

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
ผู้วิจัย	ศศิธร บุตรเมือง
ปีการศึกษา	2561
คำสำคัญ	รูปแบบการบริหาร คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านสันดาบ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ 3) เพื่อทดลองใช้และปรับปรุงรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ และ 4) เพื่อนำเสนอรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ โดยมีวิธีวิจัย 4 ระยะคือ ระยะที่ 1 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ ระยะที่ 2 ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ และตรวจสอบยืนยันเบื้องต้น ระยะที่ 3 ผลการทดลองใช้และประเมินรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ และระยะที่ 4 ผลการนำเสนอรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ สรุปผลดังนี้ โรงเรียนบ้านสันดาบบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักการ วัตถุประสงค์ ระบบบริหารสถานศึกษา และใช้รูปแบบการบริหารโรงเรียนในระดับมาก แต่ยังมีปัญหาอุปสรรค และความต้องการพัฒนารูปแบบในระดับมาก ข้อเสนอแนะ คือ โรงเรียนควรมีการยืดหยุ่นในการบริหารสถานศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับระบบ CIPOO คือ บริบทของโรงเรียน ปัจจัยนำเข้า กระบวนการบริหาร ผลผลิต และผลลัพธ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องคำนึงถึงนโยบายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การมีส่วนร่วมของชุมชน และการใช้กลยุทธ์ในการจัดการศึกษา คือ ต้องริบพัฒนาคคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันตราบ และตรวจสอบยืนยันเบื้องต้น ได้ผลสรุปดังนี้ รูปแบบมีองค์ประกอบ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านหลักการ ด้านวัตถุประสงค์ ด้านระบบงานและกลไก และด้านเงื่อนไขการนำรูปแบบไปใช้ ซึ่งเป็นรูปแบบที่ประกอบด้วยองค์ประกอบด้านการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ 83 กิจกรรม คือ องค์ประกอบด้านหลักการ 37 กิจกรรม วัตถุประสงค์ 4 กิจกรรม ระบบงานกลไก 31 กิจกรรม และเงื่อนไขการนำรูปแบบไปใช้ 11 กิจกรรม

3. ผลการทดลองใช้และประเมินรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันตราบ โดยใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) จำนวน 2 รอบ พบว่า รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันตราบ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีค่ามัธยฐานมากกว่า 3.5 ทุกข้อ และมีค่าพิสัยระหว่างควอไทล์น้อยกว่า 1.5 ทุกข้อ แสดงว่าผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อรายละเอียดด้านองค์ประกอบรูปแบบการบริหารสถานศึกษา ในระดับมากและมากที่สุด อย่างเป็นเอกฉันท์ และผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา พบว่า รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันตราบ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีค่าดัชนีความความเที่ยงตรงเนื้อหาเป็นรายข้อ I-CVI ไม่ต่ำกว่า .85 ทุกข้อ และดัชนีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาทั้งฉบับ S-CVI เท่ากับ .99 นอกจากนั้นยังนำรายละเอียดต่าง ๆ มาสร้างเป็นร่างแผนภูมิ BANSANDAB MODEL

4. ผลการนำเสนอรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันตราบ ผู้วิจัยนำเสนอรูปแบบการบริหารในรูปแบบ Model มีชื่อว่า BANSANDAB MODEL ที่ประกอบด้วย หลักการ (Principles) วัตถุประสงค์ (Objectives) ระบบ (Systems) และงานตามเงื่อนไข (Tasks) และวิธีการนำรูปแบบดังกล่าวไปใช้ประกอบด้วย “คำชี้แจง” และ “รายละเอียด” ของรูปแบบที่ค้นพบ

Dissertation Title	The developing a model of school administration for creating a friendly quality of life in the Bansandab School Samutsakhon Primary Educational Service Area Office
Researcher	Sasithon Bootmuang
Academic Year	2019
Key Words	Management style quality of life that is environmentally friendly of Bansandab School

ABSTRACT

The objective of this research were 1) to determine the current state of education administration for creating a friendly quality of life in the Bansandab School 2) The creating and developing a model of school administration for creating a friendly quality of life in the Bansandab School 3) to examine patterns and developing a model of school administration for creating a friendly quality of life in the Bansandab School 4) guidelines for presentations management education for enhancing the quality of life against environmental friendly in the Bansandab School for practicing. The research methodology has four steps. Step 1: To determine the current state of education administration for creating a friendly quality of life in the Bansandab School. Step 2: The creating and developing a model of school administration for creating a friendly quality of life in the Bansandab School. Step 3: To examine patterns and developing a model of school administration for creating a friendly quality of life in the Bansandab School. Step 4: guidelines for presentations management education for enhancing the quality of life against environmental friendly in the Bansandab School. The research findings revealed as follows:

1. The results of the study to determine the current state of education administration for creating a friendly quality of life in the Bansandab School were summarized as the following details. Bansandab School manage educational institutions for enhancing the quality of life that is environmentally friendl used, school administration system, and school administrative model were in the high level. Also, the school should have flexibility in managing the school to be consistent and suitable for the CIPOO system in which based on school context,

input, process, output, and outcome should be adopted with special consideration on school policies in educational administration, the involvement of the community, the implementation of strategic Improve the quality of life that is environmentally friendly.

2. The result of creating a model of educational administration for enhancing the quality of life that is environmentally friendly and confirm factors were summarized that there were four factors principles used School objectives school, administrative system and mechanism which is a form that consists of administrative elements administration for enhancing the quality of life that is environmentally friendly composite 4 factors and 83 activities where the details were 37 activities in principle factors, 4 activities in objective factors, 31 activities in system and mechanism factors and 11 activities in the conditions for implementation proposed model factors.

3. Examining school administration's proposed model for presentations management education for enhancing the quality of life against environmental friendly in the Bansandab School by the Delphi technique with two rounds found that school administration's proposed model for presentations management education for enhancing the quality of life against environmental friendly in the Bansandab School through experts' opinion, the median values were more than 3.5 for all items and interquartile range were less than 1.5 for all items. This show that the opinion in experts for the components of school administration's model were absolutely in the high to the highest as well as the examining content validity found that school administration's model for management education for enhancing the quality of life against environmental friendly in the Bansandab School through experts' opinion has item content validity, value of I-CVI was not less than .85 for all items and the content validity index for scales, the value of S-CVI equaled to .99. Details can bring to create draft BANSANDAB SCHOOL MODEL chart.

4. The result of studying educational service model of school administration for creating a friendly quality of life in the Bansandab School where the researcher proposed model names BANSANDAB SCHOOL combined with principles, objective, systems and tasks as well as guideline how to adopt

กิตติกรรมประกาศ

รายงานวิจัยฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีจากการได้รับความกรุณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงพัฒนางานวิจัยเป็นอย่างดี จาก ดร.วิภาพร นิธิปรีชานนท์ ดร.มณฑิยา ชมดอกไม้ ศึกษานิเทศก์ ประภาพรรณ เส็งวงศ์ และศึกษานิเทศก์ ลำดวน ไกรคุณาศัย ที่ให้คำแนะนำและทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณะครูโรงเรียนบ้านสันตราบ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบ ให้คำแนะนำในการพัฒนาเครื่องมือ ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ แก้ไขงานวิจัยในทุกกระบวนการ จนทำให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์และมีคุณค่าอย่างสูงยิ่ง

ขอขอบคุณครอบครัวบุตรเมือง ที่เป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยมาโดยตลอดจนสามารถดำเนินการ วิจัยสำเร็จลงด้วยดี ประโยชน์และคุณค่าที่เกิดจากการวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ศศิธร บุตรเมือง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพประกอบ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนารูปแบบ.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาและการบริหารโรงเรียน.....	31
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....	52
บริบทโรงเรียนบ้านสันดาบ.....	76
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	80
กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	82
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	85
การศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ.....	87
การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ และตรวจสอบยืนยันเบื้องต้น.....	90
การทดลองใช้และประเมินรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ.....	91

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การนำเสนอรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ.....	94
4 ผลการวิจัย	95
ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ.....	95
ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ และตรวจสอบยืนยันเบื้องต้น.....	110
ผลการทดลองใช้และประเมินรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ.....	122
การนำเสนอรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ.....	149
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	156
สรุปผลการวิจัย.....	156
อภิปรายผลการวิจัย.....	157
ข้อเสนอแนะ.....	160
บรรณานุกรม.....	162

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 1	ตารางประกอบการวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบ.....	16
ตารางที่ 2	ตารางประกอบการวิเคราะห์ความสอดคล้องของขั้นตอนการสร้างรูปแบบ...	27
ตารางที่ 3	ค่าความเที่ยงของเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล.....	88
ตารางที่ 4	สรุปสาระสำคัญจากการวิเคราะห์เอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	95
ตารางที่ 5	ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ ด้านหลักการ.....	97
ตารางที่ 6	ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ ด้านวัตถุประสงค์.....	98
ตารางที่ 7	ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ ด้านระบบบริหารสถานศึกษา.....	99
ตารางที่ 8	ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ ด้านรูปแบบการบริหารสถานศึกษา.....	101
ตารางที่ 9	ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ ด้านปัญหาและอุปสรรค.....	102
ตารางที่ 10	ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ ด้านความต้องการ.....	103
ตารางที่ 11	ผลสรุปความคิดเห็นกรณีศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ.....	109

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 12	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคำตอบในรอบที่ 1 ของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความคิดเห็นต่อร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันตราบ ด้านหลักการที่ใช้ในการบริหารโรงเรียน.....	122
ตารางที่ 13	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคำตอบในรอบที่ 1 ของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความคิดเห็นต่อร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันตราบ ด้านวัตถุประสงค์ในการบริหารสถานศึกษา.....	126
ตารางที่ 14	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคำตอบในรอบที่ 1 ของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความคิดเห็นต่อร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันตราบ ด้านระบบงานและกลไกในการบริหารโรงเรียน.....	127
ตารางที่ 15	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคำตอบในรอบที่ 1 ของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความคิดเห็นต่อร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันตราบ ด้านเงื่อนไขการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารโรงเรียน.....	130
ตารางที่ 16	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคำตอบในรอบที่ 2 ของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความคิดเห็นต่อร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันตราบ ด้านหลักการที่ใช้ในการบริหารโรงเรียน.....	132
ตารางที่ 17	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคำตอบในรอบที่ 2 ของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความคิดเห็นต่อร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันตราบ ด้านวัตถุประสงค์ในการบริหารสถานศึกษา.....	136

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 18	<p>ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคำตอบในรอบที่ 2 ของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความคิดเห็นต่อร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบด้านระบบงานและกลไกในการบริหารโรงเรียน.....</p>	137
ตารางที่ 19	<p>ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคำตอบในรอบที่ 2 ของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความคิดเห็นต่อร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบด้านเงื่อนไขการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารโรงเรียน.....</p>	140
ตารางที่ 20	<p>ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรง ความถูกต้องเหมาะสมของรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ.....</p>	142

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
ภาพประกอบ 1	แสดงขั้นตอนการพัฒนารูปแบบ กรณีที่ 1 ร่างรูปแบบจากการวิเคราะห์เอกสารและการศึกษาจากสภาพจริง.....	24
ภาพประกอบ 2	แสดงขั้นตอนการพัฒนารูปแบบ กรณีที่ 2 ร่างรูปแบบโดยใช้เทคนิคเดลฟาย.....	25
ภาพประกอบ 3	กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	84
ภาพประกอบ 4	ขั้นตอนการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ.....	85
ภาพประกอบ 5	ร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสำหรับเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านสันดาบ.....	111
ภาพประกอบ 6	รูปแบบการบริหาร BANSANDAB MODEL.....	148
ภาพประกอบ 7	รูปแบบการบริหาร BANSANDAB'S "POST" MODEL.....	150