



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่..... วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นคณะกรรมการในการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย (Thai Competency Test) สำหรับชาวต่างประเทศ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ (นางสาวศุภวีย์ ชูมี)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

๑. เรื่องเดิม/ต้นเรื่อง

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย (Thai Competency Test) สำหรับชาวต่างประเทศ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมนนทบุรีพาเลซ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

๒. ข้อเท็จจริง

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเชิญ นางสาวศุภวีย์ ชูมี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการในการสร้างเครื่องมือวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย (Thai Competency Test) สำหรับชาวต่างประเทศ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ ขอให้เข้าร่วมการดำเนินการตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะโอนจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลกิจกรรมหลัก การยกระดับผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ งบดำเนินงาน จำนวน ๘,๕๐๐ บาท (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการดังกล่าว กลุ่มพัฒนาครูฯ ได้ประสานเรื่องการประชุมฯ กับนางสาวศุภวีย์ ชูมี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เรียบร้อยแล้ว

๓. ข้อกฎหมาย/ระเบียบ ฯลฯ

๔. ข้อเสนอแนะ/ข้อพิจารณา

๔.๑ เพื่อโปรดพิจารณา

๔.๒ เห็นควรแจ้งนางสาวศุภวัลย์ ชูมี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๔.๓ เห็นควรแจ้งกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มนโยบายและแผน

เอกสาร : 1. นส.สพฐ. ,



(นางพนทิพา ตั้งมณี)

นักทรัพยากรบุคคล

ลงนามแล้ว,ทราบ,ชอบ,แจ้ง,



(นางวิยะดา บุญชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

๓๐ พ.ค. ๒๕๖๘

29/5/68

12.16 e



ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว ๔๔๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นคณะกรรมการในการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย (Thai Competency Test) สำหรับชาวต่างประเทศ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

- | | |
|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย (Thai Competency Test) สำหรับชาวต่างประเทศ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมนนทบุรีพาเลซ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเชิญ นางสาวศุภวัลย์ ชูมีศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นบุคลากรในหน่วยงานของท่าน เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการในการสร้างเครื่องมือวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย (Thai Competency Test) สำหรับชาวต่างประเทศ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะโอนจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมหลัก การยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ งบดำเนินงาน จำนวน ๘,๕๐๐ บาท (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางเบญจทิพย์ ศุภวานิช)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักทดสอบทางการศึกษา
กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๓

“เรียนดี มีความสุข”



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๑๓๐๑ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานสร้างเครื่องมือวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย
(Thai Competency Test) สำหรับชาวต่างประเทศ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษาดำเนินการจัดสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย (Thai Competency Test) สำหรับชาวต่างประเทศ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ เพื่อให้มีเครื่องมือสำหรับการจัดสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย (Thai Competency Test) สำหรับชาวต่างประเทศ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ ทั้ง ๔ ทักษะ ได้แก่ ทักษะการฟัง (Listening Skill) ทักษะการพูด (Speaking Skill) ทักษะการอ่าน (Reading Skill) และทักษะการเขียน (Writing Skill) ให้เป็นปัจจุบันและมีคุณภาพ จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะทำงานสร้างเครื่องมือวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย (Thai Competency Test) สำหรับชาวต่างประเทศ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------|---|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นางเกศทิพย์ ศุภวานิช | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๓. นายชนาธิป หุ้ยแป | ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา |

วิทยากรกลุ่ม

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ๑. รองศาสตราจารย์กาญจนา วัฒนสุนทร | ข้าราชการบำนาญ |
| ๒. นางรวงทอง ฤาพันธ์ | ข้าราชการบำนาญ |
| ๓. นายราชัย บุญยรัตผลิน ฉำทรัพย์ | ข้าราชการบำนาญ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรางค์ เตชะแก้ว | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง |

คณะทำงาน

- | | | |
|-------------------------------|--|----------------|
| ๑. นางณัฐา เพชรธนู | รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางสาววันย์ ทองขาว | ข้าราชการบำนาญ | คณะทำงาน |
| ๓. นางพิมพ์พรรณ พูลสวัสดิ์ | ข้าราชการบำนาญ | คณะทำงาน |
| ๔. นางสุชมาลย์ อนุเวช | ข้าราชการบำนาญ | คณะทำงาน |
| ๕. นางเพลินพิศ สุพัตกุล | ข้าราชการบำนาญ | คณะทำงาน |
| ๖. นางสาวรรณา ณ กาฬสินธุ์ | ข้าราชการบำนาญ | คณะทำงาน |
| ๗. นายกัญจน์ปภัสร์ สุวรรณวิหค | อาจารย์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | คณะทำงาน |
| ๘. นายปวินญาพัฒน์ วรพันธ์ | อาจารย์ ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | คณะทำงาน |

๙. นางพนิดา อรรคอำนวย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	คณะทำงาน
๑๐. นางรสสุคนธ์ เนาวบุตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวศุภวัลย์ ชูมี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล	คณะทำงาน
๑๒. นายเปิ่นปลื้ม เขยชม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	คณะทำงาน
๑๓. นางสาวพิชญา ตีมี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวกัญญาณต์ บุญมานะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสม็ดป้อมศรี (อุชกวิทยาการ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
๑๕. นายกานต์ เกตุจินากุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ตะเภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวนรมน ชันดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ล้อม (อินทกอุทัย) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
๑๗. นางปัจฉิมา ภิญโญ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลอำนาจเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวรุ่งอรุณ หมื่นหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	คณะทำงาน
๑๙. นางกมลชน กรวยทอง	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนวิทยาชัย เลย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	คณะทำงาน
๒๐. นางใจทิพย์ อังตระกูล	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	คณะทำงาน
๒๑. นายอนุวัฒน์ แก้วลอย	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสุรวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวนิตาพรรณ ทองไทย	ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี	คณะทำงาน
๒๓. นายโสภณ ทองเชื้อ	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านกองหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕	คณะทำงาน
๒๔. นายสำเริง เกิดโกศา	ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดใหม่พิบูลย์ผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	คณะทำงาน
๒๕. นายสกล อินโอสถ	ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดกลางบ้านดอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	คณะทำงาน
๒๖. นายเกียรติศักดิ์ เสนาวัฒน์	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านดอยแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	คณะทำงาน
๒๗. นายทิวา บุญใส	ครูชำนาญการ โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	คณะทำงาน

๒๘. นายกานต์ โสมสัย	ครู โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	คณะกรรมการ
๒๙. นายภัทรวัฒน์ สุธะดา	ครู โรงเรียนสามัคคีวิทยาเขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	คณะกรรมการ
๓๐. นางบุษรา โตกระโทก	ครู โรงเรียนบ้านห้วยแคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒	คณะกรรมการ
๓๑. นางสาวอมรรัตน์ ปิ่นป้อง	ครู โรงเรียนธัญรัตน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี	คณะกรรมการ
๓๒. นางสาวศรีกันยา ธรรมพิทักษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักทดสอบทางการศึกษา	คณะกรรมการและเลขานุการ
๓๓. นางสาวอริสรา เริงสำราญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักทดสอบทางการศึกษา	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. นายก้องเกียรติ ปิ่นกุ่มภีร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักทดสอบทางการศึกษา	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕. นางสาววิจิตรา ศรีคำภา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักทดสอบทางการศึกษา	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. นางสาวนพัสสร วงศ์ชู	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักทดสอบทางการศึกษา	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗. นายภาณุพล สิ้นสุข	พนักงานราชการ สำนักทดสอบทางการศึกษา	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘. นายมีนา จินารักษ์	พนักงานจ้างเหมาบริการ สำนักทดสอบทางการศึกษา	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. นายณัฐภูมิ เฉลยไตร	พนักงานจ้างเหมาบริการ สำนักทดสอบทางการศึกษา	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๐. นายศราวุธ แจ่มคล้าย	พนักงานจ้างเหมาบริการ สำนักทดสอบทางการศึกษา	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑. นายเจริญ ทาเงิน	พนักงานจ้างเหมาบริการ สำนักทดสอบทางการศึกษา	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่สร้างเครื่องมือวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย (Thai Competency Test) สำหรับชาวต่างประเทศ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ ทั้ง ๔ ทักษะ ได้แก่ ทักษะการฟัง (Listening Skill) ทักษะการพูด (Speaking Skill) ทักษะการอ่าน (Reading Skill) และทักษะการเขียน (Writing Skill) เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการภาคสนามทดลองเครื่องมือวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย (Thai Competency Test) สำหรับชาวต่างประเทศ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



**โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดระดับความสามารถ
ในการใช้ภาษาไทย (Thai Competency Test) สำหรับชาวต่างประเทศ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘**

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการบริการจัดสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย (Thai Competency Test) สำหรับชาวต่างประเทศขึ้น โดยดำเนินการมาตั้งแต่ ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ มาจนถึงปัจจุบัน จัดสอบปีละ ๑ ครั้ง ซึ่งในการวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย สำหรับชาวต่างประเทศ โดยดำเนินการวัดทักษะการฟัง (Listening Skill) ทักษะการพูด (Speaking Skill) ทักษะการอ่าน (Reading Skill) และทักษะการเขียน (Writing Skill) โดยเทียบระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทยกับเด็กไทยในแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งมีด้วยกัน ๖ ระดับ ได้แก่ ระดับที่ ๑ เริ่มต้น ระดับที่ ๒ ประถมศึกษาตอนต้น ระดับที่ ๓ ประถมศึกษาตอนปลาย ระดับที่ ๔ มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับที่ ๕ มัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับที่ ๖ เทียบเท่าเจ้าของภาษา

ในการนี้ เพื่อให้ได้เครื่องมือวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย (Thai Competency Test) สำหรับชาวต่างประเทศ ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีความเป็นมาตรฐานสากล เพื่อนำมาใช้ในการจัดสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย (Thai Competency Test) สำหรับชาวต่างประเทศ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ สำนักทดสอบทางการศึกษา จึงเห็นควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย (Thai Competency Test) สำหรับชาวต่างประเทศ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับการจัดสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย (Thai Competency Test) สำหรับชาวต่างประเทศ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างเครื่องมือวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย (Thai Competency Test) สำหรับชาวต่างประเทศ ใน ๔ ทักษะ ได้แก่ ด้านทักษะการฟัง (Listening Skill) ทักษะการอ่าน (Reading Skill) ทักษะการพูด (Speaking Skill) และทักษะการเขียน (Writing Skill)

๓. เป้าหมาย

ได้เครื่องมือวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย (Thai Competency Test) สำหรับชาวต่างประเทศ ใน ๔ ทักษะ ได้แก่ ด้านทักษะการฟัง (Listening Skill) ทักษะการอ่าน (Reading Skill) ทักษะการพูด (Speaking Skill) และทักษะการเขียน (Writing Skill) จำนวนทักษะละอย่างน้อย ๓ ฉบับ

๔. วิธีดำเนินการ

- ๑) บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย
- ๒) พิจารณาปรับปรุงแก้ไขกรอบโครงสร้างตามที่วิทยากรให้ข้อเสนอแนะ
- ๓) แบ่งกลุ่มสร้างเครื่องมือตามกรอบโครงสร้างที่กำหนดไว้ใน ๔ ทักษะ
- ๔) แบ่งกลุ่มวิพากษ์ตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบ/สร้างเพิ่มเติม

๕) ปรับปรุง...

- ๕) ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญจากวิทยากรประจำกลุ่ม
- ๖) จัดฉบับข้อสอบเพื่อ Try out หาคุณภาพเครื่องมือ

๕. ผู้เข้าร่วมประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการในครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ข้าราชการบำนาญ อาจารย์มหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๖ คน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ และสถานที่จัดประชุม

ระหว่างวันที่ ๑ – ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมนันทบุรีพาเลซ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

๗. งบประมาณ

โดยใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมหลัก การยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ งบดำเนินงาน

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๓

ตารางการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย (Thai Competency Test)

สำหรับชาวต่างประเทศ ปีพหุศักราช ๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมทรีพาลาส อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

วัน/เดือน/ปี	๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐-๒๑.๐๐ น.
๑ มิถุนายน ๒๕๖๘			ลงทะเบียน และประชุมคณะทำงานสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบใน ๔ ทักษะ (แบบผสมผสาน On-Site และ Online) และแบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม สร้างเครื่องมือวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย ๔ ทักษะ กลุ่ม ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน ทักษะการพูด และทักษะการเขียน โดย นางณัฐา เพชรธนู ผู้อำนวยการกลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา
๒ มิถุนายน ๒๕๖๘	พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ โดย ดร.ชนธิป ห้วยแป ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา	บรรยายพิเศษ เรื่อง การสร้างข้อสอบ โดย นางณัฐา เพชรธนู ผู้อำนวยการกลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา	แบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม สร้างเครื่องมือวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย ๔ กลุ่ม ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน ทักษะการพูด และทักษะการเขียน โดยวิทยากรกลุ่ม
๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	แบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม สร้างเครื่องมือวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย ๔ ทักษะ กลุ่ม ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน ทักษะการพูด และทักษะการเขียน โดยวิทยากรกลุ่ม		แบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม สร้างเครื่องมือวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย ๔ ทักษะ กลุ่ม ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน ทักษะการพูด และทักษะการเขียน โดยวิทยากรกลุ่ม
๔ มิถุนายน ๒๕๖๘	แบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม สร้างเครื่องมือวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย ๔ ทักษะ ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน ทักษะการพูด และทักษะการเขียน โดยวิทยากรกลุ่ม		แบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม สร้างเครื่องมือวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย ๔ ทักษะ ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน ทักษะการพูด และทักษะการเขียน โดยวิทยากรกลุ่ม
๕ มิถุนายน ๒๕๖๘	แบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม วิทยากรปรับปรุง และเครื่องมือวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย ๔ ทักษะ ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน ทักษะการพูด และทักษะการเขียน โดยวิทยากรกลุ่ม	ปรับปรุง/แก้ไขและจัดฉบับเครื่องมือ	สรุปผลการประชุม โดย ดร.ชนธิป ห้วยแป ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา

หมายเหตุ

๑. ตารางการประชุมมีจุดเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๒. พักรับประทานอาหารว่าง ช่วงเช้า เวลา ๐๙.๕๕-๑๐.๐๐ น. และช่วงบ่าย ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.

อาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. และอาหารเย็น ๑๘.๐๐-๑๙.๐๐ น.