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ๑๐) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เป็นกรรมการ ๑๑) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยมีหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป และจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) เป็นรายโรงเรียน ประกอบด้วย แผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และแผนด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ร่วมกับข้อมูลตามสภาพปัจจุบันทั้ง ๔ ด้าน ของโรงเรียนแต่ละแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับเตรียมดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) โดยการรายงานแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จักมีหนังสือแจ้งเชิญประชุมชี้แจงการดำเนินงานดังกล่าว ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๘ ต่อไป

ทั้งนี้ ได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) และสนับสนุนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรมหลักการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก งบดำเนินงาน รายละเอียดตามบัญชีแจ้งจัดสรรงบประมาณฯ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายพัฒน พัดมณีกุล)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๔๐ ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓

บัญชีแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต/โครงการโรงเรียนคุณภาพ

กิจกรรมหลัก การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก งบดำเนินงาน

เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570)

และสนับสนุนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

No.	รหัสจังหวัด	รหัสหน่วยเบิก	จังหวัด	สพป./ สพม. / ร.ร. / ศูนย์	งบประมาณ	หมายเหตุ
115	P9500	2000400497	ยะลา	สพป.ยะลา เขต 3	25,000	
116	P4500	2000400355	ร้อยเอ็ด	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	54,000	
117	P4500	2000400357	ร้อยเอ็ด	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2	52,000	
118	P4500	2000400359	ร้อยเอ็ด	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3	52,000	
119	P8500	2000400157	ระนอง	สพป.ระนอง	40,000	
120	P2100	2000400268	ระยอง	สพป.ระยอง เขต 1	37,000	
121	P2100	2000400270	ระยอง	สพป.ระยอง เขต 2	37,000	
122	P7000	2000400272	ราชบุรี	สพป.ราชบุรี เขต 1	42,000	
123	P7000	2000400274	ราชบุรี	สพป.ราชบุรี เขต 2	42,000	
124	P1600	2000400276	ลพบุรี	สพป.ลพบุรี เขต 1	42,000	
125	P1600	2000400278	ลพบุรี	สพป.ลพบุรี เขต 2	42,000	
126	P5200	2000400361	ลำปาง	สพป.ลำปาง เขต 1	42,000	
127	P5200	2000400363	ลำปาง	สพป.ลำปาง เขต 2	44,000	
128	P5200	2000400365	ลำปาง	สพป.ลำปาง เขต 3	42,000	
129	P5100	2000400280	ลำพูน	สพป.ลำพูน เขต 1	44,000	
130	P5100	2000400282	ลำพูน	สพป.ลำพูน เขต 2	42,000	
131	P4200	2000400284	เลย	สพป.เลย เขต 1	42,000	
132	P4200	2000400286	เลย	สพป.เลย เขต 2	44,000	
133	P4200	2000400513	เลย	สพป.เลย เขต 3	42,000	
134	P3300	2000400429	ศรีสะเกษ	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1	47,000	
135	P3300	2000400431	ศรีสะเกษ	สพป.ศรีสะเกษ เขต 2	52,000	
136	P3300	2000400433	ศรีสะเกษ	สพป.ศรีสะเกษ เขต 3	52,000	
137	P3300	2000400435	ศรีสะเกษ	สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	52,000	
138	P4700	2000400367	สกลนคร	สพป.สกลนคร เขต 1	37,000	
139	P4700	2000400369	สกลนคร	สพป.สกลนคร เขต 2	47,000	
140	P4700	2000400371	สกลนคร	สพป.สกลนคร เขต 3	42,000	
141	P9000	2000400373	สงขลา	สพป.สงขลา เขต 1	42,000	
142	P9000	2000400375	สงขลา	สพป.สงขลา เขต 2	42,000	
143	P9000	2000400377	สงขลา	สพป.สงขลา เขต 3	37,000	
144	P9100	2000400159	สตูล	สพป.สตูล	37,000	
145	P1100	2000400288	สมุทรปราการ	สพป.สมุทรปราการ เขต 1	27,000	
146	P1100	2000400290	สมุทรปราการ	สพป.สมุทรปราการ เขต 2	22,000	
147	P7500	2000400163	สมุทรสงคราม	สพป.สมุทรสงคราม	42,000	
148	P7400	2000400161	สมุทรสาคร	สพป.สมุทรสาคร	37,000	