

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. **หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2535.
- _____. **คู่มือการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.** กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- _____. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2550.
- กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**
กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.
- กองทัพ เคลือบพนิชกุล. **การใช้ภาษาไทย.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- กันต์दनัย วรจิตติพล. **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม.**
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542.
- กาญจนา คุณารักษ์. **พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร.** นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.
- ชมพูนุช มีทอง. **การสร้างชุดฝึกทักษะการเขียนบรรยายภาพเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2549.
- ชมพูนุช สำแดงเดช. **การพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยแบบฝึกเสริมทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. **เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 – 15.**
พิมพ์ครั้งที่ 20. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.
- ชูลี กลิ่นสุวรรณ. **การพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. **เทคโนโลยีทางการศึกษา ทฤษฎีและการวิจัย.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.

- ณัฐกานต์ ต้นทิพย์. การพัฒนาชุดฝึกกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุตรดิตถ์, 2547.
- ถวิลย์ ธาราโกชน. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2536.
- ทศพร ตาดสุวรรณ. การพัฒนาชุดแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี,
2550.
- ทีศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2550.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542.
_____. การวิจัยเบื้องต้น. ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
_____. การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2552.
- บุญเรือน จันทร์โต. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546.
- ประสาธ อิศรปรีดา. สารัตถะ จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2547.
- ผกาวดี ปัญญาวรณศิริ. การสร้างแบบฝึก การอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น ร ล และพยัญชนะ
ควบกล้ำ ร ล ว เพื่อใช้เสริมการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปริญญานิพนธ์
กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2540.
- เผชญิ กิจระการ. การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม: ภาควิชา
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
_____. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยี และการศึกษา คณะศึกษา
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พัชระ งามชัด. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์
ความพึงพอใจต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD
กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- พิตรวัลย์ โกวิทวที. ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา. ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

- รักษ์สุดา ทรัพย์มาก. การพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการประเมินตามสภาพ
จริง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- รัชนีวรรณ สุขเสนา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- โรงเรียนวัดสำโรง. รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2553. จังหวัดบุรีรัมย์ : โรงเรียน
วัดสำโรง, 2554.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2538.
- ลักขณา สิริวัฒน์. จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.
- วรรณ แก้วแพรง. คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- วิภาดา ประสานทรัพย์. พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ และ
สังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2542.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- _____. เอกสารประกอบการสอนนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศรินทิพย์ รักษาสัตย์. การบูรณาการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. ขอนแก่น : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- ศศิณา อุ่นเมือง. การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียน
ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านสระ. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ). พะเยา : มหาวิทยาลัยพะเยา, 2559.
- สมนึก ภัทธิยธนี. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- _____. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. ตัวบ่งชี้การเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร
: บริษัท 21 เซ็นจูรี่จำกัด, 2545.
- สุพรรณษา ทิพย์เที่ยงแท้. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้
ข้อมูลท้องถิ่นชะอำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2557.

- สุพินญา คำขจร. การเปรียบเทียบผลการเรียนด้วย CIPPA กับ CIPPA ที่จัดกลุ่มแบบ TAI ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และความพึงพอใจของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุมิตรา อังวัฒน์กุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพการพิมพ์, 2546.
- อรนุช ลิมตศิริ. นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548.
- อาภาภรณ์ จินดาประเสริฐ. การใช้กลวิธีการจัดการดูแลนักเรียนด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ. ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- Baron Denis, Bernard Harold H. *Evaluation Techniques for Classroom Teachers*. New York : McGraw - Hill Book Company, 1958.
- Brook, N. *Language and Language Learning*. Second edition. New York: Harcourt, Brace andWorld, 1964.
- Brunning, R. and Horn, C. *Developing motivation to write*, *Educational Psychologist*, 35(1), 318, 2000.
- Herzberg, Frederick. *The Motivation to Work*. New York : John Wiley and Son, 1959.
- Lawrey, Elenor Blodwyn Lane. *The effects of four skills and practice time unit on the decoding performances of students with specific learning disabilities*. Abstack from : ProQuest File : Dissertation Abstracts Internatiional Item : 39-817 A, 2001.
- Schwendinger, James Ren. *A study of Modality of inferences and their relationship spelling achievement of sixth grade student*. Abstack from : ProQuest File : Dissertation Abstracts Internatiional Item : 16-51, 2002.