



ชื่อเรื่อง	การพัฒนา รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ กระบวนการโค้ชชิ่งทีม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนโนนสะอาด ราษฎร์อำนวย
ผู้วิจัย	นางประสพสุข ศรีหงษ์ทอง
ปีการศึกษา	2563

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการโค้ชชิ่งทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนโนนสะอาดราษฎร์อำนวย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 2) เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการโค้ชชิ่งทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนโนนสะอาดราษฎร์อำนวย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการโค้ชชิ่งทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนโนนสะอาดราษฎร์อำนวย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 4) เพื่อประเมินผลรูปแบบรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการโค้ชชิ่งทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนโนนสะอาดราษฎร์อำนวย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยวิธีการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการโค้ชชิ่งทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนโนนสะอาดราษฎร์อำนวย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ระยะที่ 2 เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการโค้ชชิ่งทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนโนนสะอาดราษฎร์อำนวย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 และนำรูปแบบที่สร้างขึ้นมาระดมสมองเพื่อวิพากษ์รูปแบบที่สร้างขึ้นและให้คำแนะนำโดยการใช้กระบวนการโค้ชชิ่งทีม โดยให้กลุ่มตัวอย่างและผู้ที่เกี่ยวข้องวิพากษ์แนวทาง ระยะที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการโค้ชชิ่งทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนโนนสะอาดราษฎร์อำนวย สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ระยะที่ 4 ประเมินผลรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการโค้ชซึ่งทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนโนนสะอาดราษฎร์อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กับกลุ่มเป้าหมาย ในระยะเวลา 1 ปีการศึกษา ผลการวิจัยพบว่า

1) สภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนสะอาดราษฎร์อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีองค์ประกอบ 8 ประการ ได้แก่ (1) มีแผนงานวิชาการ (2) มีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องความต้องการของชุมชน (3) มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (4) มีสื่อการเรียนรู้เพื่อจัดการกระบวนการเรียนรู้ (5) มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (6) มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (7) มีการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบ และ (8) มีการส่งเสริมคุณภาพงานวิชาการ แต่ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากร

2) ผลการสร้างรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการโค้ชซึ่งทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนโนนสะอาดราษฎร์อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มี 5 องค์ประกอบคือ (1) การรวมคนรวมพลัง (2) การร่วมคิดร่วมวางแผน (3) การร่วมทำร่วมปฏิบัติ (4) การร่วมสรุปเป็นบทเรียน (5) การร่วมรับผลจากการกระทำและร่วมยกย่องเชิดชูผู้มีผลงาน

3) ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการโค้ชซึ่งทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนโนนสะอาดราษฎร์อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระมีพฤติกรรมและแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับบทบาทผู้นำทางวิชาการและบริบทของสถานศึกษา และบุคลากร และ ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนการทำงานเป็นทีมสามารถปฏิบัติกิจกรรมตาม ขั้นตอนได้อย่างเป็นรูปธรรม

4) ประเมินผลรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการโค้ชซึ่งทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนโนนสะอาดราษฎร์อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อหาประสิทธิภาพของรูปแบบ พบว่า รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการโค้ชซึ่งทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนโนนสะอาดราษฎร์อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีประสิทธิภาพสูง คือ รูปแบบมี

ประสิทธิภาพเท่ากับ 1.00 และมีความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม
ร่วมโดยใช้กระบวนการโค้ชซึ่งทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับมากที่สุด