

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544** สาระและ
มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่
2) พุทธศักราช 2545**. กรุงเทพมหานคร : ศุภสภา.
- _____. (2552 ก). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2552 ข). **ตัวชี้วัดและสาระแกนกลางกลุ่มสาระเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย จำกัด.
- กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านไผ่. (2551). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** โรงเรียนบ้านไผ่. ขอนแก่น : โรงเรียนบ้านไผ่. (เอกสาร
อัดสำเนา).
- จงดี กากแก้ว. (2551). **การพัฒนาบทเรียนการสอนผ่านเว็บวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ
ศึกษา**. ชุมพร: สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร.
- จุฑามาศ บัวทอง. (2558). **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์
ปัญหาทศนิยมโดยใช้แผนผังความคิด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยนครพนม.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2551). **การพัฒนาหลักสูตร**. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). “การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอน”, **เอกสารการสอนชุดวิชา
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่1 – 5**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). **เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ : หลักการพิมพ์.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2545). **เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. (2549). **การวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- ดวงดาว ณ หนองคาย. (2554). **ผลการใช้แผนผังความคิดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างมีความสุขเรื่อง รูปเรขาคณิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ดิษพล เนตรนิมิต. (2558). “ผลการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (5Es) ร่วมกับการใช้คำถามระดับสูงที่มีต่อความสามารถในการให้เหตุผลและมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ เรื่องฟังก์ชัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”. **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**. ปีที่ 26, ฉบับที่ 3 (ก.ย.-ธ.ค. 2558), หน้า 53-65.
- ทิสนา แคมมณี. (2554). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.
- นันทิยา บุญเคลือบ. (2540). “มาตรฐานการศึกษาวิทยาศาสตร์”, **วารสารส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**. 25(99) : 7-12 ; ตุลาคม – ธันวาคม.
- แน่นน้อย พงษ์สามารถ. (2549). **จิตวิทยาอุตสาหกรรม**. กรุงเทพฯ : เอส เอ็ม เอ็ม.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. (2550). “วิจัยการสืบเสาะหาความรู้ 5Es”, **วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์**. 2(4) : 8-9 ; พฤษภาคม – สิงหาคม.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2551). **พื้นฐานการวิจัยการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4 กอฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2547). **แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บั๊คพอยท์.
- ประสานพันธ์ สายสัญญาณ. (2544). **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนรู้วิชาการโปรแกรมและการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า เรื่อง การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้าด้วยคอนแทคเตอร์ สำหรับนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปัทมิตา หวังอาลี. (2557). **การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. (2545). “ดัชนีประสิทธิผล (EFFECTIVENESS INDEX : E.I.)” **วารสารวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม**. 8 : 31 ; กรกฎาคม.

เผชิญ กิจระการ. (2544). “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1/E_2)”,

วัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1) : 45-51.

_____. (2554). “การวิเคราะห์สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา”, **วัดผลการศึกษา**

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(4) : 50.

พรรณิ ชูทัย เจนจิต. (2550). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : เกรทเอ็ดดูเคชั่น.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เมธา พงศ์ศาสตร์. (2549). **การสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา**. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตร

และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

โรงเรียนบ้านไผ่. (2558). **รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ประจำปี**

การศึกษา 2557. ขอนแก่น : โรงเรียนบ้านไผ่. (เอกสารอัดสำเนา).

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2548). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 9).

กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ :

เลิฟ. แอนด์เลิฟเพรส.

วันวิสา กองเสน. (2558). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียนรู้และเจตคติต่อ**

การเรียนวิชาชีววิทยาเรื่อง อาณาจักรของสิ่งมีชีวิตด้วยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักร

สืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น ร่วมกับเทคนิคการใช้ผังความคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี

ที่ 6. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ชีววิทยาศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). **เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาพัฒนาการเรียนการสอน**.

พิมพ์ครั้งที่3. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

_____. (2549). **นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้**. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน.

มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

_____. (2554). **การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดแบบ Backward Design**.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิณา ประชากุล. (2552). **เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506707 : Instructional Models**.

มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิรุยุทธ วิเชียรโชติ. (2546). **เทคนิคการเรียนการสอนแบบอารยวิถี ในกระบวนการวิธีสืบสวน-**

สอบสวน เพื่อการพัฒนา “เบญจลักษณ์”. กรุงเทพฯ : ก้าวใหม่.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). **ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2558). **รายงานผลการประเมินการ
ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET**. ค้นเมื่อ 8 กันยายน 2558, จาก
www.niets.or.th.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**.
กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี.

_____. (2555). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์เล่ม 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
4 – 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.

สมนึก ภัททิยธนี. (2553). **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กทม. : ประสานการพิมพ์.

สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2548). **การบริหารบุคคลและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ: มิตรภาพ
การพิมพ์และสตีวดีโอ.

สมศักดิ์ สันธูระเวชญ์. (2544). **มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดตรัง มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (2555). **ความพึงพอใจของ
นักศึกษาที่มีต่อการให้บริการด้านการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดตรัง**. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2548). **การจัดการเรียนรู้ของครูนักปฏิรูป**. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สำลี รักสุทธี. (2544). **เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ**. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

สิริญา วงเวียง. (2558). **ผลการแบบฝึกทักษะเรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรโดยการจัดการเรียนรู้แบบ
สืบเสาะหาความรู้ (5E) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

สิริพร ทิพย์คง. (2545). **หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพัฒนา
คุณภาพวิชาการ จำกัด.

สุธาทิพย์ ภิมย์รักษ์. (2556). **การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักร 7 ชั้น ประกอบแผนผัง
ความคิดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่องปรากฏการณ์ น้ำ ฟ้า และดวงดาวชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5**. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ
การสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สุนทร เพ็ชรพราว. (2551). **ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี. มหาวิทยาลัยบูรพา.**
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2547). **21 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.**
- สุวิทย์ มูลคำ. (2551). **การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อี เค บุ๊ค.**
- เสรีย์ ตู๊ประกาย. (2556). **ความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการสอนการสำรวจภาคสนาม (CVE5401). กรุงเทพฯ : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (เอกสารอัดสำเนา).**
- อรทัย แก่นจันทร์. (2558). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการใช้แผนผังความคิด เรื่องสารในชีวิตประจำวัน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 3 “เทศบาลอนุสรณ์” จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.**
- อำไพ ณะมูล. (2557). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5E เรื่อง สถิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- อารีย์ วชิรวราการ. (2542). **การวัดและการประเมินผลการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 1. สถาบันราชภัฏจันทบุรี.**
- Barman, Charles R. and Michael Kotar. (1989). “The Learning Cycle,” **Science and Children**. 26(7) : 30–32 ; April. Lawson. 1995
- Billings, R.L. (2002). “Assessment of Learning Cycle and Inquiry – based Learning in High School Physics Education,” **Masters Abstracts International**. 40(4) : 840 ; August.
- Brett D. Jones, Chloe Ruff, Jennifer Dee Snyder, Britta Petrich & Chelsea Koonce. (2012). “The Effects of Mind Mapping Activities on Students' Motivation,” **International Journal for the Scholarship of Teaching & Learning**. 6(1): Article 5. Available at: <https://doi.org/10.20429/ijstl.2012.060105>.

- Hapgood, S.E. (2003, December). "Motion in Action : A Study of Second Graders' Trajectories of Experience During Guided Inquiry Science Instruction," **Dissertation Abstracts International**. 64(06) : 1979 – A.
- Nebojsa Stankovic, Carisa Besic, Milos Papic & Veljko Aleksic. (2011). "The evaluation of using mind maps in teaching," **Technics Technologies Education Management**. 6(2): 337-343.
- Patrick, D.L. (2004). "A Longitudinal Investigation of Student Learning in General Chemistry with the Guided Inquiry Approach," **Dissertation Abstracts International**. 180 –A.