

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

1. กรอบมโนทัศน์ของการวิจัย

ไม่มี

2. ทฤษฎีพื้นฐานที่ใช้ในการวิจัย

2.1 การศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม

จุดประสงค์ของหลักสูตรพหุวัฒนธรรม คือ การสร้างความรู้เชิงบวกที่มีต่อพหุวัฒนธรรมเพื่อที่ว่านักเรียนแต่ละคนจะได้รู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของสังคม มีคุณค่า และมีความเป็นมิตร หรือนับถือบุคคลที่มีวัฒนธรรมแตกต่างกับของตน การยอมรับกลุ่มชนเช่นนี้ถือเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นสิ่งที่เชื่อมโยงครูและนักเรียนหรือนักเรียนด้วยกัน นอกจากนี้ยังเป็นพื้นฐานในกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องความสัมพันธ์ในระดับชาตินั้น ต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาพหุวัฒนธรรม เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประกอบด้วย 7 องค์ประกอบด้วยกัน 1) นโยบายของประเทศต้องสนับสนุนความหลากหลายทางวัฒนธรรม 2) บุคลากรทุกคนของโรงเรียนจะต้องแสดงทัศนคติเชิงบวกต่อความแตกต่างในเรื่องกลุ่มชน ซึ่งเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความเข้าใจว่าสังคมของเรามีการเคารพผู้คนที่มาจากต่างกลุ่ม 3) หลักสูตรต้องมีการปรับแนวคิดของหลักสูตรโดยการทำให้เนื้อหาชนกลุ่มน้อยเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรไม่ใช่แยกออกจากหลักสูตร หรือเป็นส่วนเสริมของหลักสูตร บทบาทของครูในการใช้หลักสูตรพหุวัฒนธรรมถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง 4) ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ถือเป็นหน้าที่ของโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและตอบรับการมีส่วนร่วมจากภายนอก 5) กลยุทธ์ทางการสอนนักเรียนจะต้องได้รับโอกาสที่เท่าเทียมกันในการแสดงออกครูที่ขอส่งถือเป็นจุดอ่อนในการสอน ความหลากหลายถือเป็นเรื่องที่มีค่าและเป็นส่วนสำคัญของเนื้อหา 6) สื่อการสอนในโรงเรียนจะต้องสอดคล้องกับประสบการณ์ด้านกลุ่มชน ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ 7) การศึกษาพหุวัฒนธรรมจะประสบความสำเร็จได้ขึ้นอยู่กับแผนการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ ให้สามารถสรุปได้ว่าการจัดการศึกษาพหุวัฒนธรรมสามารถบรรลุผลได้จริง

2.2 นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนการบริหารราชการแผ่นดินของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2551-2554

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่ต้องรับผิดชอบตามแผนบริหารราชการแผ่นดินที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1) นโยบายฟื้นฟูความมั่นคงของประเทศ ที่สำคัญได้แก่ นโยบายแก้ปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนาแนวทางพระราชทาน “ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” มาดำเนินการกิจในด้านความมั่นคงและด้านการพัฒนา โดยให้มีความสอดคล้องกับลักษณะเฉพาะของพื้นที่ วิถีชีวิต วัฒนธรรมและความเชื่อของประชาชน ตลอดทั้งอำนวยความสะดวกและเป็นธรรมและความยุติธรรม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน สร้างความสมานฉันท์และสันติสุขในพื้นที่โดยเร็วที่สุด ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในกระบวนการพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เสริมสร้างความเข้าใจกับนานาประเทศเกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาลไทยในการแก้ปัญหาความไม่สงบและพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจในจังหวัดชายแดนภาคใต้เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและ

ความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้านและกลุ่มประเทศมุสลิมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถานการณ์จังหวัดชายแดนภาคใต้แก่นานาประเทศ

2) นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต ด้านการศึกษา มีเป้าหมายเชิงนโยบาย ให้คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงตลอดชีวิต มีศักยภาพในการดำรงชีวิตประกอบอาชีพ และเสริมสร้างการแข่งขันของประเทศ

3) นโยบายการบริหารจัดการที่ดี ด้านประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน มีเป้าหมาย เชิงนโยบายที่สำคัญ คือ พัฒนาระบบการบริหารงานภาครัฐให้สามารถอำนวยความสะดวกและให้บริการแก่ประชาชน รวมทั้งยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของประชาชน พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้ทันสมัยและเสริมสร้างบุคลากรภาครัฐให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน สร้างคนเก่งคนดี โดยการดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถ เข้าสู่ วงราชการ