

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้ศึกษา	นางวงศิริ หวังเหนี่ยวกลาง
สังกัด	โรงเรียนบ้านหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมา เขต 5
ปีที่ประเมิน	2563

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสภาพการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมา เขต 5 โดยใช้รูปแบบการประเมินผลโครงการแบบซิปป (CIPP Model) ตามแนวคิดของ สตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) ซึ่งมุ่งประเมิน 4 ด้าน ในองค์ประกอบ 4 ด้าน คือ (1) การประเมินบริบท (Context Evaluation) ของโครงการ (2) การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) (3) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) (4) การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) กลุ่มเป้าหมาย 31 คน ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียน โดยผู้ศึกษาได้จัดลำดับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการประเมินสภาพแวดล้อมของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}=4.10$, S.D.=0.73)
2. ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}=4.28$, S.D.=0.83)
3. ผลการประเมินกระบวนการในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X}=4.55$, S.D.=0.87)
4. ผลการประเมินผลผลิตของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ซึ่งผลการประเมินประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและ

อบายมุข ของผู้บริหาร ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนปีการศึกษา 2563 พบว่า โดยรวมผลการประเมินความรู้ความเข้าใจผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 96.77 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกัน และจิตสำนึกที่จะไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X}=4.60$, S.D.=0.78)