

## นวัตกรรมการเรียนรู้

### 1. ชื่อนวัตกรรม

ชุดกิจกรรมการพัฒนากลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2. แนวคิด มโนทัศน์หรือสาระการเรียนรู้

- 1) ชุดกิจกรรมการวิเคราะห์ประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค
- 2) ชุดกิจกรรมการสร้างกลยุทธ์ทางเลือก
- 3) ชุดกิจกรรมการปรับปรุงและประเมินกลยุทธ์ทางเลือก

### 3. วัตถุประสงค์เฉพาะ

เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

### 4. กระบวนการ/ขั้นตอนในการใช้นวัตกรรม

สถานศึกษาใช้ชุดกิจกรรมประกอบด้วย 1) ชุดกิจกรรมการวิเคราะห์ประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค 2) ชุดกิจกรรมการสร้างกลยุทธ์ทางเลือก 3) ชุดกิจกรรมการปรับปรุงและประเมินกลยุทธ์ทางเลือก(รายละเอียดของชุดกิจกรรม

### 5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

-

### 6. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการใช้กลยุทธ์ไปพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน โดยใช้แบบประเมินผลการใช้กลยุทธ์ไปพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 7. บทบาทผู้สอน/บทบาทผู้เรียน

-

### 8. ข้อควรระวัง/ข้อพึงระวัง

1) ควรศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการนำกลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการคิด ของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 สู่การปฏิบัติ

2) ควรสร้างพัฒนานวัตกรรมในการนำกลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการคิด ของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ไปใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม