

ภาคผนวก

แบบวัดศักยภาพการเรียนรู้

คำชี้แจง

1. แบบวัดศักยภาพการเรียนรู้ฉบับนี้ประกอบด้วยข้อคำถาม แบบเลือกตอบ จำนวน 35 ข้อ แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการทำงาน ด้านการเรียนรู้ และด้านศีลธรรม
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบ โดยการใส่เครื่องหมาย ✓ ใน หน้าข้อที่ตรงตามทีนักเรียนปฏิบัติจริงมากที่สุด
3. คำตอบของนักเรียนจะไม่มีผลต่อคะแนนใดๆ ทั้งสิ้น

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ ชาย หญิง
2. ชั้น ม.1 ม.2 ม.3 ม.4 ม.5 ม.6

ตอนที่ 2 แบบวัดศักยภาพการเรียนรู้

ข้อ	ศักยภาพการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการทำงาน						
1	การปรับตัว					
1.1	นักเรียนเปิดใจเรียนรู้สิ่งใหม่เมื่อต้องทำงานร่วมกับผู้อื่น					
1.2	นักเรียนมีการเรียนรู้และจดจำการทำงานเป็นที่มาอย่างเป็นระบบ					
1.3	นักเรียนยอมรับคำวิจารณ์เมื่อเกิดความผิดพลาดในการทำงาน					
1.4	นักเรียนยอมรับความสามารถของคนอื่นที่ทำงานร่วมกัน					
1.5	นักเรียนยอมรับผิดเมื่อเกิดความผิดพลาดในการทำงาน					

ข้อ	ศักยภาพการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.	ความเป็นผู้นำ					
2.1	นักเรียนมีเป้าหมายในการทำงานเป็นของตนเอง					
2.2	นักเรียนเป็นคนที่มีความรอบรู้เรื่องราวต่างๆ					
2.3	นักเรียนกล้าเปลี่ยนแปลงหรือริเริ่มสิ่งใหม่ๆ					
2.4	นักเรียนกระตือรือร้น กระฉับกระเฉง					
2.5	นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
ด้านการเรียนรู้						
3.	การชี้แนะตนเอง					
3.1	นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความต้องการในการเรียนรู้ได้					
3.2	นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ของตนเองได้					
3.3	นักเรียนคิดวิธีการในการเรียนรู้เพื่อไปยังจุดมุ่งหมายได้					
3.4	นักเรียนเลือกแหล่งทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ได้					
3.5	นักเรียนเลือกและดำเนินการตามวิธีการในการเรียนรู้ได้					
4.	การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง					
4.1	นักเรียนสามารถกำหนดวิธีการตรวจสอบตนเองได้					
4.2	นักเรียนสามารถกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนได้					
4.3	นักเรียนมีการประเมินตนเองและเข้าใจถึงศักยภาพของตนเอง					
4.4	นักเรียนมีการเรียนรู้จากข้อผิดพลาดและความสำเร็จ					

ข้อ	ศักยภาพการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.5	นักเรียนทำการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
ด้านศีลธรรม						
5.	เคารพผู้อื่น					
5.1	นักเรียนไม่ล้อเลียน ไม่ใช้คำเรียกผู้อื่นที่ไม่เหมาะสม					
5.2	นักเรียนใส่ใจในความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถแลกเปลี่ยนกับผู้อื่นได้					
5.3	นักเรียนรู้จักความเป็นส่วนตัวของตนเองและผู้อื่น					
5.4	นักเรียนไม่เยาะเย้ย ดุฎก ข่มเหงคนที่คิดว่าเขาด้อยกว่า					
5.5	นักเรียนยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล					
6	ความซื่อสัตย์					
6.1	นักเรียนมาโรงเรียนตรงเวลา ไม่มาสาย ไม่เข้าห้องเรียนสาย					
6.2	นักเรียนไม่ลอกการบ้านเพื่อน ไม่ลอกคำตอบเพื่อน					
6.3	นักเรียนไม่พูดปด พูดความจริงเสมอ					
6.4	นักเรียนยอมรับผิดเมื่อทำผิด ไม่ใส่ร้ายความผิดให้ผู้อื่น					
6.5	นักเรียนไม่หยิบขโมยสิ่งของผู้อื่นมาเป็นของตน จะใช้สิ่งของผู้อื่นต้องขออนุญาตก่อน					
7	สำนึกพลเมือง					
7.1	นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					

ข้อ	ศักยภาพการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7.2	นักเรียนมีความรับผิดชอบหน้าที่					
7.3	นักเรียนมีระเบียบวินัย					
7.4	นักเรียนมีความซื่อสัตย์					
7.5	นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ					

แบบวัดความสุขของนักเรียน

คำชี้แจง

1. แบบวัดความสุขของนักเรียน ฉบับนี้ประกอบไปด้วยข้อคำถาม แบบเลือกตอบ จำนวน 25 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบ โดยการใส่เครื่องหมาย ✓ ใน หน้าข้อที่ตรงกับความรู้สึกและความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด
3. คำตอบของนักเรียนจะไม่มีผลต่อคะแนนใดๆ ทั้งสิ้น

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ ชาย หญิง
2. ชั้น ม.1 ม.2 ม.3 ม.4 ม.5 ม.6

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความสุข

1. นักเรียนรู้สึกอยากมาโรงเรียน
 ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
2. นักเรียนมาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
 ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
3. นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มใจ
 ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
4. นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน
 ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
5. นักเรียนขยันหมั่นเพียรในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ
 ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก

6. นักเรียนรู้สึกสนุกที่จะได้เรียนรู้

- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก

7. นักเรียนมีความรับผิดชอบและให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน

- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก

8. นักเรียนมีความรักครู

- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก

9. นักเรียนมีความรักเพื่อน

- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก

10. นักเรียนมีความรักโรงเรียน

- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก

11. นักเรียนไม่รังแก ไม่เอาเปรียบ ไม่แกล้งเพื่อน

- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก

12. นักเรียนช่วยเหลือเอื้อเฟื้อ แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน

- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก

13. นักเรียนรู้สึกพึงพอใจกับโรงเรียน

- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก

14. นักเรียนรู้สึกสบายใจเมื่ออยู่ในโรงเรียน

- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก

15. นักเรียนกระทำสิ่งต่างๆ ได้สำเร็จ

- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก

16. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก

17. นักเรียนสามารถทำใจยอมรับได้สำหรับปัญหาที่ยากจะแก้ไข (เมื่อมีปัญหาในโรงเรียน)
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
18. นักเรียนมั่นใจว่าสามารถควบคุมอารมณ์ได้เมื่อมี เหตุการณ์คับขันหรือร้ายแรงเกิดขึ้นในโรงเรียน
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
19. นักเรียนมั่นใจที่จะเผชิญกับเหตุการณ์ร้ายแรงที่เกิดขึ้นในโรงเรียน
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
20. นักเรียนรู้สึกเห็นใจเมื่อเพื่อน ครู หรือบุคลากรในโรงเรียนมีทุกข์
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
21. นักเรียนรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
22. นักเรียนให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นเมื่อมีโอกาส
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
23. นักเรียนรู้สึกมั่นคง ปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
24. หากนักเรียนไม่สบาย เจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน นักเรียนเชื่อว่าโรงเรียนจะดูแลนักเรียนได้เป็นอย่างดี
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
25. สมาชิกในห้องเรียน หรือโรงเรียนมีความรักและผูกพันต่อกัน
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก

แบบวัดความสุขของผู้ปกครองนักเรียน

คำชี้แจง

1. แบบวัดความสุขของผู้ปกครองนักเรียน ฉบับนี้ประกอบไปด้วยข้อคำถาม แบบเลือกตอบ จำนวน 25 ข้อ
2. ให้ผู้ปกครองนักเรียนเลือกคำตอบ โดยการใส่เครื่องหมาย ✓ ใน หน้าข้อที่ตรงกับความรู้สึกและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
3. คำตอบของท่านจะไม่มีผลต่อคะแนนใดๆ ของนักเรียนทั้งสิ้น

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ ชาย หญิง
2. ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ม.1 ม.2 ม.3 ม.4 ม.5 ม.6

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความสุข

1. ท่านเห็นว่านักเรียนอยากมาโรงเรียนมากขึ้น
 ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
2. ท่านพบว่านักเรียนมาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
 ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
3. ท่านพบว่านักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มใจมากขึ้น
 ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
4. ท่านเห็นว่านักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนมากขึ้น
 ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
5. ท่านเห็นว่านักเรียนขยันหมั่นเพียรในการเรียนอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น
 ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก

6. ท่านเห็นว่านักเรียนรู้สึกสนุกที่จะได้เรียนรู้
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
7. ท่านพบว่านักเรียนมีความรับผิดชอบและให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
8. ท่านพบว่านักเรียนมีความรักครูมากขึ้น
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
9. ท่านพบว่านักเรียนมีความรักเพื่อนมากขึ้น
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
10. ท่านพบว่านักเรียนมีความรักโรงเรียนมากขึ้น
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
11. ท่านพบว่านักเรียนไม่รังแก ไม่เอาเปรียบ ไม่แกล้งเพื่อน
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
12. ท่านพบว่านักเรียนช่วยเหลือเอื้อเฟื้อ แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
13. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับโรงเรียน
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
14. ท่านรู้สึกสบายใจเมื่อนักเรียนอยู่ในโรงเรียน
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
15. ท่านพบว่านักเรียนกระทำสิ่งต่างๆ ได้สำเร็จมากขึ้น
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
16. ท่านพบว่านักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ ได้มากขึ้น
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก

17. ท่านพบว่านักเรียนสามารถทำใจยอมรับได้สำหรับปัญหาที่ยากจะแก้ไข (เมื่อมีปัญหาในโรงเรียน)
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
18. ท่านพบว่านักเรียนมีความมั่นใจ สามารถควบคุมอารมณ์ได้เมื่อมีเหตุการณ์คับขันหรือร้ายแรงเกิดขึ้น
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
19. ท่านไว้วางใจหากนักเรียนต้องเผชิญกับเหตุการณ์ร้ายแรงที่เกิดขึ้นในโรงเรียน
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
20. ท่านรู้สึกเห็นใจเมื่อเพื่อน ครู หรือบุคลากรในโรงเรียนมีทุกข์
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
21. ท่านรู้สึกเป็นสุขที่ได้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
22. ท่านพบว่านักเรียนให้ความช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
23. ท่านรู้สึกมั่นคง ปลอดภัยเมื่อนักเรียนอยู่ในโรงเรียน
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
24. ท่านเชื่อว่าโรงเรียนจะดูแลนักเรียนได้เป็นอย่างดีหากนักเรียนไม่สบาย/เจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก
25. ท่านสัมผัสได้ว่าสมาชิกในห้องเรียนหรือโรงเรียน มีความรักและผูกพันต่อกัน
- ไม่เคย นานๆครั้ง บางครั้ง บ่อย บ่อยมาก

ผลการพิจารณาความสอดคล้องด้านเนื้อหาของคำถามแบบวัดศักยภาพ

จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน

ข้อ	คำถาม	ผลการพิจารณาความ สอดคล้องของคำถาม			IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
	ด้านการทำงาน (การปรับตัว)				
1	นักเรียนเปิดใจเรียนรู้สิ่งใหม่เมื่อต้องทำงานร่วมกับผู้อื่น	+1	+1	+1	1.00
2	นักเรียนมีการเรียนรู้และจดจำการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	1.00
3	นักเรียนยอมรับคำวิจารณ์เมื่อเกิดความผิดพลาดในการทำงาน	+1	+1	+1	1.00
4	นักเรียนยอมรับความสามารถของคนอื่นที่ทำงานร่วมกัน	+1	+1	+1	1.00
5	นักเรียนยอมรับผิดเมื่อเกิดความผิดพลาดในการทำงาน	+1	+1	+1	1.00
	ความเป็นผู้นำ				
6	นักเรียนมีเป้าหมายในการทำงานเป็นของตนเอง	+1	+1	+1	1.00
7	นักเรียนเป็นคนที่มีความรอบรู้เรื่องราวต่างๆ	+1	+1	+1	1.00
8	นักเรียนกล้าเปลี่ยนแปลงหรือริเริ่มสิ่งใหม่ๆ	+1	+1	+1	1.00
9	นักเรียนกระตือรือร้น กระฉับกระเฉง	+1	+1	+1	1.00
10	นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	+1	+1	+1	1.00
	ด้านการเรียนรู้ (การชี้นำตนเอง)				
11	นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความต้องการในการเรียนรู้ได้	+1	0	+1	0.67
12	นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ของตนเองได้	+1	+1	0	0.67
13	นักเรียนคิดวิธีการในการเรียนรู้เพื่อไปยังจุดมุ่งหมายได้	+1	+1	+1	1.00
14	นักเรียนเลือกแหล่งทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ได้	+1	+1	+1	1.00
15	นักเรียนเลือกและดำเนินการตามวิธีการในการเรียนรู้ได้	+1	0	+1	0.67
	การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง				
16	นักเรียนสามารถกำหนดวิธีการตรวจสอบตนเองได้	+1	0	+1	0.67
17	นักเรียนสามารถกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนได้	+1	+1	0	0.67
18	นักเรียนมีการประเมินตนเองและเข้าใจถึงศักยภาพของตนเอง	0	+1	+1	0.67

ข้อ	คำถาม	ผลการพิจารณาความ สอดคล้องของคำถาม			IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
19	นักเรียนมีการเรียนรู้จากข้อผิดพลาดและความสำเร็จ	+1	+1	0	0.67
20	นักเรียนทำการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	1.00
	ด้านศีลธรรม (เคารพผู้อื่น)				
21	นักเรียนไม่ล้อเลียน ไม่ใช่คำเรียกผู้อื่นที่ไม่เหมาะสม	+1	+1	+1	1.00
22	นักเรียนใส่ใจในความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถแลกเปลี่ยนกับผู้อื่นได้	+1	+1	+1	1.00
23	นักเรียนรู้จักความเป็นส่วนตัวของตนเองและผู้อื่น	+1	+1	+1	1.00
24	นักเรียนไม่เยาะเย้ย ถูกข่มเหงคนที่คิดว่าเขาต้อยกว่า	+1	+1	+1	1.00
25	นักเรียนยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล	+1	+1	+1	1.00
	ความซื่อสัตย์				
26	นักเรียนมาโรงเรียนตรงเวลา ไม่มาสาย ไม่เข้าห้องเรียนสาย	+1	+1	+1	1.00
27	นักเรียนไม่ลอกการบ้านเพื่อน ไม่ลอกคำตอบเพื่อน	+1	+1	+1	1.00
28	นักเรียนไม่พูดปด พูดความจริงเสมอ	+1	+1	+1	1.00
29	นักเรียนยอมรับผิดเมื่อทำผิด ไม่ใส่ร้ายความผิดให้ผู้อื่น	0	+1	+1	0.67
30	นักเรียนไม่หยิบขโมยสิ่งของผู้อื่นมาเป็นของตน จะใช้สิ่งของผู้อื่นต้องขออนุญาตก่อน	+1	+1	0	0.67
	สำนึกพลเมือง				
31	นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	+1	+1	+1	1.00
32	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	+1	0	+1	0.67
33	นักเรียนมีระเบียบวินัย	+1	+1	+1	1.00
34	นักเรียนมีความซื่อสัตย์	+1	+1	+1	1.00
35	นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ	+1	+1	+1	1.00
รวม					0.91

ผลการพิจารณาความสอดคล้องด้านเนื้อหาของคำถามแบบวัดความสุขของนักเรียน
จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน

ข้อ	คำถาม	ผลการพิจารณาความ สอดคล้องของคำถาม			IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
1	นักเรียนรู้สึกอยากมาโรงเรียน	+1	+1	+1	1.00
2	นักเรียนมาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	1.00
3	นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่	+1	+1	+1	1.00
4	นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน	+1	+1	+1	1.00
5	นักเรียนขยันหมั่นเพียรในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	1.00
6	นักเรียนรู้สึกสนุกที่จะได้เรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
7	นักเรียนมีความรับผิดชอบและให้ความร่วมมือในกิจกรรม ของโรงเรียน	+1	+1	+1	1.00
8	นักเรียนมีความรักครู	+1	+1	+1	1.00
9	นักเรียนมีความรักเพื่อน	+1	+1	+1	1.00
10	นักเรียนมีความรักโรงเรียน	+1	+1	+1	1.00
11	นักเรียนไม่รังแก ไม่เอาเปรียบ ไม่แกล้งเพื่อน	+1	0	+1	0.67
12	นักเรียนช่วยเหลือเอื้อเฟื้อ แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน	+1	+1	0	0.67
13	นักเรียนรู้สึกพึงพอใจกับโรงเรียน	+1	+1	+1	1.00
14	นักเรียนรู้สึกสบายใจเมื่ออยู่ในโรงเรียน	+1	+1	+1	1.00
15	นักเรียนกระทำสิ่งต่างๆ ได้สำเร็จ	+1	0	+1	0.67
16	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	+1	0	+1	0.67
17	นักเรียนสามารถทำใจยอมรับได้สำหรับปัญหาที่ยากจะ แก้ไข (เมื่อมีปัญหาในโรงเรียน)	+1	+1	0	0.67
18	นักเรียนมั่นใจว่าสามารถควบคุมอารมณ์ได้เมื่อมี เหตุการณ์คับขันหรือร้ายแรงเกิดขึ้นในโรงเรียน	0	+1	+1	0.67
19	นักเรียนมั่นใจที่จะเผชิญกับเหตุการณ์ร้ายแรงที่เกิดขึ้นใน โรงเรียน	+1	+1	0	0.67
20	นักเรียนรู้สึกเห็นใจเมื่อเพื่อน ครู หรือบุคลากรในโรงเรียน	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	คำถาม	ผลการพิจารณาความ สอดคล้องของคำถาม			IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
	มีทุกข้อ				
21	นักเรียนรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา	+1	+1	+1	1.00
22	นักเรียนให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นเมื่อมีโอกาส	+1	+1	+1	1.00
23	นักเรียนรู้สึกมั่นคง ปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน	+1	+1	+1	1.00
24	หากนักเรียนไม่สบาย เจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน นักเรียนเชื่อว่าโรงเรียนจะดูแลนักเรียนได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	1.00
25	สมาชิกในห้องเรียน หรือโรงเรียนมีความรักและผูกพันต่อกัน	+1	+1	+1	1.00
รวม					0.90

ผลการพิจารณาความสอดคล้องด้านเนื้อหาของคำถามแบบวัดความสุขของผู้ปกครอง
นักเรียน จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน

ข้อ	คำถาม	ผลการพิจารณาความ สอดคล้องของคำถาม			IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
1	ท่านเห็นว่านักเรียนอยากมาโรงเรียนมากขึ้น	+1	+1	+1	1.00
2	ท่านพบว่านักเรียนมาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	1.00
3	ท่านพบว่านักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มใจมากขึ้น	+1	+1	+1	1.00
4	ท่านเห็นว่านักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนมากขึ้น	+1	+1	+1	1.00
5	ท่านเห็นว่านักเรียนขยันหมั่นเพียรในการเรียนอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น	+1	0	+1	0.67
6	ท่านเห็นว่านักเรียนรู้สึกสนุกที่จะได้เรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
7	ท่านพบว่านักเรียนมีความรับผิดชอบและให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น	+1	+1	+1	1.00
8	ท่านพบว่านักเรียนมีความรักครูมากขึ้น	+1	+1	+1	1.00
9	ท่านพบว่านักเรียนมีความรักเพื่อนมากขึ้น	+1	+1	+1	1.00
10	ท่านพบว่านักเรียนมีความรักโรงเรียนมากขึ้น	+1	+1	+1	1.00
11	ท่านพบว่านักเรียนไม่รังเกะจกร ไม่เอาเปรียบ ไม่แก้งเพื่อน	+1	0	+1	0.67
12	ท่านพบว่านักเรียนช่วยเหลือเอื้อเฟื้อ แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน	+1	+1	0	0.67
13	ท่านรู้สึกพึงพอใจกับโรงเรียน	+1	+1	+1	1.00
14	ท่านรู้สึกสบายใจเมื่อนักเรียนอยู่ในโรงเรียน	+1	+1	+1	1.00
15	ท่านพบว่านักเรียนกระทำสิ่งต่างๆ ได้สำเร็จมากขึ้น	+1	0	+1	0.67
16	ท่านพบว่านักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ ได้มากขึ้น	+1	0	+1	0.67
17	ท่านพบว่านักเรียนสามารถทำใจยอมรับได้สำหรับปัญหาที่ยากจะแก้ไข (เมื่อมีปัญหาในโรงเรียน)	+1	+1	0	0.67
18	ท่านพบว่านักเรียนมีความมั่นใจ สามารถควบคุมอารมณ์	0	+1	+1	0.67

ข้อ	คำถาม	ผลการพิจารณาความ สอดคล้องของคำถาม			IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
	ได้เมื่อมีเหตุการณ์คับขันหรือร้ายแรงเกิดขึ้น				
19	ท่านไว้วางใจหากนักเรียนต้องเผชิญกับเหตุการณ์ร้ายแรงที่เกิดขึ้นในโรงเรียน	+1	+1	+1	1.00
20	ท่านรู้สึกเห็นใจเมื่อเพื่อน ครู หรือบุคลากรในโรงเรียนมีทุกข์	+1	+1	+1	1.00
21	ท่านรู้สึกเป็นสุขที่ได้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน	+1	+1	+1	1.00
22	ท่านพบว่านักเรียนให้ความช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส	+1	+1	+1	1.00
23	ท่านรู้สึกมั่นคง ปลอดภัยเมื่อนักเรียนอยู่ในโรงเรียน	+1	+1	+1	1.00
24	ท่านเชื่อว่าโรงเรียนจะดูแลนักเรียนได้เป็นอย่างดีหากนักเรียนไม่สบาย/เจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน	0	+1	+1	0.67
25	ท่านสัมผัสได้ว่าสมาชิกในห้องเรียนหรือโรงเรียน มีความรักและผูกพันต่อกัน	+1	0	+1	0.67
รวม					0.88

ค่าความเชื่อมั่น (**Reliability**) ของแบบวัดศักยภาพผู้เรียน

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.812	46

ค่าความเชื่อมั่น (**Reliability**) ของแบบวัดระดับความสุขของนักเรียน

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	90.9
	Excluded ^a	3	9.1
	Total	33	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.742	25

ค่าความเชื่อมั่น (**Reliability**) ของแบบวัดระดับความสุขของผู้ปกครองนักเรียน

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.803	26

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. นางอักษรา ศิลป์สุข : การศึกษา ศษ.ม.จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
: วิทยากรกระบวนการภาคสังคม สำนักพัฒนาสังคม
และควมมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดลำปาง
: คณะทำงานโครงการครอบครัวเข้มแข็ง จังหวัดลำปาง
: รางวัลครูเกียรติยศ ปี 2545 สาขาจริยศึกษา
2. นายสมศักดิ์ สายแสงจันทร์ : นวัตกรรม มูลนิธิเครือข่ายครอบครัว
: ผู้เขียนหนังสือ “อรุณสวัสดิ์...ครูฟ้าสร้างสุข”
3. ดร.บุญยกุล หัตถกิจ : ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม
จังหวัดจันทบุรี

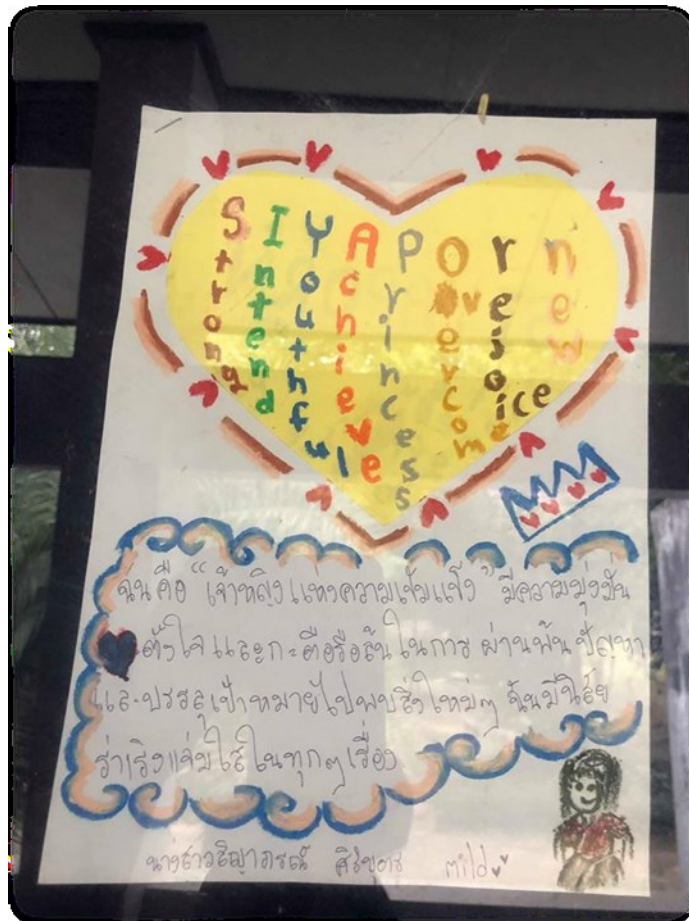
รายนามผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

1. นายสรายุทธ ปันทะวัง	ครู คศ.1 ครูประจำชั้น ม.1
2. นางสาวดวงเนตร रिमชลา	ครูผู้ช่วย ครูประจำชั้น ม.1
3. นายพันธวุฒิ มีบุญ	ครูผู้ช่วย ครูประจำชั้น ม.2
4. นายสิทธิพงษ์ หมั่นมาก	ครูผู้ช่วย ครูประจำชั้น ม.2
5. นางสาวนัญญา หล้าสมบูรณ์	พนักงานราชการ ครูประจำชั้น ม.2
6. นางสาวเสาวลักษณ์ สังข์เอียด	ครู คศ.1 ครูประจำชั้น ม.3
7. นายบรรณวัชร ศรีเจริญ	ครูผู้ช่วย ครูประจำชั้น ม.3
8. นางสาวสุวิมล ถนอมจิต	ครู คศ.1 ครูประจำชั้น ม.4
9. นายชัยมงคล ป้อมเปี่ยม	พนักงานราชการ ครูประจำชั้น ม.4
10. นายบุรินทร์ บทไธสง	พนักงานราชการ ครูประจำชั้น ม.5
11. นายสุพัฒน์ ฉัยยาศรี	ครู คศ.1 ครูประจำชั้น ม.6

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมสุนทรียสนทนา





กิจกรรมเพื่อนพักตระหนักรู้



กิจกรรมเรื่องเล่าเช้าพลัง



กิจกรรม Have Do Be



K.W.S Growth Mindset

HAVE

1. มีเงิน
2. Save sex
3. มีความซื่อสัตย์
4. ใฝ่ดีใฝ่เรียน
5. ทำตามกฎ

DO

1. ป้องกันทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์
2. เข้าเรียนจากคาบ (4) หรือคาบที่ระมัดระวัง
3. ตั้งใจฝึกฝน (5) หรือตั้งใจทำ

BE

1. ไม่สูบบุหรี่
2. Save sex (ไม่ทำ)
3. ไม่คบกับคนที่ไม่ดี
4. ไม่เล่นการพนัน
5. ไม่โกง
6. ซื่อสัตย์
7. ไม่ดื้อกับพ่อแม่

การทำผิดเกิดขึ้นกับทุกคน
แต่การ 'สำนึกตน'
เป็นเครื่องหมายของคนที่ดี - นิมิต

Have

1. อบอุ่นในใจ
2. มีเงินในกระเป๋า
3. ตั้งใจทำเรื่องดีๆ
4. เคารพพ่อแม่

DO

1. ห้ามเข้า! วิชาสายสังคมทุกวัน
2. ควบคุมปริมาณให้พอหนึ่ง = และเพื่อรอต่อการนำเด็ก (เข้า)
3. ไม่คบกับคนที่ไม่ดี
4. ทุ่มพลังชีวิตด้วยขันน้ำค้าง

BE

1. ถ้าคุณวิ่ง คุณก็ไกล แต่ถ้าคุณไม่วิ่ง คุณจะอยู่กับที่
2. เป็นผู้นำที่ดี
3. กล้าแสดงออก

K.W.S!

กิจกรรมผู้นำ ผู้ตาม



กิจกรรมศิลปะบำบัด



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-ชื่อสกุล	นางสาวธิดา เมฆะทัต
วัน เดือน ปีเกิด	9 มีนาคม 2516
ที่อยู่ปัจจุบัน	36/1 ม.5 ต.คลองใหญ่ อ.แหลมงอบ จ. ตราด 23120
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนศรีเวสตันเพียรอุปถัมภ์
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2538	ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2552	ปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสหวิทยาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2555	ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
ชื่อ-ชื่อสกุล	นางสาวเสาวลักษณ์ สังข์เอียด
วัน เดือน ปีเกิด	13 ธันวาคม 2534
ที่อยู่ปัจจุบัน	363/4 ม. 1 ต. วังกระแจะ อ. เมือง จ. ตราด 23000
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนเกาะกูดวิทยาคม
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู คศ.1
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	กศ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา
ชื่อ-ชื่อสกุล	นางสาวสุวิมล ถนอมจิต
วัน เดือน ปีเกิด	14 พฤษภาคม 2535
ที่อยู่ปัจจุบัน	63 ม.9 ต.หนองบัว อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนเกาะกูดวิทยาคม
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู คศ.1
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	กศ.บ. (การสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม) มหาวิทยาลัยบูรพา