

๑๑๗๓



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกล กลุ่มนโยบายและแผน
ที่..... วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งจัดสรรโอนเงินงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกล

เรื่องเดิม/ต้นเรื่อง -

ข้อเท็จจริง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริม
การศึกษาปฐมวัยเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญสำหรับผู้เรียนปฐมวัยในปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๘ ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ข้อ ๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (๑ - ๓) ให้เป็นไปตาม
พัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนดกิจกรรม
ภายใต้โครงการดังกล่าว คือ การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตจะดำเนินการใน
ช่วงเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘ เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการ
ศึกษาปฐมวัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำไป
ใช้ประโยชน์ในการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้แก่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียน
ตามแนวทางการจัดสรรและงบประมาณที่จัดสรร จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมหลักการพัฒนา
เด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายกิจกรรมการประเมินพัฒนาการ
นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายละเอียดดัง
แนบ อนึ่ง เมื่อดำเนินการประเมินพัฒนาการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอให้รายงานผลไปยังสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘

ข้อกฎหมาย/ระเบียบ -

ข้อเสนอแนะ/ข้อพิจารณา

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. แจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๓. แจ้งกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนฯ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เอกสาร : หนังสือ สพฐ. ,



(นางจิราพร ศรีคงแก้ว)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

เพื่อโปรดพิจารณา



(นางสาวเสอิน แก่นทอง)

๖ ม.ค. ๒๕๖๘

ทราบ ๑.แจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ทราบ ๒. แจ้งกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนฯ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘

ลงนามแล้ว,ทราบ,ชอบ,แจ้ง,



(นางวิยะดา บุญชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

๖ ม.ค. ๒๕๖๘



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๓๓๒๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งจัดสรรโอนเงินงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตร
การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คู่มือและเครื่องมือการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด

๒. แนวทางการดำเนินงานและงบประมาณที่จัดสรร จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริม
การศึกษาปฐมวัยเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญสำหรับผู้เรียนปฐมวัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งมี
ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้อ ๓ กำหนดให้
สถานศึกษาปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๑ ปรับหลักสูตร
และกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนดกิจกรรมภายใต้โครงการดังกล่าว คือ การประเมินพัฒนาการ
นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตจะดำเนินการในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘ เพื่อนำผลการประเมินมาใช้
ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต เพื่อสนับสนุนการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนฯ
ตามแนวทางการจัดสรรและงบประมาณที่จัดสรร รายละเอียดปรากฏดังสิ่งที่ส่งมาด้วย อนึ่ง เมื่อดำเนินการ
ประเมินพัฒนาการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอให้รายงานผลไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภายใน เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๗๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๐

“เรียนดี มีความสุข”

เครื่องมือการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช
๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

เอกสารหมายเลข ๑ คู่มือดำเนินงานประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เอกสารหมายเลข ๒ ชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์สำหรับการประเมินพัฒนาการ
นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปี
การศึกษา ๒๕๖๗

เอกสารหมายเลข ๓ แบบบันทึกข้อมูลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตร
การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมายเหตุ สพป.สามารถสามารถ Download เอกสารได้ที่เว็บไซต์สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
<http://academic.obec.go.th/web/home> ภายในต้นเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

แนวทางการดำเนินงานและงบประมาณที่จัดสรร
กิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัยเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญสำหรับผู้เรียนปฐมวัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อย่อย ๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนดกิจกรรมภายใต้โครงการดังกล่าว คือ การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตจะดำเนินการในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘ เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกแห่งเพื่อสนับสนุนการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย

โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒,๓๓๗ โรงเรียน

หลักการจัดสรร

จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพื่อใช้ในการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เขตละ ๒,๘๐๐ - ๑๑,๖๐๐ บาท โดยจัดสรรงบประมาณจากฐานการคำนวณจำนวนโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ในแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โรงเรียนละ ๔๐๐ บาท

โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ดำเนินการประเมินพัฒนาการ แบ่งเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๑. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด จำนวน ๘๑ โรงเรียน
๒. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๘๘๑ โรงเรียน
๓. โรงเรียนทั่วไปที่เปิดสอนชั้นอนุบาลศึกษา จำนวน ๑,๓๗๕ โรงเรียนๆ ละ ๑ ห้อง ๆ ละ ๖ คน

โดยเขตพื้นที่การศึกษาสุ่มกลุ่มตัวอย่างตามขนาดดังนี้

- | | |
|----------|--|
| ขนาดเล็ก | ได้แก่ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน ๑ - ๑๒๐ คน |
| ขนาดกลาง | ได้แก่ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน ๑๒๑ - ๔๙๙ คน |
| ขนาดใหญ่ | ได้แก่ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน ๕๐๐ คนขึ้นไป |

ทั้งนี้ การกำหนดจำนวนของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างประเภทโรงเรียนทั่วไป กำหนดดังนี้

จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนชั้นอนุบาลศึกษาทั้งหมด ของเขตพื้นที่การศึกษา (โรงเรียน)	จำนวนโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง (โรงเรียน)
๑ - ๕๐	๕
๕๑ - ๑๐๐	๖
๑๐๑ - ๑๕๐	๗
๑๕๑ - ๒๐๐	๘
๒๐๑ โรงเรียนขึ้นไป	๑๐

กรณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีโรงเรียนไม่เป็นไปตามจำนวนที่กำหนด ให้อยู่ในดุลพินิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยให้มีการกระจายขนาดโรงเรียน และมีจำนวนโรงเรียนครบตามที่กำหนด

การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการประเมินพัฒนาการ **เดือนกุมภาพันธ์ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๘** ดังนี้

๑.๑ คณะกรรมการอำนวยการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่วางแผน การดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินพัฒนาการ อำนวยความสะดวก วินิจฉัย สั่งการ แก้ไขอุปสรรค ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินการประเมินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน ด้วยความเที่ยงตรง ยุติธรรม

อนึ่ง คณะกรรมการอำนวยการอาจให้คณะกรรมการประเมินพัฒนาการดำเนินการ ประเมินโรงเรียนพร้อมกันทั้งเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสลับหมุนเวียนตามความเหมาะสม ก่อนปิด ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการอำนวยการ และควรให้ การดำเนินการประเมินเป็นไปตามแนวทางคู่มือดำเนินงานประเมินพัฒนาการอย่างเป็นระบบ ครบครัด เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรง และดำเนินการประเมินในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตามที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๑.๒ คณะกรรมการประเมินพัฒนาการ จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) ครูประจำชั้น จำนวน ๑ คน ทำหน้าที่จัดประสบการณ์ตามชุดกิจกรรม (เอกสาร หมายเลข ๒) และมีส่วนร่วมในการให้รายละเอียดของพฤติกรรมและความสามารถของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างบางสภาพที่พึงประสงค์ ที่เป็นพฤติกรรมต่อเนื่องของนักเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สอดคล้องกับ สภาพจริงของนักเรียน

(๒) คณะกรรมการประเมินพัฒนาการ จำนวน ๒ คน ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์หรือ ครูผู้สอน มีหน้าที่ศึกษาคู่มือดำเนินงานประเมินพัฒนาการ (เอกสารหมายเลข ๑) ชุดกิจกรรมการจัด ประสบการณ์ (เอกสารหมายเลข ๒) และแบบบันทึกข้อมูลการประเมินพัฒนาการ (เอกสารหมายเลข ๓) จัดเตรียมสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ และสุ่มตัวอย่างนักเรียน (ผู้สุ่มต้องไม่ใช่ครูประจำชั้น) และดำเนินการประเมิน พัฒนาการตามตารางกิจกรรมประจำวันในห้องเรียนตามสภาพจริง **โดยไม่แยกเด็กกลุ่มตัวอย่างมาทำการ ประเมินต่างหากในสถานที่ใดสถานที่หนึ่งโดยเฉพาะ** ให้เป็นไปตามคู่มือดำเนินงานประเมินพัฒนาการอย่าง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพและบันทึกและสรุปผลการประเมินลงในแบบบันทึกพร้อมตรวจสอบ ความสมบูรณ์ของข้อมูลและจัดส่งข้อมูลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชี้แจงแนวทางการประเมินพัฒนาการกับคณะกรรมการประเมินพัฒนาการ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๓. คณะกรรมการประเมินพัฒนาการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ และเครื่องมือเพื่อใช้ในการประเมินพัฒนาการ เดือนกุมภาพันธ์ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๔

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คณะกรรมการประเมินพัฒนาการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ก่อนปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบันทึกข้อมูลการประเมิน สรุปและตรวจสอบผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างให้มีความถูกต้องครบถ้วนทั้ง ๘ แบบ พร้อมทั้งบันทึกผลใน Google Form ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ ดังนี้

เขตตรวจราชการ	QR CODE บันทึกผลการประเมินพัฒนาการ รายเขตตรวจราชการ
๑. เขตตรวจราชการที่ ๑ (ชัยนาท พระนครศรีอยุธยา สระบุรี ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง)	 https://forms.gle/mPtmuXuAfmguW๑RZ๙
๒. เขตตรวจราชการที่ ๒ (นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรปราการ กรุงเทพมหานคร)	 https://forms.gle/bCFyHPwYxdHfmTQr๕
๓. เขตตรวจราชการที่ ๓ (กาญจนบุรี สุพรรณบุรี ราชบุรี)	 https://forms.gle/t๓kitcUFvoDrvdTt๖
๔. เขตตรวจราชการที่ ๔ (เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ สมุทรสาคร สมุทรสงคราม)	 https://forms.gle/nRtZtuxjpE๔bfkWVA
๕. เขตตรวจราชการที่ ๕ (นครศรีธรรมราช ชุมพร สุราษฎร์ธานี พัทลุง สงขลา)	 https://forms.gle/C๑YydR๖axF๔๐BXw๘

เขตตรวจราชการ	QR CODE บันทึกผลการประเมินพัฒนาการ รายเขตตรวจราชการ
๖. เขตตรวจราชการที่ ๖ (ภูเก็ต ระนอง กระบี่ พังงา ตรัง สตูล)	 https://forms.gle/dZjBLSmSHjTiUFSK๗
๗. เขตตรวจราชการที่ ๗ (ยะลา นราธิวาส ปัตตานี)	 https://forms.gle/Qk๗hCizHLjW๗qJPm๗
๘. เขตตรวจราชการที่ ๘ (ชลบุรี ระยอง ฉะเชิงเทรา)	 https://forms.gle/Wbbt๒fG๗cXgEijX๖๙
๙. เขตตรวจราชการที่ ๙ (จันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว)	 https://forms.gle/yA๑LPtqn๙ae๘ut๖๓๙
๑๐. เขตตรวจราชการที่ ๑๐ (อุดรธานี หนองคาย หนองบัวลำภู เลย บึงกาฬ)	 https://forms.gle/T๘jvUUALqwFv๒mp๙๘
๑๑. เขตตรวจราชการที่ ๑๑ (นครพนม มุกดาหาร สกลนคร)	 https://forms.gle/mLjafYDMeme๖XQyZ๘
๑๒. เขตตรวจราชการที่ ๑๒ (ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์)	 https://forms.gle/๕SsHfDpyMrKcc๑mw๕

เขตตรวจราชการ	QR CODE บันทึกผลการประเมินพัฒนาการ รายเขตตรวจราชการ
๑๓. เขตตรวจราชการที่ ๑๓ (นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์)	 https://forms.gle/oQZxmNbFYeMM๑y๕D๘
๑๔. เขตตรวจราชการที่ ๑๔ (ยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ อุบลราชธานี)	 https://forms.gle/YWKsTLFUYuaitbVs๙
๑๕. เขตตรวจราชการที่ ๑๕ (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน)	 https://forms.gle/RuHLw๗Lk๔UGv๘๖UP๙
๑๖. เขตตรวจราชการที่ ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่)	 https://forms.gle/xtdR๖sZKfMKvNRwh๙
๑๗. เขตตรวจราชการที่ ๑๗ (พิษณุโลก ตาก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์)	 https://forms.gle/okGaYe๖๗PC๒f๘F๓q๙
๑๘. เขตตรวจราชการที่ ๑๘ (กำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร อุทัยธานี)	 https://forms.gle/bd๑jNysXPLnDb๑๘n๘

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๗๔

หมายเหตุ เอกสารคู่มือและเครื่องมือการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓ รายการสามารถ Download ได้ที่เว็บไซต์สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา <http://academic.obec.go.th/web/home> ภายในต้นเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. คู่มือดำเนินงานประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย แนวดำเนินงานประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่มีคำอธิบายขั้นตอนอย่างละเอียด ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ เครื่องมือวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และสื่อต้นแบบตามที่ระบุในชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์

๒. ชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์สำหรับการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ชุดกิจกรรม จำนวน ๗ ชุด ดังนี้

- ชุดที่ ๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
- ชุดที่ ๒ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
- ชุดที่ ๓ กิจกรรมเสริมประสบการณ์
- ชุดที่ ๔ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
- ชุดที่ ๕ กิจกรรมการเล่นตามมุม
- ชุดที่ ๖ กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง
- ชุดที่ ๗ กิจกรรมเกมการศึกษา

๓. แบบบันทึกข้อมูลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการ ดังนี้

- ☐ แบบบันทึกผลการประเมินภาวะการเจริญเติบโต และสุขนิสัยที่ดี (แบบบันทึกผล ๑/๑)
- ☐ แบบบันทึกผลการประเมินการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (แบบบันทึกผล ๑/๒)
- ☐ แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (แบบบันทึกผล ๒)
- ☐ แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (แบบบันทึกผล ๓)
- ☐ แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (แบบบันทึกผล ๔)
- ☐ แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมการเล่นตามมุม (แบบบันทึกผล ๕)
- ☐ แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง (แบบบันทึกผล ๖)
- ☐ แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมเกมการศึกษา (แบบบันทึกผล ๗)

บัญชีแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับพื้นฐาน กิจกรรมหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
 งบดำเนินงาน รหัสกิจกรรมย่อย ๑๔๐

เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายกิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

No.	รหัสจังหวัด	รหัสหน่วยเบิก	จังหวัด	สพป. / สพม. / ร.ร. / ศูนย์	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	P๘๑๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๑๓๘	กระบี่	สพป. กระบี่	๖,๘๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๗ ร.ร.
๒	P๑๐๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๑๓๒	กรุงเทพมหานคร	สพป. กรุงเทพมหานคร	๑๑,๖๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๒๙ ร.ร.
๓	P๗๑๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๓๑๒	กาญจนบุรี	สพป. กาญจนบุรี เขต ๑	๔,๘๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๒ ร.ร.
๔	P๗๑๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๓๑๔	กาญจนบุรี	สพป. กาญจนบุรี เขต ๒	๓,๖๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๙ ร.ร.
๕	P๗๑๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๓๑๖	กาญจนบุรี	สพป. กาญจนบุรี เขต ๓	๓,๖๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๙ ร.ร.
๖	P๗๑๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๕๐๓	กาญจนบุรี	สพป. กาญจนบุรี เขต ๔	๓,๖๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๙ ร.ร.
๗	P๔๖๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๓๑๘	กาฬสินธุ์	สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๑	๕,๖๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๔ ร.ร.
๘	P๔๖๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๓๒๐	กาฬสินธุ์	สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๒	๔,๘๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๒ ร.ร.
๙	P๔๖๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๓๒๒	กาฬสินธุ์	สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓	๖,๔๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๖ ร.ร.
๑๐	P๖๒๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๑๗๓	กำแพงเพชร	สพป. กำแพงเพชร เขต ๑	๖,๐๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๕ ร.ร.
๑๑	P๖๒๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๑๗๕	กำแพงเพชร	สพป. กำแพงเพชร เขต ๒	๖,๐๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๕ ร.ร.
๑๒	P๔๐๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๔๕๕	ขอนแก่น	สพป. ขอนแก่น เขต ๑	๔,๔๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๑ ร.ร.
๑๓	P๔๐๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๔๕๗	ขอนแก่น	สพป. ขอนแก่น เขต ๒	๖,๐๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๕ ร.ร.
๑๔	P๔๐๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๔๕๙	ขอนแก่น	สพป. ขอนแก่น เขต ๓	๕,๖๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๔ ร.ร.
๑๕	P๔๐๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๔๕๒	ขอนแก่น	สพป. ขอนแก่น เขต ๔	๕,๖๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๔ ร.ร.
๑๖	P๔๐๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๔๕๔	ขอนแก่น	สพป. ขอนแก่น เขต ๕	๖,๘๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๗ ร.ร.
๑๗	P๒๒๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๑๗๗	จันทบุรี	สพป. จันทบุรี เขต ๑	๔,๐๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๐ ร.ร.
๑๘	P๒๒๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๑๗๙	จันทบุรี	สพป. จันทบุรี เขต ๒	๔,๘๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๒ ร.ร.
๑๙	P๒๔๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๑๘๑	ฉะเชิงเทรา	สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑	๔,๘๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๒ ร.ร.
๒๐	P๒๔๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๑๘๓	ฉะเชิงเทรา	สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๒	๕,๖๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๔ ร.ร.
๒๑	P๒๐๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๓๒๔	ชลบุรี	สพป. ชลบุรี เขต ๑	๔,๐๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๐ ร.ร.
๒๒	P๒๐๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๓๒๖	ชลบุรี	สพป. ชลบุรี เขต ๒	๔,๔๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๑ ร.ร.
๒๓	P๒๐๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๓๒๘	ชลบุรี	สพป. ชลบุรี เขต ๓	๓,๖๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๙ ร.ร.
๒๔	P๑๘๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๑๔๐	ชัยนาท	สพป. ชัยนาท	๖,๔๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๖ ร.ร.
๒๕	P๓๖๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๓๓๐	ชัยภูมิ	สพป. ชัยภูมิ เขต ๑	๖,๔๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๖ ร.ร.
๒๖	P๓๖๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๓๓๒	ชัยภูมิ	สพป. ชัยภูมิ เขต ๒	๖,๐๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๕ ร.ร.
๒๗	P๓๖๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๓๓๕	ชัยภูมิ	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	๖,๐๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๕ ร.ร.
๒๘	P๘๖๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๑๘๕	ชุมพร	สพป. ชุมพร เขต ๑	๔,๔๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๑ ร.ร.
๒๙	P๘๖๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๑๘๗	ชุมพร	สพป. ชุมพร เขต ๒	๔,๘๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๒ ร.ร.
๓๐	P๕๗๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๔๐๓	เชียงราย	สพป. เชียงราย เขต ๑	๔,๐๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๐ ร.ร.
๓๑	P๕๗๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๔๐๕	เชียงราย	สพป. เชียงราย เขต ๒	๔,๘๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๒ ร.ร.
๓๒	P๕๗๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๔๐๗	เชียงราย	สพป. เชียงราย เขต ๓	๔,๘๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๒ ร.ร.
๓๓	P๕๗๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๔๐๙	เชียงราย	สพป. เชียงราย เขต ๔	๔,๘๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๒ ร.ร.
๓๔	P๕๐๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๔๕๖	เชียงใหม่	สพป. เชียงใหม่ เขต ๑	๔,๔๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๑ ร.ร.
๓๕	P๕๐๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๔๕๘	เชียงใหม่	สพป. เชียงใหม่ เขต ๒	๓,๖๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๙ ร.ร.
๓๖	P๕๐๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๔๖๐	เชียงใหม่	สพป. เชียงใหม่ เขต ๓	๔,๘๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๒ ร.ร.
๓๗	P๕๐๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๔๖๖	เชียงใหม่	สพป. เชียงใหม่ เขต ๔	๔,๔๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๑ ร.ร.
๓๘	P๕๐๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๔๖๘	เชียงใหม่	สพป. เชียงใหม่ เขต ๕	๓,๖๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๙ ร.ร.
๓๙	P๕๐๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๔๐๕	เชียงใหม่	สพป. เชียงใหม่ เขต ๖	๓,๖๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๙ ร.ร.
๔๐	P๙๒๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๑๘๙	ตรัง	สพป. ตรัง เขต ๑	๕,๒๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๓ ร.ร.
๔๑	P๙๒๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๑๙๑	ตรัง	สพป. ตรัง เขต ๒	๔,๘๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๒ ร.ร.
๔๒	P๒๓๐๐	๒๐๐๐๔๐๐๑๔๒	ตราด	สพป. ตราด	๕,๖๐๐	กลุ่มตัวอย่าง ๑๔ ร.ร.

รายละเอียดโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างและการจัดสรรงบประมาณ
เพื่อดำเนินกิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียน
ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567

ที่	สพป.	อนุบาล ประจำ จังหวัด	โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	จำนวนกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนทั่วไป				กลุ่ม ตัวอย่าง รายสพป.	งบประมาณ จัดสรร ร.ร.*400 บ.
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม		
129	ลำพูน เขต 1	1	4	3	2	1	6	11	4,400
130	ลำพูน เขต 2	0	4	3	2	1	6	10	4,000
131	เลย เขต 1	1	5	3	2	2	7	13	5,200
132	เลย เขต 2	0	6	3	2	2	7	13	5,200
133	เลย เขต 3	0	3	3	2	1	6	9	3,600
134	ศรีสะเกษ เขต 1	1	7	3	3	4	10	18	7,200
135	ศรีสะเกษ เขต 2	0	7	3	3	3	9	16	6,400
136	ศรีสะเกษ เขต 3	0	4	3	3	3	9	13	5,200
137	ศรีสะเกษ เขต 4	0	4	3	3	4	10	14	5,600
138	สกลนคร เขต 1	1	7	3	3	3	9	17	6,800
139	สกลนคร เขต 2	0	7	3	3	4	10	17	6,800
140	สกลนคร เขต 3	0	4	3	3	3	9	13	5,200
141	สงขลา เขต 1	1	6	3	2	2	7	14	5,600
142	สงขลา เขต 2	0	5	3	2	2	7	12	4,800
143	สงขลา เขต 3	0	5	3	3	3	9	14	5,600
144	สตูล	1	7	3	3	3	9	17	6,800
145	สมุทรปราการ เขต 1	1	1	3	2	1	6	8	3,200
146	สมุทรปราการ เขต 2	0	3	3	2	1	6	9	3,600
147	สมุทรสงคราม	1	3	3	2	1	6	10	4,000
148	สมุทรสาคร	1	3	3	2	1	6	10	4,000
149	สระแก้ว เขต 1	1	5	3	2	2	7	13	5,200
150	สระแก้ว เขต 2	0	4	3	2	2	7	11	4,400
151	สระบุรี เขต 1	1	8	3	2	2	7	16	6,400
152	สระบุรี เขต 2	0	5	3	2	2	7	12	4,800
153	สิงห์บุรี	1	6	3	2	1	6	13	5,200
154	สุโขทัย เขต 1	1	4	3	2	2	7	12	4,800
155	สุโขทัย เขต 2	0	5	3	2	2	7	12	4,800
156	สุพรรณบุรี เขต 1	1	3	3	2	2	7	11	4,400
157	สุพรรณบุรี เขต 2	0	3	3	2	2	7	10	4,000
158	สุพรรณบุรี เขต 3	0	4	3	2	2	7	11	4,400
159	สุราษฎร์ธานี เขต 1	1	5	3	2	2	7	13	5,200
160	สุราษฎร์ธานี เขต 2	0	8	3	3	3	9	17	6,800