

การประเมินผลและถอดบทเรียนโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมผลลัพธ์  
ที่พึงประสงค์ของการศึกษา โดยใช้การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย  
โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดมณีสถิตกปิฎฐาราม

พัชรินทร์ วงศ์สง่า  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา  
วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดมณีสถิตกปิฎฐาราม  
สังกัดเทศบาลเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี

**ชื่อเรื่อง** การประเมินผลและถอดบทเรียนโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา โดยใช้การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดมณีสถิตกปิฎฐาราม

**ชื่อผู้วิจัย** พชรินทร์ วงศ์สง่า

**ปีที่ศึกษา** 2563

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา โดยใช้การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดมณีสถิตกปิฎฐาราม ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน ด้านการถ่ายโยงความรู้ 2) ศึกษาแนวทางการดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา โดยใช้การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดมณีสถิตกปิฎฐาราม 3) เพื่อถอดบทเรียนโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา โดยใช้การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดมณีสถิตกปิฎฐาราม กลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเปิดตารางของ Krejcie & Morgan ประกอบด้วย ครูโรงเรียน 25 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 13 คน ผู้ปกครอง 169 คน และนักเรียน 169 คน ผู้ให้ข้อมูลหลัก ในการศึกษาแนวทางการดำเนินโครงการและการถอดบทเรียน จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามจำนวน 3 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา สถิติที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินพบว่า

1. การประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา โดยใช้การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน ด้านการถ่ายโยงความรู้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

2. แนวทางการดำเนินงานสรุปว่า โรงเรียนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ มีศักยภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน มีทักษะชีวิตเป็นภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนต้องการ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสมรรถนะในการบริหารจัดการศึกษาให้เต็มมืออาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายเหมาะสม เสมอภาค มีคุณภาพชีวิตที่ดี ดำรงชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจในอัตลักษณ์ของท้องถิ่น ภายใต้ ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. การถอดบทเรียน สรุปว่า นักเรียนได้รับการดูแล ปกป้อง ให้ได้รับความปลอดภัย สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดมณีสถิตกปิฎฐาราม ได้แก่ กลุ่มปกติ ได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต และภูมิคุ้มกัน ผ่านกิจกรรมในโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ดำเนินการโดยแกนนำนักเรียน โรงเรียน และหน่วยงานภาคีเครือข่าย กลุ่มเสี่ยง ได้รับการป้องกันปัจจัยเสี่ยงด้านต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบหรือปัญหาแก่นักเรียน อีกทั้งได้รับการเสริมสร้าง

ทักษะชีวิต และภูมิคุ้มกันผ่านกิจกรรมในโครงการ กลุ่มมีปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยการดำเนินการผ่านกิจกรรมและโครงการต่างๆ ภายใต้ความร่วมมือหน่วยงาน ภาครัฐเครือข่าย กลุ่มพิเศษ ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนตอบสนองต่อ กลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และสนับสนุนให้นักเรียนโรงเรียน สามารถแสดงศักยภาพได้ อย่างเต็มที่ ทั้งทางด้านวิชาการ ดนตรี เทคโนโลยีสารสนเทศ กีฬา ผ่านกิจกรรมต่างๆ

**คำสำคัญ :** การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**Title :** The Estimations and Lessons Learned of the Project on the Students Care and Help System in order to Support the Desirable Results of the Education by Using the Participation of the Network Partners of Chumchontessaban Watmaneesatit kapitharam School

**Researcher :** Phatcharin Wongsanga

**Academic Year :** 2021

---

### **Abstract**

The research objectives were as follows. 1) To estimate the project on the students care and help system in order to support the desirable results of the education by using the participation of the network partners of Chumchontessaban Watmaneesatitkapitaram School concerning its context, input factors, process, products, effects. effectiveness, sustainability and knowledge transfer. 2) To study the operational guide of the project on the students care and help system in order to support the desirable results of the education by using the participation of the network partners of Chumchontessaban Watmaneesatitkapitaram School. 3) To create the lessons learned of the project on the students care and help system in order to support the desirable results of the education by using the participation of the network partners of Chumchontessaban Watmaneesatitkapitaram School . The target group was selected by opening Krejcie&Morgan Table and it consisted of the 25 teachers, the 13 members of The Board of Basic Educational Institutions, the 169 guardians and the 169 students. There were the 20 main informants for the study of the operational guidance of the project and the lessons learned. The information was collected and then was analyzed by a computer software package. The qualitative analysis was from the analyzing of the content and the statistics for estimation such as the percentage, the average and the standard deviation.

The results of the estimations showed as follows.

1.The results of the estimation of the project on the students care and help system in order to support the desirable results of the education by using the participation of the network partners showed that it was of a high average.

2.The guidance of the operation presented as follows. The school and the network partners participated in the educational management. The students' competencies were developed and they had competitive abilities, life skills as great inner immunity and the desirable results suitable with the need of the school. The school managers, the teachers and the educational personels were supported to improve their competencies for learning management as effective professionals. The students had educational opportunities that were various, suitable and fair. The students

had qualities of lives and lived their lives friendly to the environment. The students were proud of their local characters under the qualitative learning management system.

3. The lesson learned found as follows. The students were taken care and protected so that they were safe based on the objectives of Chumchontessaban Watmaneesatitkapitataram School. The groups of the students were as follows. The normal group was supported with life skills and immunity. They participated in the activities of the project on the students' care and help system operating by the core student representatives, the school and the network partner agencies. The risky group was prevented from risky factors that might cause effects on problems to the students. Moreover, the students were supported with life skills and immunity through the activities of the project. The problem group was cared and helped and dealt with the problems happening via the activities and the project under the cooperation of the network partner agencies. The special group was supported to learn in class according to its need. Also, it was supported to perform its potential completely such as academic learning, music, information technology via a variety of activities.

**Keywords:** Students Care and Help System