

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
คำถามวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	2
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	8
ชุดกิจกรรม.....	12
แผนการจัดการเรียนรู้.....	24
ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ.....	25
การจัดการเรียนรู้รูปแบบสะเต็มศึกษา.....	30
โครงการ หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์.....	35
ความพึงพอใจ.....	37
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการหาคุณภาพ.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
3 วิธีดำเนินการ	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง.....	49
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	60
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
สรุป.....	66
อภิปรายผล.....	67

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงการแยกหน่วยการเรียนรู้ จำนวนแผนการสอน เวลา.....	51
2 แสดงจำนวนข้อของแบบประเมินทักษะการประกอบอาชีพ.....	55
3 แสดงคะแนนเฉลี่ยระหว่างเรียนของการใช้ชุดกิจกรรมสะเต็มศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะการประกอบอาชีพ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดแม่ฮ่องสอนจำนวนนักเรียน 100 คน.....	62
4 แสดงประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมเพิ่มทักษะการประกอบอาชีพ โดยใช้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นตามแนวทางการเรียนรู้สะเต็มศึกษาสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ.....	63
5 แสดงผลการพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพก่อนและหลังเรียนเสริมโดยชุดกิจกรรมเพิ่มทักษะการประกอบอาชีพ โดยใช้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นตามแนวทางการเรียนรู้สะเต็มศึกษาสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์.....	63
6 แสดงผลของความพึงพอใจของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อชุดกิจกรรมเพิ่มทักษะการประกอบอาชีพ โดยใช้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นตามแนวทางการเรียนรู้สะเต็มศึกษาสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	64
7 แสดงผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแผนการสอน.....	127
8 แสดงผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะการประกอบอาชีพ (นักเรียนเป็นผู้ประเมินตนเอง).....	128
9 แสดงผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะการประกอบอาชีพ (ครูเป็นผู้ประเมิน).....	129
10 แสดงผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจกับจุดมุ่งหมายการศึกษาค้นคว้า.....	130
11 แสดงผลการประเมินบทเรียนชุดกิจกรรมเพิ่มทักษะการประกอบอาชีพ โดยใช้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นตามแนวทางการเรียนรู้สะเต็มศึกษาสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	131
12 แสดงคะแนนการประเมินตนเองของนักเรียนก่อนและหลังเรียน โดยใช้แบบประเมินทักษะการประกอบอาชีพ จำนวนนักเรียน 100 คน.....	134
13 แสดงคะแนนประสิทธิภาพนักเรียน กลุ่มทดลองหนึ่งต่อหนึ่ง (1 : 1 : 1) จำนวนนักเรียน 3 คน	138
14 แสดงคะแนนประสิทธิภาพนักเรียน กลุ่มทดลองกลุ่มเล็ก (5 : 5 : 5) จำนวนนักเรียน 15 คน.....	139
15 แสดงคะแนนประสิทธิภาพนักเรียนรายบุคคล กลุ่มทดลองภาคสนาม (10 :10 :10) จำนวนนักเรียน 30 คน.....	140
16 แสดงคะแนนประสิทธิภาพนักเรียนรายบุคคล กลุ่มตัวอย่าง จำนวนนักเรียน 100 คน...	141

สารบัญ (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ.....	69
บรรณานุกรม	70
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	77
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	89
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	126
ภาคผนวก ง คะแนนและประสิทธิภาพของบทเรียน.....	133
ภาคผนวก จ การจัดการเรียนการสอน.....	165
ประวัติผู้ศึกษา	177

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดวิจัย.....	47

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ระดับการบูรณาการในชั้นเรียนสะเต็มศึกษา.....	31
2 ขั้นตอนของกิจกรรมเรียนรู้ 6 ขั้นตอน ในรูปแบบของสะเต็มศึกษา.....	34
3 กิจกรรมการเรียนรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสะเต็มศึกษา.....	147
4 กิจกรรมการระบุปัญหาเกี่ยวกับทักษะการประกอบอาชีพ.....	149
5 กิจกรรมการรวบรวมข้อมูลกับการทักษะประกอบอาชีพ.....	150
6 กิจกรรมการวางแผนและดำเนินการกับทักษะการประกอบอาชีพ.....	154
7 กิจกรรมการทดสอบประเมินผลกับทักษะการประกอบอาชีพ.....	155
8 กิจกรรมการนำเสนอเกี่ยวกับทักษะการประกอบอาชีพ.....	157