

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *การพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ*. นครปฐม: สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.
- กัญญ์วรา เกรียงพาทิ. (2556). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1*. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กัญญ์รัชการย์ นิลวรรณ. (2553). *องค์ประกอบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการสถานศึกษา สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.
- โกศิษฎ์ เพลรินทร์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชัยเสกข์ พรหมศรี. (2557). *ภาวะผู้นำร่วมสมัย*. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2555). *ภาวะผู้นำทางวิชาการ*. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทิตนา แคมมณี. (2552). *องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทียน ทองแก้ว. (2550). *สมรรถนะ (Competency): หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ถวิล มาตรฐาน. (2545). *การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ*. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- ธวัช บุญยมน. (2550). *ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: แอล. ที. เพรส จำกัด.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปฐม ปรีปนังกูร. (2554). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2*. สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ปัตตานี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

- ปรีฉัตร เล็กตวง. (2554). **ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประกอบ คู่ปรัดน์. (2552). **ผู้บริหารสถานศึกษาชื่อและความหมาย**. สืบค้นเมื่อ 15 พฤศจิกายน 2562, จาก [http://pracob.blogspot.com/2009/11/blog-post\\_1389.html](http://pracob.blogspot.com/2009/11/blog-post_1389.html)
- พระธรรมปิฎก. (2546). **ธรรมนุญชีวิต**. พิมพ์ครั้งที่ 21. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บริษัทสหธรรมิก จำกัด.
- พิทยา จันทรวงษ์. (2557). **การวิเคราะห์ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพเราะ พัดตาสิงห์. (2554). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พระนครศรีอยุธยา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ภาวดี อนันต์นาวิ. (2555). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เยาวเรศ ตระกูลวีระยุทธ และคณะ. (2558). “รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขีดสมรรถนะสูง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”, **วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**. 9(1): 12.
- เยาวเรศ จิตต์ตรง. (2556). **กลยุทธ์การพัฒนาภาวะผู้นำด้านการเรียนการสอนสำหรับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดาวรรณ นัตดาเทพ. (2557). **ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันเผด็จ มีชัย. (2554). **ภาวะผู้นำทางวิชาการที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2555). **วิธีวิทยาการวิจัยแบบผสมกระบวนการค้นคว้าใหม่สำหรับการวิจัยสำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธ์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). **ทฤษฎีการประเมิน**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- \_\_\_\_\_. (2552). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรุติพงศ์ ภูวรัชวรานนท์. (2555). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการผ่านการเรียนรู้แบบผสมผสานสำหรับผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. ศึกษานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ปัตตานี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- สมคิด บางโม. (2555). *หลักการบริหารองค์กร*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.
- สรุวุฒิ อัญญลักษณ์. (2550). *การพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิผลขององค์กรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สัมมา รณินต์ย. (2558, มกราคม-เมษายน). “การวิเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่มีผลต่อประสิทธิผลการบริหารมหาวิทยาลัย”, *Veridian E-Journal ฉบับภาษาไทยสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*. 8(1): 655.
- สันติ บุญภิรมย์. (2557). *หลักการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
- สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (2556). *การศึกษานำร่องโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นนิสิตปริญญาโทการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*. สัมภาษณ์.
- สิร์รานี วสุภัทร. (2551). *ภาวะผู้นำทางวิชาการและสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุภารัตน์ ศรีเนียม. (2556). *การศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. สกลนคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุธีลักษณ์ (นิติธรรม) แก่นทอง. (2555). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2550). *การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภัทรา วีระวุฒิ. (2554). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. นครราชสีมา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.

- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). *ทฤษฎีและปฏิบัติศาสตร์ และศิลป์ สู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์*. ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัท วิรัตน์ เอ็ดดูเคชั่น จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2550). *ภาวะความเป็นผู้นำ*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- \_\_\_\_\_. (2559). *แบบภาวะผู้นำที่ฉลาดรู้ทางอารมณ์ต่อสัมฤทธิ์ผลขององค์การ*. สืบค้นเมื่อ 6 มกราคม 2563, จาก <http://suthep.crru.ac.th/>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21 (Building 21th Country School Leadership for Change)*. เอกสารประกอบการอบรม. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2558). *ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564)*. รายงานสรุปผลการประชุมประจำปี 2558 ณ ศูนย์แสดงการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). *รายงานการวิจัยและพัฒนานโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการสภา. (2548). *มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2548). *คู่มือสมรรถนะราชการพลเรือนไทย: สำนักงาน ก.พ.* กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลีฟวิ่งจำกัด.
- อนิวัช แก้วจำนง. (2556). *หลักการจัดการ (The principle of management)*. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อุทุมพร จามรมาน. (2547). *หลักการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน*. เอกสารการสนธิวิชาการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- Alig-Mielcarek, Jana M. & Hoy, W. K. (2005). *A theoretical and empirical analysis of the nature, meaning, and influence of instructional leadership: The Ohio State University*. Retrieved on January 18, 2020, from <http://72.14.235.104/search?q=cache:P2iwpAZ4GAwJ:www.coe.ohio-state.edu>
- Anderson. (2000). *An introduction to management science: Quantitative approaches to decision making*. Ohio: South-Western.
- Austin, G. E. & Reynold, J. D. (1990, June). "Managing for improved school effectiveness: An international survey", *Forum Qualitative Social Research*. 1(2). Retrieved on November 4, 2019 from <http://qualitative-research.net/fqs/fqs-e/2-00inhalt-e.htm>
- Avis, G. (2016). *Preparing school leaders: 21st century skills*. Retrieved on March 2, 2020, from <http://www.principals.ca/documents/InternationalSymposiumWhite Paper-OPC>

- Bardo, J. W. & Hartman, J. J. (1982). *Urban sociology: A systematic introduction*. U.S.A.: F.E. Peacock.
- Blase, J., & Blase, J. (2000). "Effective instructional leadership: Teachers' perspectives on how principals promote teaching and learning in schools", *Journal of Educational Administration*. **38**(2): 130-141.
- Brown, M. E., & Trevi, L. K. (2006). "Ethical leadership: A review and future directions", *The Leadership Quarterly*. **17**: 595-616.
- Dales, M. & Hes, K. (1995). *Creating training miracles*. Sydney: Prentice Hall.
- Bush. (2015). *Theories of educational management*. London: Harper and Row.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essential of psychological testing*. New York: McGraw-Hill.
- Davis, G. A. & Thomas, M. A. (1989). *Effective schools and effective teachers*. Boston: Allyn and Bacon.
- Daft. (2005). *Leadership theory and practice*. Orlando, FL: The Dryden.
- Donaldson. (2001). *Cultivating leadership in school*. New York: Teachers College Press.
- Derick, M. (2016). *The role of the principal in schools*. Retrieved on January 20, 2020, from <http://teaching.about.com/od/admin/tp/Role-Of-The-Principal.htm>
- DoDEA. (2014). *Instructional leadership: Self-assessment and reflection continuum*. Retrieved on February 9, 2020, from [https://content.dodea.edu/teach\\_learn/Professional\\_development/21/docs/principals/self\\_assessment/self\\_assessment\\_instructional\\_leadership.pdf](https://content.dodea.edu/teach_learn/Professional_development/21/docs/principals/self_assessment/self_assessment_instructional_leadership.pdf)
- Eisner. (1976). "Educational connoisseurship and criticism: Their form and functions in education evaluation", *Journal of Aesthetic Education*. **48**(4): 261-275.
- Edmonds, R. (1979). *Some schools work and more can*. California: Corwin Press.
- Evers & Lakomski. (2000 ) *Doing educational administration*. Oxford: Pergamon
- Gerald, A. (2012). *21st Century administrators: New roles, new responsibilities*. Retrieved on 4 April 2020, from <http://www.geraldaungst.com/blog/2012/03/21st-century-administrators-new-roles-newresponsibilities/>
- Glickman, C. D., Stephen, P. Gordon, and Others. (1995). *Super vision and instruction: A developmental approach*. 3rd ed. Massachusetts: Allyn and Bacon, Inc.
- Greenfield, W. D. (2004). "Moral leadership in schools", *Journal of Educational Administration*. **42**(2): 174-196.

- Good, C. V. (1973). **Dictionary of education**. New York: McGraw-Hill.
- Greenfield, W. D. (2004). "Moral leadership in schools", *Journal of Educational Administration*. **42**(2): 174-196.
- Gilmore & Cambell, M. (1996). "Social behavior and the administrative process", *School Review*. **65**: 423-411
- Hoy, W. K. & Miskel, C. G. (2001). *Educational administration: Theory, research, and practice*. International ed. Singapore: McGraw-Hill,
- Hallinger, P., & Lee, M. (2014). "Mapping instructional leadership in Thailand: Has education reform impacted principal practice?", *Educational Management Administration Leadership*. **42**(1): 6-29. DOI: 10.1177/1741143213502196
- Hallinger, P. & Darren, A. B. (2013). "Synthesis of findings from 15 years of educational reform in Thailand: Lessons on leading educational change in East Asia", *International Journal of Leadership in Education*. **16**(4): 399-418. DOI:10.1080/13603124.2013.770076
- Hallinger, P., & Murphy, J. (1985). "Assessing the instructional management behavior of principals", *The Elementary School Journal*. **86**(2): 217-247.
- Heck, L. & Marcoulides. (1990). "Examining contextual differences in the development of instructional and school achievement", *Urban Review*. **22**(40): 247-265.
- Henderson, L. S. (2008). **Managerial Competencies: Three dimension to managerial effectiveness?**. Retrieved on 5 April 2020, from [http://www.alummi.absmba.com/ablmmi/pdf/managerial competencies.pdf](http://www.alummi.absmba.com/ablmmi/pdf/managerial%20competencies.pdf)
- Hester, J. P. & Killian, D. R. (2011). **The leader as moral agent: Praise, blame, and the artificial**
- Hopkins, D. A., Harris & Jackson, D. (1997). *The competent manager*. New York: JOHN Wiley.
- Hoy, R. C. & Hoy, D. A. (2003). *Organization behavior*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Joyce, B. & Weil, M. (1992). *Model of teaching*. 3<sup>rd</sup> ed. New York: Prentice-Hall.
- Kaiser, S. M. (2000) **Mapping the learning organization: Exploring a model of organizational learning**. Ph.D. Dissertation, Louisiana State University, U.S.A.
- King, G. (2002). "Effective instruction leadership through the teacher eyes", *High School Magazine*. **7**(1): 16-20.

- Krug, S. (1993). *Instructional leadership: A constructivist perspective*. New Jersey: Prentice Hall.
- Keeves, P. J. (1988). *Educational research methodology, and measurement: An international handbook*. Oxford, England: Pergamon Press.
- Larson-Knight, B. (2002). **Leadership, culture, and organizational learning**. In K.
- Mawi. (2011). **The 4 types of school principals**. Retrieved on April 5, 2020, from <http://mawiasgedom.com/the-4-typesof-school-principals/>
- Mark, M. (1998). *Management skills for the 21<sup>st</sup> century*. Retrieved on April 20, 2020, from <https://gbr.pepperdine.edu/2010/08/management-skills-for-the-21st-century/>
- McCier, M. H. (2003). *A study of high school principals' instructional leadership behaviors as perceived by teachers in urban comprehensive and magnet high schools*. Retrieved on May 4, 2020, from ProQuest Dissertations & Theses Global
- McEwan, E. K. (1998). *Seven steps to effect instructional leadership*. California: Corwin Press.
- Murphy, M. J. (1990). "Principal instructional Leadership", *Advances in Educational Administration*. 1(B: Changing perspectives on the school): 163-200.
- National Association of Secondary School Principals (NASSP). (2013). *Breaking Ranks: 10 Skills for Successful School Leaders*. Retrieved on June 1, 2020, from [https://www.nassp.org/Content/158/BR\\_tenskills\\_ExSum.pdf](https://www.nassp.org/Content/158/BR_tenskills_ExSum.pdf)
- Owens, G. R. (2001). *Organizational Behavior in Education: Instructional Leadership and School Reform*. 4<sup>th</sup> ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Purkey, W. S. & Smith, M. E. (2001). *Effectiveness and efficiency in education and school administration*. 2<sup>nd</sup> ed. New York: Mc Graw Hill Book.
- Sergiovanni, T. J. & Starratt, R. J. (2007). *Supervision: A redefinition*. 6<sup>th</sup> ed. New York: McGraw-Hill.
- Seyfarth, J. T. (1999). *The principal: New leadership for new challenges*: Prentice-Hall.
- Smith and Others. (1980). *The education's encyclopedia*. New York: Prentice-Hall.
- Steiner, E. (1990). *Ecology*. Bloomington, Indiana: Indiana University Press.
- Steiner G. A. (1991). *Individual behavior and group achievement*. New York: Oxford University Press.

- Stedman, L. C. (1987, June). *It is time we change the effective school formula*. Forum Qualitative Social Research. 1(2). Retrieved on March 14, 2020 from <http://qualitative-research.net/fqs/fqs-e/2-00inhalt-e.htm>
- Taro Yamane. (1973). *Statistics: An introductory analysis*. 3<sup>rd</sup> ed. New York: Harper and Row Publications.
- Ubben & Huges. (1987). *The principal: Creative leadership for effective school*. Boston: Allyn and Bacon.
- Wagner, T., Kegan, R., Lahey., L., Lemons, R., Garnier, J., Helsing, D., Howell, A., & Rasmussen, H. (2006). *Change leadership: A practical guide to transforming our schools*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Willer, D. (1968). *Scientific sociology: Theory and method*. Englewood cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Wheelen, T. L. & Hunger, J. D. (2006). *Strategic management and business policy*. 10<sup>th</sup> ed. New Jersey: Prentice-Hall.
- Wildy, H. & Dimmock, C. (1993). *Strategic management and business policy*. 8<sup>th</sup> ed. New Jersey: Prentice-Hall.
- The Wallace Foundation. (2012). *The school principal as leader: Guiding schools to better teaching and learning*. New York: Author. Retrieved on May 2, 2020, from [www.wallacefoundation.org/knowledge-center/school-leadership/effective-principal-leadership/Pages/The-School-Principal-as-Leader-Guiding-Schools-to-Better-Teaching-and-Learning.aspx](http://www.wallacefoundation.org/knowledge-center/school-leadership/effective-principal-leadership/Pages/The-School-Principal-as-Leader-Guiding-Schools-to-Better-Teaching-and-Learning.aspx)
- Willer, D. (1987). *Scientific sociology: Theory and method*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.