

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่องความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 โดยการจัดการเรียนรู้แบบจับคู่

ชื่อผู้วิจัย นางสาวฤทัยรัตน์ ไทยเลิศ

สถานศึกษา โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้แบบจับคู่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม ปีการศึกษา 2560 จำนวน 46 คน

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการเรียนรู้แบบจับคู่ช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 โดยพบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนดีขึ้นร้อยละ 63.04 และนักเรียนที่มีผลการเรียนค่อนข้างดีขึ้นไปในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 คิดเป็นร้อยละประมาณ 71.74 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ นักเรียนกลุ่มเก่งมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนแบบจับคู่ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก นักเรียนกลุ่มอ่อนมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนแบบจับคู่ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก