

ชื่อเรื่อง การนิเทศการพัฒนาครูเรื่องการสอนแบบโครงงานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาน่าน เขต 2

ผู้วิจัย นางระเบียบ สิทธิชัยศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.น่าน เขต 2

ปีที่วิจัย 2557

### บทคัดย่อ

การนิเทศการพัฒนาครูเรื่องการสอนแบบโครงงานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษาน่าน เขต 2 เป็นการวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mixed Methodology) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรอบรมครูเรื่องการสอนแบบโครงงานให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อศึกษาผลการฝึกอบรมครู เรื่อง การสอนแบบโครงงาน โดยเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการฝึกอบรม เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการฝึกอบรม เรื่อง การสอนแบบโครงงาน และเพื่อศึกษาผลการนิเทศการพัฒนาครู เรื่อง การสอนแบบโครงงานของครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนปี 4 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษาน่าน เขต 2 จำนวน 200 คน กลุ่มตัวอย่าง เป็นครูผู้สอน ในโรงเรียนกลุ่มปี 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษาน่าน เขต 2 จำนวน 30 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) จากครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนปี 4 ที่สมัครใจเข้ารับการฝึกอบรม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การสอนแบบโครงงาน แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการฝึกอบรม แบบสอบถามความคิดเห็นของครูที่มีต่อการฝึกอบรม และแบบสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test แบบ Dependent) และการพรรณนาวิเคราะห์ (Content Analysis) ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรอบรมครูเรื่องการสอนแบบโครงงานให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. ครูมีคะแนนเฉลี่ยในเรื่องความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความคิดเห็นของครูต่อการฝึกอบรม เรื่อง การสอนแบบโครงงาน อยู่ในระดับเหมาะสมมาก
4. ครูที่ได้รับการฝึกอบรม เรื่อง การสอนแบบโครงงานส่วนใหญ่ สามารถจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานตามขั้นตอนกระบวนการสอนแบบโครงงานที่ได้รับการฝึกอบรมได้เป็นอย่างดี

