

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การนิเทศแบบ PDER เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ใน  
ชั้นเรียนของครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช  
เขต 2

ชื่อผู้วิจัย บำเพ็ญ หนูกลับ

ปี พ.ศ. 2562

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดการนิเทศแบบ PDER เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ  
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียนของครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2) ศึกษาผลการนิเทศแบบ PDER เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการ  
วัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน และ 3) ศึกษาความคิดเห็นของครูผู้ช่วยที่มีต่อการนิเทศแบบ  
PDER เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครู  
ผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 59 คน ได้มาจาก  
การสุ่มแบบแบ่งชั้นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) เครื่องมือที่ใช้ใน  
การทดลอง ได้แก่ ชุดการนิเทศแบบ PDER เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้  
ในชั้นเรียน 2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินคุณภาพของชุดการนิเทศ  
แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจของครู แบบประเมินความสามารถของครู และ แบบสอบถามความ  
คิดเห็นของครู การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีประสิทธิผล  
ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย และการทดสอบค่าที

### สรุปผลการวิจัย

1. ผลการประเมินคุณภาพของชุดการนิเทศ พบว่า ชุดการนิเทศมีคุณภาพอยู่ในระดับดี ( $M = 4.34$ ,  $S.D.=0.13$ ) และเมื่อนำมาหาค่าดัชนีประสิทธิผล (The Effectiveness Index: E.I.) และค่า  
สัมประสิทธิ์การกระจาย (Coefficient of Variation: C.V.) ของชุดการนิเทศ พบว่า ค่าดัชนีประสิทธิผลมี  
ค่า 0.598 และ ค่าสัมประสิทธิ์การกระจายมีค่าเป็น (C.V.) 8.49

3. ผลการนิเทศแบบ PDER เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้น  
เรียนของครูผู้ช่วย พบว่า

3.1 ผลการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของครูผู้สอนก่อนและหลังการนิเทศ พบว่า คะแนน  
เฉลี่ยหลังการนิเทศสูงกว่าก่อนการนิเทศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 ผลการประเมินความสามารถของครูในการออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน จากการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการสังเกตการสอน พบว่า ครูผู้สอนมีความสามารถในการออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน อยู่ในระดับดี

4. ผลการศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการนิเทศแบบ PDER เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน พบว่า ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการนิเทศโดยใช้กระบวนการ PTDE เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียนว่าเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก

