

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). คู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2553). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554. กรุงเทพฯ: มปท.
- เกียรติก้อง ใจดีเยี่ยม. (2551). การพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารภายในองค์กร สำนักงานประชาสัมพันธ์ เขต 3 กรมประชาสัมพันธ์. สารนิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544 ก). ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา: กรอบและ แนวการดำเนินงาน. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- เกียรติกำจร กุศล. (2543). รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพล ต่อภาวะความเป็นผู้นำของคณบดี สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิระประภา อัครบวร. (2547). การพัฒนาองค์การตามแนวปรัชญาเต๋า. วารสารการบริหารคน. 25(2), 67-74.
- จินตนา ยูนิพันธ์. (2550). จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพพยาบาล. เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 1-8 ประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เจษฎา นกน้อย. (2552). แนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุลลี ศรีชะโคตร. (2557). บรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูใน สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เฉลิมพล พันธุ์บัว. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมด้านแรงจูงใจและการติดต่อสื่อสาร กับบทบาทของผู้บริหารในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉันทนา จันทร์บรรจง. (2545). จิตวิทยาการบริหาร Psychology in Administration (พิมพ์ครั้งที่ 2). จังหวัดพิษณุโลก: โรงพิมพ์ตระกูลไทย.

- _____. (2549). การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา. ตำราเรียนรายวิชา 354564 การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชนันนัทธ์ จันทรินทร์. (2550). อิทธิพลของการจัดการทรัพยากรมนุษย์และบรรยากาศองค์การต่อ ผลการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณรงค์ฤทธิ์ อินทนาม. (2553). การพัฒนาหลักเทียบสำหรับการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในโรงเรียน. ปรินญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). **มารู้จัก COMPETENCY กันเถอะ**. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- ณัฐชนเรศ มาเจริญ. (2552). การบริหารผลการปฏิบัติงาน: บทสำรวจความพร้อมของข้าราชการ ในการนำมาใช้ในสำนักงานเขตสายไหม. ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2545). กลยุทธ์การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ. กรุงเทพฯ: เอ็กเปอร์เน็ท.
- ธัญพร บุญรักษา. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- นงนุช วงษ์สุวรรณ. (2552). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- นิอร ศรีสุนทร. (2559). การพัฒนารูปแบบการบริหารผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา. ปรินญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นืออน พิณประดิษฐ์ และคณะ. (2546). **ตัวบ่งชี้ทางจิตสังคมของพฤติกรรมการทำงานใน ข้าราชการตำรวจ สังกัดตำรวจภูธร ภาค 4**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปรัชญาดา เอี่ยมมาลีรัตน์. (2551). ปัจจัยทางจิตลักษณะการบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมการสร้างความสำเร็จในองค์การ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปภาวิ พิพัฒนลักษณ์. (2557). กลยุทธ์การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเรียนร่วมตาม แนวคิดภาวะผู้นำที่ยั่งยืนเพื่อเสริมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ. ปรินญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา วัชรากัย. (2553). การบริหารผลการปฏิบัติงาน. สืบค้นเมื่อวันที่ 9 เมษายน 2560, จาก <http://www.ocsc.go.th>.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปิยะชัย จันทรวงศ์ไพศาล. (2551). การบริหารผลงาน ทำจริงทำอย่างไร. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- มุสดี รุมาคม. (2542). การเปลี่ยนแปลงภายนอกองค์การ. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

- _____ . (2551). **การประเมินการปฏิบัติงาน**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- มินตรา ลายสนิทเสรีกุล. (2557). **กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสหวิทยาเขตเบญจบูรพา กรุงเทพมหานคร**. ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุดา รักไทย และวีรวิธ มาชะศิริานนท์. (2545). **การบริหารผลการปฏิบัติงาน** กรุงเทพฯ: บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด.
- ยุทธพงษ์ กัยวรรณ. (2543). **พื้นฐานการวิจัย**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2544). **เอกสารคำสอนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา**. พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เรวณี ชัยเชาวรัตน์. (2556). **แนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู (PLC for Teacher Professional Development)**. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรลักษณ์ ชูกำเนิด, เอกกรินทร์ สังข์ทอง และชวลิต เกิดทิพย์. (2557). **รูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บริบทโรงเรียนในประเทศไทย**. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2546). **การบริหารการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิภาส ทองสุทธิ. (2552). **พฤติกรรมองค์กร**. กรุงเทพฯ: อินทภาษา.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). **ทฤษฎีการประเมิน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพงษ์ เสาภายน. (2547). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์: Human resource management**. กรุงเทพฯ: บัค.
- ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. (2543). **องค์การและการจัดการ (Organization and Management)** (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ศุภชัย ยาวะประภาส. (2548). **การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย: กระแสใหม่และสิ่งท้าทาย** กรุงเทพฯ: จุดทอง.
- สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). **การพัฒนาตัวแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมใจ ลักษณะ. (2549). **การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน**. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สมเดช มุงเมือง. (2548). **พฤติกรรมองค์กร**. เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- สมหมาย เทียนสมใจ. (2556). **รูปแบบการบริหารงานที่มีประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา**. ปรินญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมยศ นาวิการ. (2545). **การพัฒนาองค์การและการจูงใจ**. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ 1991.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1. (2559). **จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2559**. สุโขทัย: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). **คู่มือปฏิบัติงานเขตพื้นที่การศึกษา**. มปท.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2548). **หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ**. 25 ธันวาคม 2548.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2552). **คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการ**. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยและพัฒนาระบบงานบุคคล.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2559). **แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2560 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). **แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). **มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สิริวรรณ นันทจันทุล. (2546). **การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุดถนอม ตันเจริญ. (2551). **ระบบการบริหารผลการปฏิบัติงานของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย: ศึกษาเฉพาะกรณี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์**. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์ดุสิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุทัศน์ ฉิยานันท์. (2556). **การพัฒนารูปแบบการบริหารผลการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา**. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, (15).
- สุพจน์ ทรายแก้ว. (2545). **การจัดการภาครัฐแนวใหม่**. (พิมพ์ครั้งที่ 2) . พระนครศรีอยุธยา: โรงเรียนเทียนวัฒนา.
- สุรพล ธรรมร่มดี และคณะ. (2553). **อาศรมศิลป์วิจัย: การวิจัยและพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ แนวจิตตปัญญา**. เอกสารวิชาการการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง ลำดับที่ 8. นครปฐม: เอมีเอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด.
- สุรัสวดี ราชกุลชัย. (2545). **การบริหารสำนักงาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรีพร พึ่งพุทธคุณ. (2550). **การบริหารผลการปฏิบัติงาน Performance Management**. กรุงเทพฯ: บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด.
- อรรวรรณ น้อยวัฒน์. (2554). **ชุมชนนักปฏิบัติ: เครื่องมือสำคัญของการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการความรู้**. สืบค้นเมื่อวันที่ 28 เมษายน 2560, จาก <http://www.stou.ac.th/Schools/Shs/booklet/booklet>.
- อดุลย์ ไพรสงค์. (2558). **การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมของครูประถมศึกษาตามแนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการเป็นครูนักวิจัย**. ปรินญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อลงกรณ์ มีสุทธา และสมิต สัจฉกร. (2545). **การประเมินผลการปฏิบัติงาน**. กรุงเทพฯ: บริษัท ทีเอสพี โปรดักส์ จำกัด.

- อัญชลี โภกษานุช. (2550). การศึกษาสภาพปัจจุบันและความคาดหวังของบุคลากรที่มีต่อ
การบริหารผลการปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- อาทิพย์ สอนสุจิตตรา. (2552). การพัฒนาระบบการบริหารผลการปฏิบัติงานสำหรับครูสังกัด
โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์. (2553). ระบบการบริหารผลงาน. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- อิสลักษณ์ เจนเข้ว่า. (2550). การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน
เอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เซนต์จอห์น.

ภาษาอังกฤษ

- Aguinis, H. (2008). **Performance Management**. (2nd edition). N.J.: Prentice Hall.
- Andrews, D., Lewis, M. (2002). The experience of a professional community: teacher
developing a new image of themselves and their workplace. **Educational
Research**, 44(3), 237-254.
- Armstrong, M. and Baron, A. (2005). **Managing Performance: Performance
management in action**. London: CIPD.
- Barth, R. (1990). **Improving school from within**. San Francisco: Jossey Bass.
- Bartol, K. Martin, D., Tein, M., & Matthews, G. (1998). **Management: A pacific rim
focus**. (2nd ed.). Roseville NSW: McGraw - Hill.
- Bollingham, R. (1999). Leadership. In M. Brundrett (Ed.) **Principle of School
Management** Kings Lynn: Peter Francis.
- Brown, A. (2005). Implementing performance management in England's primary
schools. **International Journal of Productivity and Performance
Management**, Vol. 54 Issue: 5/6, pp.468-481.
- Carroll, J. & Gillen, J. (1987). Are the classical management functions useful in
describing managerial work? **The Academy of Management Review**, 12(1),
38-51.
- DuFour, R. (2007). Professional Learning Communities: A Bandwagon, an Idea Worth
Considering, or Our Best Hope for High Levels of Learning?. **Middle
School Journal (J1)**, 39(1), 4-8.
- Dessler, G. (2009). **Human resource management: an Asian perspective**. Singapore:
Pearson.
- Earley, P. (2005). Continuing professional development: the learning community. In
M. Coleman and P. Early (Eds.), **Leadership and management in education:
cultures, change and context** (pp.226-250). Oxford: Oxford University Press.

- Earley, P., and Bubb, S. (2004). **Leading and managing continuing professional development**. London: Paul Chapman Publishing.
- Good, Carter V. 1973. **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Harris, A. (2003). Teacher leadership as distributed: heresy, fantasy or possibility. **School Leadership and Management**, 23(3), 313-324.
- Hord, S.M. (1997). **Professional Learning communities: Communities of inquiry and improvement**. Austin: Southwest Educational Development Laboratory. Journal.oas.psu.ac.th/index/asj/article/viewfile/125/688.
- Kaplan, R. (1999). **Performance Management**. New York: McGraw-Hill.
- Kast, F. E. and Rosenzweig, J. E. (1985). **Understanding human behavior in organizations**. New York: Harper & Row.
- Lam, H. et al. (2007). The influence of psychosocial factors at work and life style on health and work ability among professional works. **Int Arch Occup Environ Health**, 81(8), 1029 -1036.
- Marks, H. M., and Louis, K. S. (1997). Teacher empowerment and the capacity for organizational learning. **Educational Administration Quarterly**, 35, 707-750.
- Massie, L. J., and Douglas, J. (1981). **Managing: A Contemporary Introduction**. (3rd ed). Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc.
- Middlewood, et al. (2005). **Creating a learning school**. London Paul Chapman Publishing.
- Moller, G. (2006). Teacher leadership emerges within professional learning communities. **Journal of School Leadership**, 16, 520-533.
- Schmoker, M. (2004). Learning Communities at the crossroads: toward the best school we've ever had. **Phi Delta Kappan**, 86(1), 84-88.
- Speck, M. (1999). **The principalship: building a learning community**. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Stoll, L. et al. (2007). Professional learning communities: Elaborating new approaches. **Professional learning communities: Divergence, depth and dilemmas**, 1-13.
- Thompson, S. C., Gregg, L., and Niska, J. M. 2004. Professional learning communities, leadership and student learning. **Research in Middle Level Education**. (Online). From: <http://www.nmsa.org/Publications/RMLEOnline/tabid/101/Default.aspx>.
- Zepada, S. (2004). Leadership to build learning communities. **The Educational Forum**, 68, 144-151.