

การพัฒนาชุดการเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา  
สาระภูมิศาสตร์ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จิรา แซงสีส่ง

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาชุดการเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา  
สาระภูมิศาสตร์ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**ผู้รายงาน** จิรา แซ่สีส่ง

**หน่วยงาน** โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

**ปีการศึกษาที่ค้นคว้า** ปีการศึกษา 2561

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อหาคุณภาพของชุดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) เพื่อหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยชุดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 ด้วยชุดการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 49 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ สาระ ภูมิศาสตร์ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) แบบประเมินคุณภาพชุดการเรียนรู้สำหรับผู้เชี่ยวชาญ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยการใช้ชุดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัย พบว่า 1) ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา สำหรับมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคุณภาพในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49

2) ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา สำหรับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 86.70/93.84 3) นักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) นักเรียนมีความพึงพอใจในการ

เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา อยู่ในระดับมาก

(ตัวอย่างสารบัญ)

	สารบัญ	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	.....	ข
คำนำ	.....	
ค		
กิตติกรรมประกาศ	.....	ง
สารบัญ	.....	จ
สารบัญตาราง	.....	ฉ

สารบัญภาพ

๗

บทที่ 1 บทนำ.....

1 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

1.5 นิยามศัพท์

บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (พร้อมด้วยระบบอ้างอิงที่ถูกต้อง).....

2.1 ทฤษฎีที่สัมพันธ์กับเรื่องที่วิจัย

2.2 แนวคิดที่สัมพันธ์กับเรื่องที่วิจัย

2.3 งานวิจัยที่สัมพันธ์กับเรื่องที่วิจัย

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 ประชากร

3.2 กลุ่มตัวอย่างและสุ่มตัวอย่าง

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (สูตรสถิติใส่ไว้ตรง  
นี้).....

3.5 ระยะเวลาการวิจัย

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

.....

4.2 อภิปรายผล

.....

บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

.....

5.2 ข้อเสนอแนะ

.....

บรรณานุกรม

.....

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก (ตัวอย่างเครื่องมือฉบับ

สมบูรณ์).....

ภาคผนวก ข

.....

(หมายเหตุ : การแบ่งบทอาจมีมากกว่า 5 บทก็ได้ ซึ่งให้อยู่ในดุลยพินิจของนักวิจัย)

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1.1 : (ใส่ชื่อตาราง).....

ตารางที่ 1.2 : (ใส่ชื่อตาราง).....

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1.1 : (ใส่ชื่อภาพ).....

ภาพที่ 1.2 : (ใส่ชื่อภาพ).....

(ตัวอย่างบทคัดย่อ)

หัวข้อวิจัย .....

ชื่อผู้วิจัย .....

หน่วยงาน .....

ปีงบประมาณ .....

บทคัดย่อ

ก ำ ร วิ จั ย ค รั ง นี ้ มี วั ต ุ ปร ะ ะ ส ง ค์  
เพื่อ.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ผ ล ก ำ ร วิ จั ย  
พบว่า.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ตัวอย่างบทและหัวข้อ)

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

////////.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

////////.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

////////.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**1.4 ขอบเขตของการวิจัย**

////////.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**1.5 นิยามศัพท์**

////////.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**บทที่ 2**  
**วรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง**

////////(กล่าว  
นำ).....  
.....  
.....

.....  
.....

## 2.1 หัวข้อใหญ่

//////.....

.....

.....

.....

### 2.1.1//หัวข้อย่อย

//////.....

.....

.....

.....

### 2.1.2// หัวข้อย่อย

//////.....

.....

.....

.....

## 2.2 หัวข้อใหญ่

//////.....

.....

.....

.....

### 2.2.1//หัวข้อย่อย

//////.....

.....

.....

.....

### 2.2.2// หัวข้อย่อย

//////.....

.....

.....  
.....

**บทที่ 3**  
**วิธีดำเนินการวิจัย**

////////(กล่าว  
นำ).....  
.....  
.....

**3.1 ประชากร**

////////.....  
.....

**3.2 กลุ่มตัวอย่างและสุ่มตัวอย่าง**

////////.....  
.....  
.....  
.....

**3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล**

////////.....  
.....  
.....  
.....

### 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

////////.....  
.....  
.....  
.....

### 3.5 ระยะเวลาการวิจัย

////////.....  
.....

## บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล

////////(กล่าว  
นำ).....

.....  
.....  
.....  
.....

**4.1 ผลการวิจัย**

////////.....  
.....  
.....  
.....

4.1.1//หัวข้อย่อย

////////.....  
.....  
.....  
.....

4.1.2// หัวข้อย่อย

////////.....  
.....  
.....  
.....

**4.2 อภิปรายผล**

////////.....  
.....  
.....  
.....

4.2.1//หัวข้อย่อย

////////.....  
.....  
.....  
.....

4.2.2// หัวข้อย่อย

//////.....  
.....  
.....  
.....

**บทที่ 5**  
**สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ**

//////การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (เขียนสรุปเป็นความเรียงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง และวิธีดำเนินการ

วิจัย).....  
.....  
.....  
.....  
.....

**5.1 สรุปผลการวิจัย**

//////.....  
.....  
.....  
.....

1. ....  
.....

.....  
.....  
2. ....  
.....  
.....  
.....

**5.2 ข้อเสนอแนะ**

////////.....  
.....  
.....  
.....  
1. ....  
.....  
.....  
.....  
2. ....  
.....  
.....  
.....

## (ตัวอย่างการเขียนบรรณานุกรม)

### 1. หนังสือ :

ผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). **ชื่อหนังสือ**. เล่มที่ (ถ้ามี). ครั้งที่พิมพ์(ถ้ามี). ชื่อชุดหนังสือและลำดับที่(ถ้ามี).  
สำนักพิมพ์ : สถานที่พิมพ์.

ตัวอย่างเช่น

ผู้แต่งคนเดียว :

ไพศาล เหล่าสุวรรณ. (2535). **หลักพันธุศาสตร์**. บริษัทการพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช :

กรุงเทพมหานคร.

ผู้แต่ง 2 คน :

สรวิชัย แสงวิเชียร และวิมลพรรณ ปิตธวัชชัย. (2517). **กรณีสวรรคต 9 มิถุนายน 2489**. กรุงเทพมหานคร

การพิมพ์ : พระนคร.

ผู้แต่ง 3 คน :

เรืองอุไร กุศลาสัย จำลอง สดเอี่ยม และประจักษ์ ประกาพิทยากร. (2510). **ภาษาไทยชุดครู**

ป.ม.

โรงพิมพ์ไพศาลวิทยา : พระนคร.

ผู้แต่งมากกว่า 3 คน :

สังวร ปัญญาติลก และคณะ. (2522). **การบัญชี 1-2**. ไทยวัฒนาพานิช : กรุงเทพมหานคร.

ผู้แต่งที่มีราชทินนามฐานันดรศักดิ์ หรือสมณศักดิ์ :

ชลธารพดุมิไกร, หลวง. (2499). **การปกครองคืออะไร**. สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ : พระนคร.

ผู้แต่งที่เป็นสถาบัน :

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. ศูนย์ข้อเสนอเทศการวิจัย. (2540). **ทำเนียบนักวิจัยแห่งชาติ**  
**ปี 2539**. กรุงเทพมหานคร

### 2. บทความในหนังสือ :

ผู้เขียนบทความ. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ในชื่อบรรณาธิการหรือผู้รวบรวม. **ชื่อหนังสือ**. เลขหน้า.  
สำนักพิมพ์:สถานที่พิมพ์.

ตัวอย่าง

ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์. (2537). การสร้างองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประเทศไทยด้านเศรษฐกิจและ  
สิ่งแวดล้อม. ใน วิจารย์ พานิช, **บทบาทของการวิจัย : การท้าทายของทศวรรษใหม่**.  
หน้า 23-116. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย : กรุงเทพมหานคร.

### 3. บทความในวารสาร



ผู้เขียนบทความ. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง. ชื่อวารสาร. ปีของวารสาร. เล่มที่. ฉบับที่. เลขหน้า.

ตัวอย่าง

ปริทรรศน์ พันธุ์บรรยงค์. แบบแผนแห่งความสำเร็จการบริหารงานแบบญี่ปุ่นในโรงงานอุตสาหกรรม  
ของ

อังกฤษ. วารสารสมาคมอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์คอนกรีตไทย. ปีที่ 2. ฉบับที่ 3. หน้า  
15.

#### 4. วิทยานิพนธ์

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์. ปีที่พิมพ์. ชื่อวิทยานิพนธ์. ระดับวิทยานิพนธ์. ชื่อสาขาวิชาหรือภาควิชา  
คณะ มหาวิทยาลัย.

ตัวอย่าง

ณัฐวุฒิ จินากุล. 2537. โครงสร้างอำนาจและระบบอุปถัมภ์ในชนบทไทย : กรณีศึกษาบ้านตา  
อำเภอบางพาน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. ภาควิชาสังคมวิทยา  
และมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

#### 5. จดหมายข่าว

ผู้แต่ง. (ปีของจดหมายข่าว). ชื่อเรื่อง. ชื่อจดหมายข่าว. หมายเลขฉบับ. หน้าจดหมายข่าว.

ตัวอย่าง

ชิงชัย ชาญเจนลักษณ์. (2540). บทบาทของงานวิจัยในภาคธุรกิจเอกชน. ประชาคมวิจัย. ฉบับที่  
11.

หน้า 23-24.

#### 6. อ้างอิงถึงเอกสารอื่น

ชื่อผู้แต่ง. ปีที่พิมพ์. ชื่อนั่งสื่อ. สำนักพิมพ์. สถานที่พิมพ์. อ้างอิง (ระบุชื่อผู้แต่งที่อ้างถึง. ชื่อ  
หนังสือที่

อ้างอิง). สำนักพิมพ์ที่อ้างอิงถึง. สถานที่พิมพ์ที่อ้างอิง, ปีพิมพ์ที่อ้างอิง.

ตัวอย่าง

จันทร์ฉาย ภักดีธิดา. 2540. วารสารวิจัย. บริษัท เซท ไฟร์ ปรินต์ติ้ง จำกัด. กรุงเทพฯ. อ้างอิง นิยะ  
ดา

เหล่าสุนทร. การฟื้นฟูอักษรศาสตร์ในรัฐกาลพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก.

เลี้ยงเลี้ยง.

กรุงเทพมหานคร, มปป.

#### 7. โสตทัศนวัสดุ

ชื่อผู้จัดทำ. ปีที่เผยแพร่. ชื่อเรื่อง. (ระบุประเภทของโสตทัศนวัสดุด้วย). สถานที่ผลิต : หน่วยงานที่  
เผยแพร่.

ตัวอย่าง

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ. 2546. วิดีโอ การบรรยายพิเศษทางวิชาการเรื่อง “การฝึกอบรมการจัดทำข้อเสนอการวิจัยทางการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”. นครราชสีมา :

ฝ่ายส่งเสริมและเผยแพร่การวิจัย สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

11. สารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ คล้ายกับการอ้างอิงจากเอกสารทั่วไป แต่เพิ่มวงเล็บประเภทของสื่อ และระบุแหล่งที่จะสืบค้นได้ในตอนท้าย เช่น

#### 11.1 บทความจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผู้แต่ง, ปีที่จัดทำ. ชื่อหัวเรื่องย่อย. ชื่อโปรแกรมหรือชื่อเรื่อง (ประเภทของสื่อ). ที่มาระบุแหล่งสืบค้น หรือ

address

ตัวอย่าง

Deel, 1992. Main sources for the text of United States treaties. In Georgia State University, College of Law Library, *Revision of treaties guide*. (Online). Available e- mail:law-lib%

Liberty.uc.edu

#### 11.2 เครือข่าย World Wide Web

ตัวอย่าง

Smith, Ann. 1996, April. How to cite electronic documents. (Online). Available

URL:[Augie.Edu/-asmith/](http://inst.</a></p></div><div data-bbox=)