

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้วิธีการสอนแบบ KWDL ในการจัดการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน4 ค32102 เรื่องลำดับเลขคณิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6
ชื่อผู้ศึกษา	นางสาวฤทัยรัตน์ ไทยเลิศ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม
ปีที่ศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนเรียนและหลังเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจหลังการเรียนรู้อยู่โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWDL กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 49 คน โดยการสุ่มแบบกลุ่มมา 1 ห้องเรียนจากประชากรทั้งหมด 2 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องลำดับเลขคณิต จำนวน 1 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องลำดับเลขคณิต และแบบสอบถามความพึงพอใจ ดำเนินการทดลองโดยใช้แบบแผนการศึกษาแบบ One Group Pretest-Posttest Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ สถิติทดสอบ t (t - test) แบบ Dependent ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องลำดับเลขคณิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 โดยการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิค KWDL ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิค KWDL ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก