

๑.๗๘1



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล กลุ่มนโยบายและแผน

ที่..... วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง จัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ – ๒๕๗๓)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

เรื่องเดิม/ต้นเรื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รวบรวมข้อมูลโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๖,๘๑๖ แห่ง (จากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล : DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) รวมถึงรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อันได้แก่ ข้อมูลคะแนน RT NT และ O-NET ตลอดจนข้อมูลอัตราค่าจ้าง เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

ขอเท็จจริง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งว่า เพื่อให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีการบริหารจัดการครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา จึงได้วางกรอบแนวทางการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพและบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยในระยะเริ่มต้นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด เตรียมความพร้อมในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ – ๒๕๗๓) โดยมีหลักการและแนวทางการดำเนินงาน ได้แก่

๑. การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ที่มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง จนไม่สามารถรักษาระดับคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

15000

๑.๑.๑ กรณีปีการศึกษา ๒๕๖๙ คงเหลือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพียงชั้นเดียวให้พิจารณาเข้ารับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา และจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ โดยให้ปิดประกาศไว้ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสถานศึกษา รวมทั้งต้องแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบก่อนเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

๑.๑.๒ กรณีมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมกันน้อยกว่า ๒๐ คน และมีจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ น้อยกว่า ๑๐ คน ให้จัดทำแผนนำนักเรียนไปเรียนร่วมกับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาหรือโรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้บ้านที่มีคุณภาพและมีความพร้อมและให้พิจารณาเข้ารับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในการการศึกษาถัดไป

กรณี นักเรียนที่ต้องเดินทางไปเรียนรวม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าพาหนะรับ - ส่งนักเรียน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๑.๒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒.๑ กรณีมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รวมกันน้อยกว่า ๒๐ คน และมีจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ น้อยกว่า ๑๐ คน มีแผนชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นน้อยกว่า ๓ ห้อง และมีจำนวนนักเรียนต่อห้องน้อยกว่า ๑๐ คน ให้จัดทำแผนนำนักเรียนไปเรียนร่วมกับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาหรือโรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้บ้านที่มีคุณภาพและมีความพร้อม และให้พิจารณาเข้ารับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษาถัดไป

กรณี นักเรียนที่ต้องเดินทางไปเรียนรวม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าพาหนะรับ - ส่งนักเรียน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๑.๓ การดำเนินการยกเลิกขยายชั้นเรียน

๑.๓.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียนเพื่อดำเนินการพิจารณา และนำเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (ปัจจุบัน คือ กศจ.) เพื่อประเมินตามองค์ประกอบในข้อ ๖ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบแนวทางการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ หากปรากฏว่าการประเมินไม่ผ่านตามองค์ประกอบข้อ ๖ (๑) (๔) และ

(๕) ได้แก่ ๑) ไม่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) มีจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ น้อยกว่า ๑๐ คน และ ๓) ไม่มีครูที่มีคุณวุฒิความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ โดยไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และครูไม่เพียงพอในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

ทั้งนี้ หากการประเมินดังกล่าวไม่ผ่านองค์ประกอบข้างต้นติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษา ให้พิจารณาเลิกการขยายชั้นเรียน ในปีการศึกษาถัดไป

#### ๑.๓.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียนเพื่อดำเนินการพิจารณา และนำเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (ปัจจุบัน คือ กศจ.) เพื่อประเมินตามองค์ประกอบในข้อ ๗ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบแนวทางการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ หากปรากฏว่าการประเมินไม่ผ่านตามองค์ประกอบข้อ ๗ (๑) (๔) (๖) และ (๗) ได้แก่ ๑) ไม่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) มีจำนวนนักเรียนศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ น้อยกว่า ๑๐ คน ๓) มีแผนชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นน้อยกว่า ๓ ห้องเรียน และมีจำนวนนักเรียนต่อห้องน้อยกว่า ๑๐ คน และ ๔) ไม่มีครูที่มีคุณวุฒิตรงวิชาเอกในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ไม่มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และไม่เพียงพอในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

ทั้งนี้ หากการประเมินดังกล่าวไม่ผ่านองค์ประกอบข้างต้นติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษา ให้พิจารณาเลิกการขยายชั้นเรียน ในปีการศึกษาถัดไป

๒. การยกระดับคุณภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในพื้นที่พิเศษและมีความจำเป็นไม่สามารถนำนักเรียนไปเรียนรวมได้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่ครอบคลุมทั้ง ๔ มิติหลัก ได้แก่ ๑) ด้านการบริหารวิชาการ ๒) ด้านการบริหารงบประมาณ ๓) ด้านการบริหารงานบุคคล และ ๔) ด้านการบริหารทั่วไป โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จากระบบ DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ร่วมกับข้อมูลตามสภาพปัจจุบัน ทั้ง ๔ ด้านของโรงเรียนแต่ละแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับเตรียมดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ – ๒๕๗๓) ทั้งนี้ การรายงานแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ – ๒๕๗๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดมีหนังสือแจ้งเชิญประชุมชี้แจงการดำเนินงานดังกล่าวอีกครั้งหนึ่ง

ในการนี้ เพื่อให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๖,๘๑๖ แห่ง มีการบริหารจัดการครอบคลุมทุกมิติ จึงจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีที่มีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำหรับดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส งบดำเนินงาน งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดตามบัญชีจัดสรร

ข้อกฎหมาย/ระเบียบ -

ข้อเสนอแนะ/ข้อพิจารณา

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. แจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์, กลุ่มงานนโยบายและแผน, กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เอกสาร : หนังสือ สพฐ. , บัญชีจัดสรร , เอกสารแนบ ,



(นางจิราพร ศรีคงแก้ว)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

เห็นควรดำเนินการตามเสนอ



(นางสาวเสอิน แก่นทอง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

๔ ส.ค. ๒๕๖๘

เพื่อโปรดพิจารณามอบหมายผู้รับผิดชอบจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓)



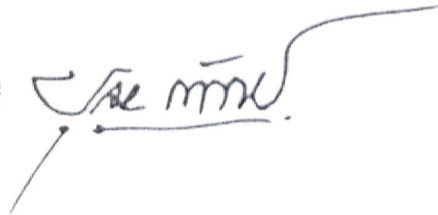
(นางวิยะดา บุญชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕ ส.ค. ๒๕๖๘

ทราบ,แจ้ง

ว่าที่ร้อยตรี



(บุญทิพย์ แก้วเนื้ออ่อน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกล

๕ ส.ค. ๒๕๖๘

บัญชีแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถภาพทางการศึกษา

โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่

กิจกรรมหลัก การยกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส

งบดำเนินงาน

สำหรับดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 - 2573)

| No. | รหัสจังหวัด | รหัสหน่วยเบิก | จังหวัด      | สพป./ สพม. / ร.ร. / ศูนย์ | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|-----|-------------|---------------|--------------|---------------------------|----------|----------|
| 133 | P4200       | 2000400513    | เลย          | สพป.เลย เขต 3             | 15,000   |          |
| 134 | P3300       | 2000400429    | ศรีสะเกษ     | สพป.ศรีสะเกษ เขต 1        | 18,000   |          |
| 135 | P3300       | 2000400431    | ศรีสะเกษ     | สพป.ศรีสะเกษ เขต 2        | 15,000   |          |
| 136 | P3300       | 2000400433    | ศรีสะเกษ     | สพป.ศรีสะเกษ เขต 3        | 18,000   |          |
| 137 | P3300       | 2000400435    | ศรีสะเกษ     | สพป.ศรีสะเกษ เขต 4        | 18,000   |          |
| 138 | P4700       | 2000400367    | สกลนคร       | สพป.สกลนคร เขต 1          | 18,000   |          |
| 139 | P4700       | 2000400369    | สกลนคร       | สพป.สกลนคร เขต 2          | 18,000   |          |
| 140 | P4700       | 2000400371    | สกลนคร       | สพป.สกลนคร เขต 3          | 18,000   |          |
| 141 | P9000       | 2000400373    | สงขลา        | สพป.สงขลา เขต 1           | 15,000   |          |
| 142 | P9000       | 2000400375    | สงขลา        | สพป.สงขลา เขต 2           | 15,000   |          |
| 143 | P9000       | 2000400377    | สงขลา        | สพป.สงขลา เขต 3           | 22,000   |          |
| 144 | P9100       | 2000400159    | สตูล         | สพป.สตูล                  | 15,000   |          |
| 145 | P1100       | 2000400288    | สมุทรปราการ  | สพป.สมุทรปราการ เขต 1     | 15,000   |          |
| 146 | P1100       | 2000400290    | สมุทรปราการ  | สพป.สมุทรปราการ เขต 2     | 15,000   |          |
| 147 | P7500       | 2000400163    | สมุทรสงคราม  | สพป.สมุทรสงคราม           | 15,000   |          |
| 148 | P7400       | 2000400161    | สมุทรสาคร    | สพป.สมุทรสาคร             | 15,000   |          |
| 149 | P2700       | 2000400292    | สระแก้ว      | สพป.สระแก้ว เขต 1         | 15,000   |          |
| 150 | P2700       | 2000400294    | สระแก้ว      | สพป.สระแก้ว เขต 2         | 15,000   |          |
| 151 | P1900       | 2000400296    | สระบุรี      | สพป.สระบุรี เขต 1         | 15,000   |          |
| 152 | P1900       | 2000400298    | สระบุรี      | สพป.สระบุรี เขต 2         | 15,000   |          |
| 153 | P1700       | 2000400165    | สิงห์บุรี    | สพป.สิงห์บุรี             | 15,000   |          |
| 154 | P6400       | 2000400300    | สุโขทัย      | สพป.สุโขทัย เขต 1         | 22,000   |          |
| 155 | P6400       | 2000400302    | สุโขทัย      | สพป.สุโขทัย เขต 2         | 22,000   |          |
| 156 | P7200       | 2000400379    | สุพรรณบุรี   | สพป.สุพรรณบุรี เขต 1      | 15,000   |          |
| 157 | P7200       | 2000400381    | สุพรรณบุรี   | สพป.สุพรรณบุรี เขต 2      | 15,000   |          |
| 158 | P7200       | 2000400383    | สุพรรณบุรี   | สพป.สุพรรณบุรี เขต 3      | 15,000   |          |
| 159 | P8400       | 2000400385    | สุราษฎร์ธานี | สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1    | 15,000   |          |
| 160 | P8400       | 2000400387    | สุราษฎร์ธานี | สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2    | 15,000   |          |
| 161 | P8400       | 2000400389    | สุราษฎร์ธานี | สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3    | 22,000   |          |
| 162 | P3200       | 2000400391    | สุรินทร์     | สพป.สุรินทร์ เขต 1        | 18,000   |          |
| 163 | P3200       | 2000400393    | สุรินทร์     | สพป.สุรินทร์ เขต 2        | 27,000   |          |
| 164 | P3200       | 2000400395    | สุรินทร์     | สพป.สุรินทร์ เขต 3        | 18,000   |          |
| 165 | P4300       | 2000400397    | หนองคาย      | สพป.หนองคาย เขต 1         | 15,000   |          |

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๔๑๔๕๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง จัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด  
๒. บัญชีจัดสรรงบประมาณฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รวบรวมข้อมูลโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๖,๘๑๖ แห่ง (จากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล : DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) รวมถึงรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อันได้แก่ ข้อมูลคะแนน RT NT และ O-NET ตลอดจนข้อมูลอัตราค่าจ้าง เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งว่า เพื่อให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีการบริหารจัดการครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา จึงได้วางกรอบแนวทางการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพและบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยในระยะเริ่มต้นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด เตรียมความพร้อมในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓) โดยมีหลักการและแนวทางการดำเนินงาน ได้แก่

๑. การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ที่มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง จนไม่สามารถรักษาระดับคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
๑.๑.๑ กรณีปีการศึกษา ๒๕๖๙ คงเหลือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพียงชั้นเดียว ให้พิจารณาถว้รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา และจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ โดยให้ปิดประกาศไว้ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสถานศึกษา รวมทั้งต้องแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบก่อนเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

๑.๑.๒ กรณีมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมกันน้อยกว่า ๒๐ คน และมีจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ น้อยกว่า ๑๐ คน ให้จัดทำแผนนำนักเรียนไปเรียนร่วมกับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาหรือโรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้บ้านที่มีคุณภาพและมีความพร้อม และให้พิจารณาถว้รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษาถัดไป

กรณี นักเรียนที่ต้องเดินทางไปเรียนรวม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าพาหนะรับ - ส่งนักเรียน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๑.๒ โรงเรียน...

“เรียนดี มีความสุข”

๑.๒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
๑.๒.๑ กรณีมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รวมกันน้อยกว่า ๒๐ คน และมีจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ น้อยกว่า ๑๐ คน มีแผนชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นน้อยกว่า ๓ ห้องเรียน และมีจำนวนนักเรียนต่อห้องน้อยกว่า ๑๐ คน ให้จัดทำแผน นำนักเรียนไปเรียนร่วมกับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาหรือโรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้บ้านที่มีคุณภาพ และมีความพร้อม และให้พิจารณาถ่วงน้ำหนักนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในปีการศึกษาถัดไป

กรณี นักเรียนที่ต้องเดินทางไปเรียนรวม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าพาหนะรับ - ส่งนักเรียน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

### ๑.๓ การดำเนินการยกเลิกขยายชั้นเรียน

#### ๑.๓.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมิน ความพร้อมในการขยายชั้นเรียนเพื่อดำเนินการพิจารณา และนำเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (ปัจจุบัน คือ กศจ.) เพื่อประเมินตามองค์ประกอบในข้อ ๖ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบแนวทางการดำเนินงานตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ หากปรากฏว่าการประเมิน ไม่ผ่านตามองค์ประกอบข้อ ๖ (๑) (๔) และ (๕) ได้แก่ ๑) ไม่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) มีจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ น้อยกว่า ๑๐ คน และ ๓) ไม่มีครูที่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ โดยไม่สามารถจัดเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และครูไม่เพียงพอในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

ทั้งนี้ หากการประเมินดังกล่าวไม่ผ่านองค์ประกอบข้างต้นติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษา ให้พิจารณาเลิกการขยายชั้นเรียน ในปีการศึกษาถัดไป

#### ๑.๓.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมิน ความพร้อมในการขยายชั้นเรียนเพื่อดำเนินการพิจารณา และนำเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (ปัจจุบัน คือ กศจ.) เพื่อประเมินตามองค์ประกอบในข้อ ๗ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบแนวทางการดำเนินงานตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ หากปรากฏว่าการประเมิน ไม่ผ่านตามองค์ประกอบข้อ ๗ (๑) (๔) (๖) และ (๗) ได้แก่ ๑) ไม่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) มีจำนวนนักเรียนศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ น้อยกว่า ๑๐ คน ๓) มีแผนชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นน้อยกว่า ๓ ห้องเรียน และมีจำนวนนักเรียนต่อห้องน้อยกว่า ๑๐ คน และ ๔) ไม่มีครู ที่มีคุณวุฒิตรงตามวิชาเอกในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ไม่มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ไม่สามารถจัดเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และไม่เพียงพอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

ทั้งนี้ หากการประเมินดังกล่าวไม่ผ่านองค์ประกอบข้างต้นติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษา ให้พิจารณาเลิกการขยายชั้นเรียน ในปีการศึกษาถัดไป

๒. การยกระดับคุณภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ และมีความจำเป็นไม่สามารถนำนักเรียนไปเรียนรวมได้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินคุณภาพบูรณาการ ความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ในระดับมัธยมศึกษาที่ครอบคลุมทั้ง ๔ มิติหลัก ได้แก่ ๑) ด้านการบริหารวิชาการ ๒) ด้านการบริหารงบประมาณ

๓) ด้านการ...

“เรียนดี มีความสุข”

๓) ด้านการบริหารงานบุคคล และ ๔) ด้านการบริหารทั่วไป โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานฯ (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ร่วมกับข้อมูลตามสภาพปัจจุบันทั้ง ๔ ด้าน ของโรงเรียนแต่ละแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับเตรียมดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๗๓) ทั้งนี้ การรายงานแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๗๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จักมีหนังสือแจ้งเชิญประชุมชี้แจงการดำเนินงานดังกล่าวอีกครั้งหนึ่ง

ในการนี้ เพื่อให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๖,๘๑๖ แห่ง มีการบริหารจัดการครอบคลุมทุกมิติ จึงจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำหรับดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๗๓) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส งบดำเนินงาน รายละเอียดบัญชีจัดสรรฯ (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒ ตาม QR CODE ที่แนบท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายพัฒน พัดนพิศล)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๓๙-๔๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒



“เรียนดี มีความสุข”

QR CODE

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
จากระบบ DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

