

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย กำหนดวัตถุประสงค์เฉพาะไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ในแต่ละช่วงสองสัปดาห์

2. เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพก่อนการจัดประสบการณ์และหลังการจัดประสบการณ์ในแต่ละช่วงสองสัปดาห์

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยแบ่งเป็น 3 ระยะ การวิเคราะห์ข้อมูลได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่แทนค่าและความหมายทางสถิติ

μ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean) ของประชากร

σ แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร

2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์คะแนนความมีวินัยในตนเองโดยรวมและรายด้าน

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการพัฒนาของคะแนนความมีวินัยในตนเองโดยรวมและรายด้าน

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

รายละเอียดเกี่ยวกับการวิจัยกำหนดประเด็นการนำเสนอตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์คะแนนความมีวินัยในตนเองโดยรวมและรายด้าน นำเสนอผลการวิเคราะห์ตามลำดับ ดังนี้

ผู้วิจัยคำนวณค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนความมีวินัยในตนเองโดยรวมและรายด้าน ซึ่งการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำคะแนนความมีวินัยในตนเองที่ได้จากแบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยทั้งก่อนการจัดกิจกรรมและในช่วงการจัดกิจกรรม 4 ครั้งภายใน 8 สัปดาห์ (สัปดาห์ที่ 2 สัปดาห์ที่ 4 สัปดาห์ที่ 6 และสัปดาห์ที่ 8) มาหาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลปรากฏดัง ตาราง

ตารางที่ 27 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนความมีวินัยในตนเองโดยรวมและรายด้าน

พฤติกรรมความมีวินัย ระยะเวลา	ความรับผิดชอบ		ความอดทน		โดยรวม	
	μ	σ	μ	σ	μ	σ
ก่อน	6.36	0.56	4.71	0.41	5.54	0.49
สัปดาห์ที่ 2	7.57	0.52	5.21	0.47	6.39	0.50
สัปดาห์ที่ 4	9.14	0.40	6.61	0.66	7.88	0.53
สัปดาห์ที่ 6	11.57	0.46	9.07	0.47	10.32	0.47
สัปดาห์ที่ 8	12.86	0.50	13.14	0.40	13.00	0.45
รวม	10.29	0.49	8.51	0.47	9.40	0.49

ตารางที่ 27 พบว่าคะแนนเฉลี่ยความมีวินัยในตนเองโดยรวมของเด็กปฐมวัยก่อนเข้าร่วมกิจกรรม และระหว่างเข้าร่วมกิจกรรมในสัปดาห์ที่ 2 สัปดาห์ที่ 4 สัปดาห์ที่ 6 และสัปดาห์ที่ 8 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.93, 6.39, 7.88, 10.32, 13.00 ตามลำดับ แสดงว่าตลอดระยะเวลาการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ คะแนนเฉลี่ยความมีวินัยในตนเองมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผลปรากฏดังนี้ คะแนนเฉลี่ยความมีวินัยในตนเอง ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมและระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม ในสัปดาห์ที่ 2 สัปดาห์ที่ 4 สัปดาห์ที่ 6 และสัปดาห์ที่ 8 ในแต่ละด้าน ได้แก่

ด้านความรับผิดชอบ เท่ากับ 6.36, 7.57, 9.14, 11.57, 12.86 ตามลำดับ

ด้านความอดทน เท่ากับ 4.71, 5.21, 6.61, 9.07, 13.14 ตามลำดับ

ซึ่งแสดงว่าตลอดระยะเวลาการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ คะแนนเฉลี่ยความมีวินัยในตนเองทั้ง 2 ด้านมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการพัฒนาของคะแนนความมีวินัยในตนเองโดยรวมและรายดาน การนำเสนอผลการวิเคราะห์พฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย มีตามลำดับ ดังนี้

1. พฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมสร้างเสริม สุขภาพ

การวิเคราะห์ในขั้นตอนนี้ ผู้วิจัยนำผลการสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองโดยรวมและ พฤติกรรมในแต่ละด้านของเด็กปฐมวัยที่ได้จากการสังเกตในแต่ละช่วงเวลาก่อนที่จะได้รับการจัดกิจกรรม สร้างเสริมสุขภาพและหลังจากที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพมาวิเคราะห์ ดังแสดงผลการวิเคราะห์ ในตาราง 28

ตารางที่ 28 พฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ

พฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง ของเด็กปฐมวัย	ก่อนได้รับการจัดกิจกรรม		
	คะแนนเต็ม	μ	ระดับพฤติกรรม
ความรับผิดชอบ	15	5.21	อยู่ในระดับพอใช้
1. ปฏิบัติตามกฎ ข้อตกลง ของห้องเรียน	3	1.14	อยู่ในระดับพอใช้
2. รักษาของใช้ของตนเองและส่วนรวม	3	0.86	อยู่ในระดับปรับปรุง
3. ตั้งใจทำกิจกรรมจนเสร็จ	3	1.21	อยู่ในระดับพอใช้
4. มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น	3	1.07	อยู่ในระดับพอใช้
5. เป็นผู้นำ ผู้ตาม	3	0.93	อยู่ในระดับปรับปรุง
ความอดทน	15	4.71	อยู่ในระดับปรับปรุง
1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่น	3	0.93	อยู่ในระดับปรับปรุง
2. พยายามทำงานให้สำเร็จ	3	1.14	อยู่ในระดับพอใช้
3. ควบคุมอารมณ์ตนเองได้	3	1.07	อยู่ในระดับพอใช้
4. รอคอยปฏิบัติตามคิวได้	3	0.71	อยู่ในระดับปรับปรุง
5. มีความเสียสละ	3	0.86	อยู่ในระดับปรับปรุง
รวม	30	9.92	อยู่ในระดับปรับปรุง

ตารางที่ 28 ผลการวิเคราะห์ตามตาราง ปรากฏว่าก่อนการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ เด็กปฐมวัย มีพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในตนเองโดยรวมอยู่ในระดับปรับปรุง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้ว พบว่า ก่อนการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความ รับผิดชอบอยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณารายละเอียดของพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบแล้ว พบว่า พฤติกรรมปฏิบัติตามกฎ ข้อตกลง ของห้องเรียน ตั้งใจทำกิจกรรม ทำงานจนเสร็จ และมีจิตอาสาช่วยเหลือ

ผู้อื่น มีระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับพอใช้ และพฤติกรรมรักษาของใช้ของตนเองและส่วนรวม เป็นผู้นำ เป็นผู้ตาม อยู่ในระดับปรับปรุง เมื่อพิจารณารายละเอียดของด้านความอดทน พบว่า พฤติกรรมพยายามทำงานให้สำเร็จ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้มีระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับพอใช้ และพฤติกรรมทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่น รอคอยปฏิบัติตามคิวได้ มีความเสียสละ มีระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับปรับปรุง

ตารางที่ 29 พฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยหลังการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ

พฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง ของเด็กปฐมวัย	หลังได้รับการจัดกิจกรรม		
	คะแนนเต็ม	μ	ระดับพฤติกรรม
ความรับผิดชอบ	15	12.86	อยู่ในระดับดีมาก
1. ปฏิบัติตามกฎ ข้อตกลง ของห้องเรียน	3	2.64	อยู่ในระดับดีมาก
2. รักษาของใช้ของตนเองและส่วนรวม	3	2.57	อยู่ในระดับดีมาก
3. ตั้งใจทำกิจกรรมจนเสร็จ	3	2.71	อยู่ในระดับดีมาก
4. มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น	3	2.43	อยู่ในระดับดีมาก
5. เป็นผู้นำ ผู้ตาม	3	2.50	อยู่ในระดับดีมาก
ความอดทน	15	13.14	อยู่ในระดับดีมาก
1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่น	3	2.71	อยู่ในระดับดีมาก
2. พยายามทำงานให้สำเร็จ	3	2.64	อยู่ในระดับดีมาก
3. ควบคุมอารมณ์ตนเองได้	3	2.57	อยู่ในระดับดีมาก
4. รอคอยปฏิบัติตามคิวได้	3	2.50	อยู่ในระดับดีมาก
5. มีความเสียสละ	3	2.71	อยู่ในระดับดีมาก
รวม	30	26.00	อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์ตามตาราง ปรากฏว่าหลังการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในตนเองโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้วพบว่า หลังการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบอยู่ในระดับดีมาก โดยมีพฤติกรรมตั้งใจทำกิจกรรมจนเสร็จอยู่ในระดับดีมากสูงเป็นอันดับแรก รองลงมาคือ พฤติกรรมปฏิบัติตามกฎ ข้อตกลง ของห้องเรียน รักษาของใช้ของตนเองและส่วนรวม เป็นผู้นำ ผู้ตาม มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นได้ตามลำดับ ส่วนด้านความอดทน พบว่า เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมความอดทนอยู่ในระดับดีมากทั้งภาพรวมและรายพฤติกรรม โดยมีพฤติกรรมทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่น มีความเสียสละอยู่ใน

ระดับดีมากสูงเป็นสองอันดับแรก รองลงมาคือพฤติกรรมพยายามทำงานให้สำเร็จ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ รอคอยปฏิบัติตามคิวได้ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ

การวิเคราะห์ในขั้นตอนนี้ ผู้วิจัยนำผลการสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ดังแสดงผลการวิเคราะห์ในตาราง 30

ตารางที่ 30 การเปรียบเทียบพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ

พฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง ของเด็กปฐมวัย	คะแนนเต็ม	ผลการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ		
		ก่อน	หลัง	ผลต่าง
ความรับผิดชอบ	15	5.14	12.86	+7.72
1. ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อตกลง ของห้องเรียน	3	1.14	2.64	+1.50
2. รักษาของใช้ของตนเองและส่วนรวม	3	0.79	2.57	+1.78
3. ตั้งใจทำกิจกรรมจนเสร็จ	3	1.21	2.71	+1.50
4. มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น	3	1.07	2.43	+1.36
5. เป็นผู้นำ ผู้ตาม	3	0.93	2.50	+1.57
ความอดทน	15	4.71	13.14	+8.43
1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่น	3	0.93	2.71	+1.78
2. พยายามทำงานให้สำเร็จ	3	1.14	2.64	+1.50
3. ควบคุมอารมณ์ตนเองได้	3	1.07	2.57	+1.50
4. รอคอยปฏิบัติตามคิวได้	3	0.71	2.50	+1.79
5. มีความเสียสละ	3	0.86	2.71	+1.85
รวม	30	9.85	26.00	+16.15

ตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์ตามตาราง ปรากฏว่าพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองโดยรวมของเด็กปฐมวัย หลังการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ มีพฤติกรรมความมีวินัยดีขึ้นกว่าก่อนการจัดกิจกรรม

และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้ว พบว่า ทั้งด้านความรับผิดชอบและด้านความอดทน หลังการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมความมีวินัยดีขึ้นกว่าก่อนการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ

และเมื่อพิจารณารายละเอียดเป็นรายพฤติกรรม พบว่า ทุกพฤติกรรมหลังการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองดีขึ้นกว่าก่อนการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพเช่นกัน

3. พฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยระหว่างการได้รับการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพจำแนกเป็นรายสัปดาห์

การวิเคราะห์ในชั้นตอนนี้ ผู้วิจัยได้นำผลการสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้ระหว่างการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพจำแนกรายสัปดาห์ ดังแสดงผลการวิเคราะห์ในตาราง 31

ตารางที่ 31 พฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยระหว่างการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพและใน ช่วงเวลาที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ จำแนกรายสัปดาห์

ช่วงเวลาที่สังเกต	ความรับผิดชอบ	ความอดทน	รวม
สัปดาห์ที่ 1	6.36	4.71	11.07
ระดับพฤติกรรม	อยู่ในระดับพอใช้	อยู่ในระดับปรับปรุง	อยู่ในระดับพอใช้
สัปดาห์ที่ 2	7.57	6.50	14.07
ระดับพฤติกรรม	อยู่ในระดับพอใช้	อยู่ในระดับพอใช้	อยู่ในระดับพอใช้
สัปดาห์ที่ 3	8.14	7.29	15.43
ระดับพฤติกรรม	อยู่ในระดับพอใช้	อยู่ในระดับพอใช้	อยู่ในระดับพอใช้
สัปดาห์ที่ 4	9.14	8.64	17.78
ระดับพฤติกรรม	อยู่ในระดับดี	อยู่ในระดับพอใช้	อยู่ในระดับพอใช้
สัปดาห์ที่ 5	10.79	10.57	21.36
ระดับพฤติกรรม	อยู่ในระดับดี	อยู่ในระดับพอใช้	อยู่ในระดับดี
สัปดาห์ที่ 6	11.57	11.57	23.14
ระดับพฤติกรรม	อยู่ในระดับดี	อยู่ในระดับดี	อยู่ในระดับดี
สัปดาห์ที่ 7	12.21	13.00	25.21
ระดับพฤติกรรม	อยู่ในระดับดีมาก	อยู่ในระดับดี	อยู่ในระดับดี
สัปดาห์ที่ 8	12.86	13.43	26.29
ระดับพฤติกรรม	อยู่ในระดับดีมาก	อยู่ในระดับดีมาก	อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 31 ปรากฏว่าพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยระหว่างการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพและในช่วงเวลาที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ จำแนกรายสัปดาห์ พฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยเป็นดังนี้

พฤติกรรมความมีวินัยโดยรวมของเด็กปฐมวัยระหว่างจัดกิจกรรม พบว่า สัปดาห์ที่ 1 ถึงสัปดาห์ที่ 4 เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมความมีวินัยโดยรวมอยู่ในระดับพอใช้ สัปดาห์ที่ 5 ถึงสัปดาห์ที่ 7 เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมความมีวินัยโดยรวมอยู่ในระดับดี สัปดาห์ที่ 8 เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมความมีวินัยโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณารายด้านแล้วพบว่า

ด้านความรับผิดชอบ สัปดาห์ที่ 1 ถึงสัปดาห์ที่ 3 เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมความมีวินัยโดยรวมอยู่ในระดับพอใช้ สัปดาห์ที่ 4 ถึงสัปดาห์ที่ 6 เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมความมีวินัยโดยรวมอยู่ในระดับดี สัปดาห์ที่ 7 ถึงสัปดาห์ที่ 8 เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมความมีวินัยโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก

ด้านความรับผิดชอบ สัปดาห์ที่ 1 ถึงสัปดาห์ที่ 3 เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมความมีวินัยโดยรวมอยู่ในระดับพอใช้ สัปดาห์ที่ 4 ถึงสัปดาห์ที่ 6 เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมความมีวินัยโดยรวมอยู่ในระดับดี สัปดาห์ที่ 7 ถึงสัปดาห์ที่ 8 เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมความมีวินัยโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก