

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ที่ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4/4 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม จังหวัดปทุมธานี ตามแนวทางการศึกษาเจตคติที่มีต่อตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 1 เจตคติที่มีต่อตนเองด้านวินัยในห้องเรียน

ข้อ	คำถาม	ทำประจำ	ทำบางครั้ง	ไม่เคยทำ
		%	%	%
1.	ขณะเรียนวิชาหนึ่ง นักเรียนมักนำงานวิชาอื่นขึ้นมาทำ	0	67.32	32.68
2.	นักเรียนพูดคุยกับเพื่อนในขณะที่ครูกำลังสอน	11.24	85.67	3.09
3.	นักเรียนส่งการบ้านตรงตามเวลาที่ครูกำหนด	58.05	37.86	4.09
4.	เมื่อนักเรียนทำข้อสอบไม่ได้ นักเรียนแอบดูข้อสอบเพื่อนในห้องสอบ	0	1.84	98.16
5.	นักเรียนแอบนอนหลับในชั่วโมงเรียน	3.86	9.61	86.53
6.	นักเรียนเล่นกับเพื่อนขณะที่ครูสอน	7.69	9.61	82.70
7.	นักเรียนอ่านหนังสือการ์ตูน ขณะที่ครูสอน	0	5.77	94.23
8.	นักเรียนลอกการบ้านเพื่อน	15.39	23.08	61.53
9.	เมื่อใดที่รู้สึกไม่เข้าใจ นักเรียนจะถามครู	13.46	53.85	32.69

จากตารางที่ 1 จากแบบสอบถามนักเรียน เกี่ยวกับเจตคติที่มีต่อตนเองด้านวินัยในห้องเรียน พบว่า

ขณะเรียนวิชาหนึ่ง นักเรียนมักนำงานวิชาอื่นขึ้นมาทำ นักเรียนที่ทำบางครั้ง มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 67.32 %

นักเรียนพูดคุยกับเพื่อนในขณะที่ครูกำลังสอน นักเรียนที่ทำบางครั้ง มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 85.67 %

นักเรียนส่งการบ้านตรงตามเวลาที่ครูกำหนด นักเรียนที่ทำประจำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 58.05 %

เมื่อนักเรียนทำข้อสอบไม่ได้ นักเรียนแอบดูข้อสอบเพื่อนในห้องสอบ นักเรียนที่ไม่เคยทำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 98.16 %

นักเรียนแอบนอนหลับในชั่วโมงเรียน นักเรียนที่ไม่เคยทำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 86.53 %

นักเรียนเล่นกับเพื่อนขณะที่ครูสอน นักเรียนที่ไม่เคยทำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 82.70%

นักเรียนอ่านหนังสือการ์ตูน ขณะที่ครูสอน นักเรียนที่ไม่เคยทำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 94.23%

นักเรียนลอกการบ้านเพื่อน นักเรียนที่ทำบางครั้ง มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 61.23 %

เมื่อใดที่รู้สึกไม่เข้าใจ นักเรียนจะถามครู นักเรียนที่ไม่เคย มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 53.85 %

ตารางที่ 2 เจตคติที่มีต่อตนเองด้านความขยันอดทน

ข้อ	คำถาม	ทำประจำ	ทำบางครั้ง	ไม่เคยทำ
		%	%	%
10.	นักเรียนทำการบ้านเสมอก่อนออกนอกบ้าน	52.08	43.01	4.91
11.	นักเรียนหลีกเลี่ยงงานที่คุณครูมอบหมาย	0	28.85	71.75
12.	นักเรียนไม่เคยอดทนทำการบ้าน	15.39	30.76	53.85
13.	ในการทดลอง นักเรียนจะพยายามทดลองจนเสร็จ	48.96	42.86	8.18
14.	เวลาใกล้สอบ นักเรียนตั้งใจอ่านหนังสือเอง ผู้ปกครองไม่บังคับ	36.73	51.02	12.24
15.	เมื่อนักเรียนทำผิด จะพยายามแก้ไขโดยไม่ท้อแท้	36.73	53.06	10.20

จากตารางที่ 2 จากแบบสอบถามนักเรียน เกี่ยวกับเจตคติที่มีต่อตนเองด้านความขยันอดทน พบว่า

นักเรียนทำการบ้านเสมอก่อนออกนอกบ้าน นักเรียนที่ทำประจำและทำบางครั้งมีจำนวนเท่ากัน มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 43.01 %

นักเรียนหลีกเลี่ยงงานที่คุณครูมอบหมาย นักเรียนที่ไม่เคยทำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 71.75 %

นักเรียนไม่เคยอดทนทำการบ้าน นักเรียนที่ไม่เคยทำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 30.76 %

ในการทดลอง นักเรียนจะพยายามทดลองจนเสร็จ นักเรียนที่ทำประจำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 48.96 %

เวลาใกล้สอบ นักเรียนตั้งใจอ่านหนังสือเอง โดยผู้ปกครองไม่ต้องบังคับ นักเรียนที่ทำบางครั้ง มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 51.02 %

เมื่อนักเรียนทำผิด จะพยายามแก้ไขโดยไม่ท้อแท้ นักเรียนที่ทำบางครั้ง มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 53.06 %

ตารางที่ 3 เจตคติที่มีต่อตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อ	คำถาม	ทำประจำ	ทำบางครั้ง	ไม่เคยทำ
		%	%	%
16.	เมื่อมีการแข่งขัน นักเรียนจะพยายามอย่างเต็มความสามารถ เพราะต้องการเป็นผู้ชนะ	67.35	20.41	12.24
17.	นักเรียนอยากประสบความสำเร็จในการเรียน	69.39	24.49	6.12
18.	ในการเรียนนักเรียนทุ่มเทอย่างหนักเพื่อให้ได้คะแนนดี	53.06	40.82	6.12
19.	นักเรียนปฏิบัติตามคติประจำใจที่ว่า “ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น”	46.94	53.06	0
20.	ในวิชาใดก็ตาม เวลาสอบนักเรียนจะพยายามอย่างเต็มที่ในการสอบ	87.76	10.20	2.04
21.	นักเรียนเตรียมวางแผนการเรียนตั้งแต่เปิดภาคเรียนในวันแรก เพื่อจะได้เรียนดีที่สุด	30.61	51.02	18.37
22.	นักเรียนมีความพยายามอย่างยิ่งที่จะทำอะไรให้ดี อย่างที่ตั้งใจไว้	51.02	44.90	4.08
23.	ถ้าผลการเรียนไม่ดี นักเรียนใช้ความพยายามมากยิ่งขึ้น	57.14	42.86	0
24.	ในบทเรียนที่ยาก ๆ นักเรียนจะอ่านซ้ำหลาย ๆ ครั้ง จนเข้าใจแล้วจึงผ่านไป	40.82	55.10	4.08
25.	นักเรียนพยายามหาความรู้เพิ่มเติมจากเอกสาร หรือตำราในห้องสมุด เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียน	34.69	48.98	16.33

ตารางที่ 3 จากแบบสอบถามนักเรียน เกี่ยวกับเจตคติที่มีต่อตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน

เมื่อมีการแข่งขัน นักเรียนจะพยายามอย่างเต็มความสามารถ เพราะต้องการเป็นผู้ชนะ นักเรียนที่ทำประจำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 67.35 %

นักเรียนอยากประสบความสำเร็จในการเรียน นักเรียนที่ทำประจำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 69.39 %

ในการเรียนนักเรียนทุ่มเทอย่างหนักเพื่อให้ได้คะแนนดี นักเรียนที่ทำประจำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 53.06 %

นักเรียนปฏิบัติตามคติประจำใจที่ว่า “ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น” นักเรียนที่ทำ บางครั้ง มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 53.06 %

ในวิชาใดก็ตาม เวลาสอบนักเรียนจะพยายามอย่างเต็มที่ในการสอบ นักเรียนที่ทำประจำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 87.76 %

นักเรียนเตรียมวางแผนการเรียนตั้งแต่เปิดภาคเรียนในวันแรก เพื่อจะได้เรียนดีที่สุด นักเรียนที่ทำ บางครั้ง มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 51.02 %

นักเรียนมีความพยายามอย่างยิ่งที่จะทำอะไรให้ดี อย่างที่ตั้งใจไว้ นักเรียนที่ทำประจำ มีค่าร้อยละ มากที่สุด คิดเป็น 51.02 %

ถ้าผลการเรียนไม่ดี นักเรียนใช้ความพยายามมากยิ่งขึ้น นักเรียนที่ทำประจำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 57.14 %

ในบทเรียนที่ยาก ๆ นักเรียนจะอ่านซ้ำหลาย ๆ ครั้ง จนเข้าใจแล้วจึงผ่านไป นักเรียนที่ทำบางครั้ง มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 55.10 %

นักเรียนพยายามหาความรู้เพิ่มเติมจากเอกสาร หรือตำราในห้องสมุด เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียน นักเรียนที่ทำบางครั้ง มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 48.98 %

