

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรณิศ เวศนา. (2549). การพัฒนาความสามารถการอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้สื่อการสอนที่ผลิต

- ด้วยคอมพิวเตอร์.** การค้นคว้าอิสระ ศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2546). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545.** กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2532). **หลักการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.** กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กองทัพ เคลือบพณิชกุล. (2542). **การใช้ภาษาไทย.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- กองทัพ เคลือบพณิชกุล. (2542). **การใช้ภาษาไทย.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- กาญจนาวดี เหิรเมฆ. (2548). **การพัฒนาการเรียนรู้ทักษะการอ่านภาษาไทย เรื่องมาตราวัด ตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน.** การค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษาศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสารคาม.
- ขจีรัตน์ หงส์ประสงค์. (2524). **การสร้างแบบฝึกการเขียนคำพ้องสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตร.**
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). **การวัดและประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระภาษาไทย.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). **แนวทางการจัดกิจกรรมการอ่านจับใจความ ระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2547). **นวัตกรรมการศึกษา ชุด จิตวิทยาการอ่าน.** กรุงเทพฯ : ธารอักษร.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2545). **การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2.** กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). **เอกสารชุดวิชาสื่อการสอน ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.**
- ดุขฎิพร ชำนิโรคศาสตร์. (2527). **ข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทย.** กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิพย์สุดา จงกล. (2541). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำयाกวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- นถดล จันทร์เพ็ญ. (2539). **การใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3.** กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์.

- นวลใย หนูมี. (2529). การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยาก เพื่อใช้ในการสอนซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนช่วงพรานวิทยา จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นิภาพร นุเสน. (2545). การอ่าน : เอกสารประกอบการเรียนการสอน. ลำปาง : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏลำปาง.
- เนาวรัตน์ ชื่นมณี. (2540). การพัฒนาแบบฝึกการเขียนสะกดคำยาก เรื่อง เปิดท้าย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ การศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บรรพต ศิริชัย. (2544). การอ่านและการพิจารณาวรรณกรรม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บันลือ พุกกะวัน. (2538). การประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญมา สังข์โพธิ์. (2523). การสร้างแบบฝึกการเขียนตัวสะกดคำยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตร.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ประสิทธิ์ เดชครอง. (2539). การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่องตัวสะกดมาตราแม่ กน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปราณี วงศ์ชัย. (2550). การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรีชา ช่างขวัญยืน และคณะ. (2539). เทคนิคการเขียนและผลิตตำรา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม กรุงเทพฯ.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2544). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฝ่ายวิชาการ บริษัท สกายบุคส์. (2550). พกหลักภาษาไทยช่วงชั้นที่ 3. ปทุมธานี : สกายบุคส์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554. กรุงเทพฯ : นานมีบุคส์.
- พนมวัน วรกุล. (2542). การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรพิไล เลิศวิชา. (2550). สอนภาษาไทยต้องเข้าใจสมองเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาลาแดง.
- พิมล แจ่มแจ้ง. (2542). การสร้างชุดฝึกซ่อมเสริมการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- เพ็ญศรี สุขเสวี. (2548). การสร้างแบบฝึกพัฒนาการอ่านควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การสอน บัณฑิต
 วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.
- ฟาภินา วงศ์เลขา. (2553). **อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ปัญหาที่ท้าทาย**[ออนไลน์]. แหล่งที่มา:
<http://social.obec.go.th/node/30>[18กันยายน2561]
- ภักดี พลศักดิ์. (2553). **การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่สะกดไม่ตรงตามมาตรา
 ตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 อุบลราชธานี.
- มณฑนา วัฒนถนอม. (2523). **การเปรียบเทียบการสอนซ่อมเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ สำหรับ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างวิธีฝึกการสะกดคำและวิธีสัมพันธ์ทักษะ**. ปริญญา
 การศึกษาและการสอนมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มณีนรัตน์ สุกโชติรัตน์. (2548). **อ่านเป็น : เรียนเก่งสอนเก่ง**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2537). **การอ่าน**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มะลิ อัจฉิชัย. (2540). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยเรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตาม
 มาตราตัวสะกด แม่กน แม่กด และแม่กบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. ปริญญา
 นิพนธ์ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย. มหาสารคาม.
- มารีนา ชันสรवल. “การเขียน” [ออนไลน์]. แหล่งที่มา
[http://thaigoodview.com2library2teachershow/pechburi/marina_wisan/work4](http://thaigoodview.com2library2teachershow/pechburi/marina_wisan/work4.htm)
 .htm, 2561 (22 สิงหาคม 2561)
- มุกิตา แก้วคำแสน. (2553). **การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนที่มีความ
 บกพร่องด้านการอ่านและการเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนลองวิทยา จังหวัด
 แพร่**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยุพดี พูลเวชประชาสุข. (2525). **การเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำและทัศนคติต่อการเขียน
 สะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้แบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำกับ
 การเขียนตามคำบอก**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยา
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ยุพิน อินทะยะ. (2525). **การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับ
 มัธยมศึกษาปีที่ 1 กรณีศึกษาโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่**.
 วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รจนา ยอดดี. (2551). **รายงานผลการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรง
 ตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับเรียนได้**.
 แพร่ : โรงเรียนบ้านแม่ลาน(ราษฎร์อุทิศ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2.
- รชยา ภูตะมาตย์. (2559). **การวิจัยและพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย สำหรับ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม.

- เรวดี หงส์สุดตา. (2553). การพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเรียนได้ โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียน คำประกอบภาพที่เน้นเทคนิคการวิเคราะห์งาน. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัจรี นพเกตุ. (2540). จิตวิทยาการรับรู้. กรุงเทพฯ : ปรกาศพริก.
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2542). การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วรลักษณ์ จันตะโมกษ์. (2550). รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่. น่าน : โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1.
- วัชรภรณ์ วัตรสุข. “ปัญหาภาษาไทยสู่การวิจัย” [ออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://gotoknow.org/blog/auon10/152428> (15 กันยายน 2561)
- วัลภา กาแก้ว. (2550). การพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเรียนได้. แพร์ : โรงเรียนลองวิทยา
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2544). การพัฒนาการเรียนการสอนภาควิชาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506711 สัมมนาหลักสูตรและการสอนวิชาภาษาไทย. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม.
- วิวัฒน์ ประสานสุข. (2541). การใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิวัฒน์ ประสานสุข. (2541). การใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม (2525). พัฒนาการทางภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2543). จิตวิทยาเด็กพิเศษแนวคิดสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศิริพร จันทรสว่าง. (2543). การวิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาของหนังสือการ์ตูนเพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สนิท ตั้งทวี. (2528). ความรู้และทักษะทางภาษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมบูรณ์ ทินกร. (2535). การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถและความซื่อสัตย์ในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำกับการใช้แบบฝึกหัดตามคู่มือครู. ปรินญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สมบูรณ์ ศุภจริยาวัตร. (2523). การสร้างแบบฝึกการเขียนตัวสะกดตัวการันต์สำหรับระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตร.
- สมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย. (2547). ภาษาไทยของเรา. กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊คส์.
- สราวดี เฟิงศรีโคตร. (2539). การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
ที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สวัสดี สุขโสม. (2551). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการอ่านและการเขียนตัวสะกดไม่ตรงตาม
มาตราตัวสะกดโดยใช้แบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- สาลินี ภูติกนิษฐ์. (2530). การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเขียนสะกดคำภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่โรงเรียนโดยใช้เกมและไม่ใช้เกม. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒ บางเขน.
- สุชานาถ ยอดอินทร์พรหม. (2549). การใช้แบบฝึกการเขียนเพื่อส่งเสริมการเขียนเชิงสร้างสรรค์
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุดาพร บัวตก. (2545). การใช้แบบฝึกการออกเสียงและการเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุทธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. (2540). หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพรรณิ วราทร. (2545). การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ. คณะ
อักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพ ดวงเพชร. (2533). การเปรียบเทียบความสามารถและความคงทนในการเขียนสะกดคำ
ภาษาไทยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการ
เขียนสะกดคำกับการใช้แบบฝึกหัดตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขา
หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรีพร แยมฉาย. (2536). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกด
คำ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีสอนด้วยแบบฝึกการเขียน สะกดคำกับการ
สอนแบบธรรมดา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- อดุลย์ ไทรเลิศกิม. (2528). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำยากแบบทักษะสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. โรงเรียนในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรทัย นุตรดิษฐ์. (2540). การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุษณีย์ อนุรุทธ์วงศ์ (2551). ฝึกเด็กให้เป็นนักคิด. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- Hanna, M.S. (1971). **Programmed Instruction and Interactive Multimedia : A Third Consideration.** (Online). Available : <http://Search.ERIC.org/ericdc/ED439464.htm>.
- Webster, Noah. (1981). **Webster's Third New International Dictionary of the English Language.** Springfield, Massachusetta, Merrian-Webster.