



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ B-SLIM Model

เพื่อส่งเสริมทักษะการฟังและการพูด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เล่มที่ 1 เรื่อง Parts of body



สาวนี่ คุ่ยเจริญ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทศบาลวัดเนินสุทธาวาส (สุทธิพงษ์ประชานุกูล)

สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ B-SLIM Model

เพื่อส่งเสริมทักษะการฟังและการพูด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เล่มที่ 1 เรื่อง Parts of body



สาวนี่ คุ่ยเจริญ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทศบาลวัดเนินสุทธาวาส (สุทธิพงษ์ประชานุกูล)

สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี

คำนำ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ B-SLIM Model เพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง และการพูด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประกอบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้จัดทำได้อ้างอิงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียนได้ใช้เพิ่มเติมความรู้ให้ตนเอง ตามความเหมาะสมกับวัยและความสามารถ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ B-SLIM Model เพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง และการพูด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 1 เรื่อง Parts of body ได้มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถบอก ความหมายของส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ นักเรียนเขียนสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับ ส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย ได้ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและสนใจร่วมกิจกรรม

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่านักเรียน และครูผู้สอนที่สนใจจะได้รับ ประโยชน์จากการใช้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ B-SLIM Model เพื่อ ส่งเสริมทักษะการฟังและการพูด กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษา ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หากมีข้อบกพร่องประการใดขออภัย ไว้ ณ ที่นี้

สาวณี คุ่ยเจริญ

สารบัญ



คำนำ	A
สารบัญ	B
คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม	C
สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	D
จุดประสงค์การเรียนรู้	E
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Parts of body	3
ใบงานที่ 1 เรื่อง อ่านออกเสียงสะกดคำศัพท์	5
ใบงานที่ 2 เรื่อง เส้นคำศัพท์กับรูปภาพ	6
ใบงานที่ 3 เรื่อง เส้นคำศัพท์กับรูปภาพ	7
ใบงานที่ 4 เรื่อง เติมตัวอักษรที่หายไป	8
ใบงานที่ 5 เรื่อง เขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง	9
ใบงานที่ 6 เรื่อง เขียนคำศัพท์ในประโยค	10
แบบทดสอบหลังเรียน	11
บรรณานุกรม	13
ภาคผนวก	14
เฉลยใบงานที่ 1-6	16

คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม



1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ B-SLIM Model เพื่อส่งเสริมทักษะการฟังและการพูด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษา อังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีทั้งหมดมี 5 เล่ม

2. ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ B-SLIM Model เพื่อส่งเสริมทักษะการฟังและการพูด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ดังนี้

2.1 ศึกษาทำความเข้าใจจุดประสงค์ของ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ B-SLIM Model เพื่อส่งเสริมทักษะการฟังและการพูด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

2.2 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

2.3 นักเรียนทำความเข้าใจกับเนื้อเรื่อง

2.4 นักเรียนร่วมทำกิจกรรมที่กำหนดให้

2.5 ทำแบบทดสอบหลังเรียน

2.6 ร่วมตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน กับคุณครู และเพื่อนนักเรียน เมื่อเรียนในแต่ละเรื่องเพื่อวัดความรู้ที่พัฒนาขึ้นในเรื่องนั้นๆ

3. หลังจากนักเรียนศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ B-SLIM Model เพื่อส่งเสริมทักษะการฟังและการพูด กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 1 เรื่อง Parts of body นักเรียนสามารถบอกความหมายของส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ นักเรียนเขียนสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและสนใจร่วมกิจกรรม

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/3 เลือกรูปภาพ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

ต 1.1 ป.2/4 ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา

ต. 1.2 ป.2/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง

ต. 1.3 ป.2/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว



จุดประสงค์การเรียนรู้



เมื่อนักเรียนศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ B-SLIM Model เพื่อส่งเสริมทักษะการฟังและการพูด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 1 เรื่อง Parts of body จบแล้ว นักเรียนสามารถ

1. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2. นักเรียนฟังและการพูดสื่อสารคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
3. นักเรียนสนทนาโต้ตอบคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและสนใจร่วมกิจกรรม

แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง Parts of body

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร a, b, c ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวตามที่ครูอ่านออกเสียง

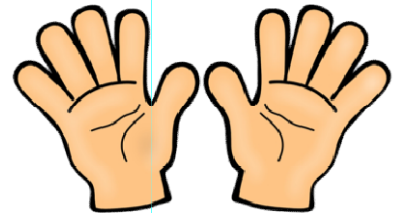
1. What is this?

- a. It is an eye.
- b. It is an ear.
- c. It is a nose.



2. There are two

- a. eyes
- b. nose
- c. hands



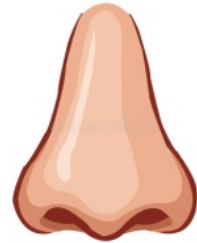
3.

- a. eyes
- b. nose
- c. hands



4. This is my

- a. leg
- b. nose
- c. arm



- 5.
- a. He has big eyes.
 - b. He has long hair.
 - c. He has long neck.



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Parts of body

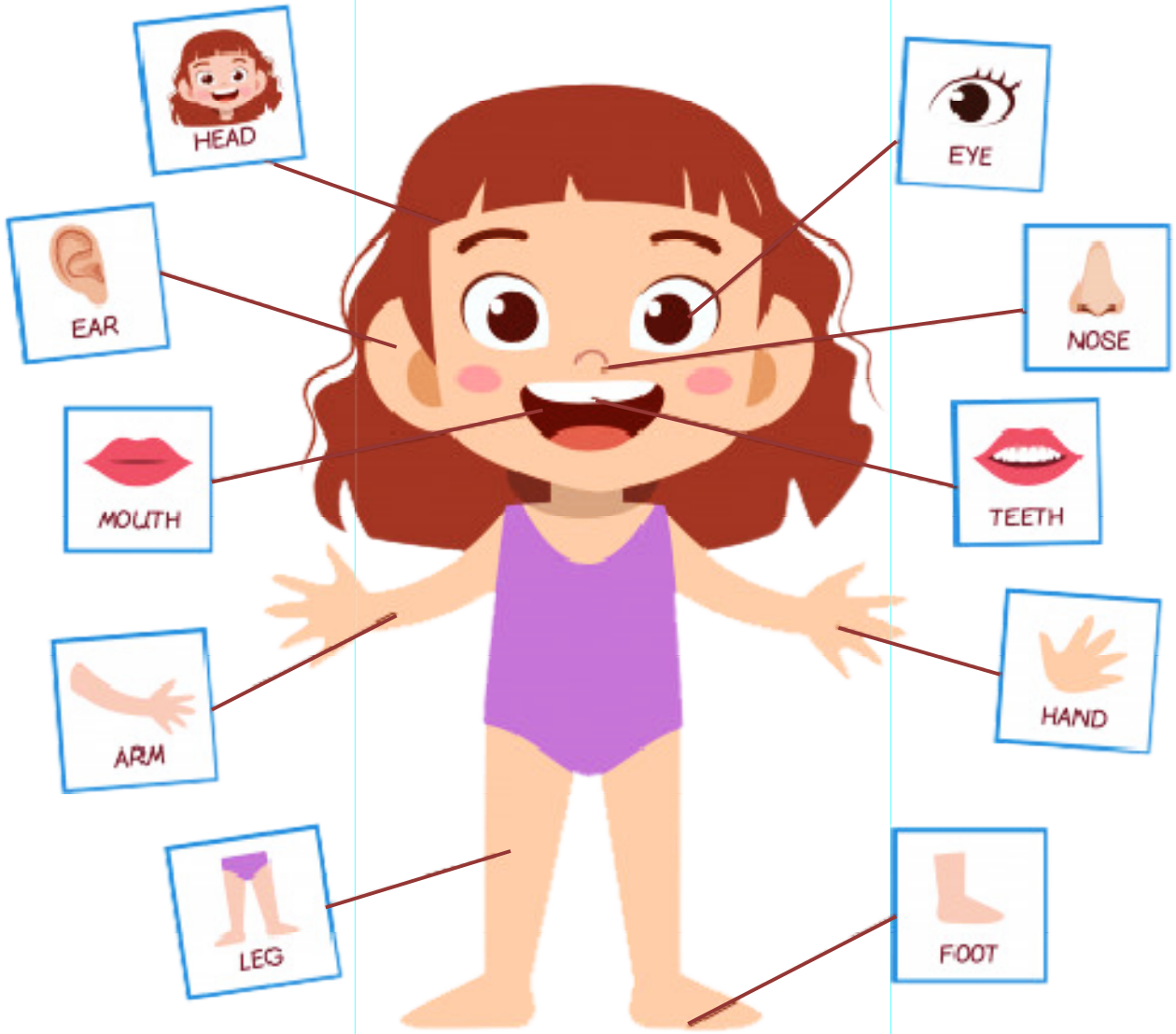


ให้นักเรียนศึกษาคำศัพท์ Parts of body

	คำศัพท์	คำอ่าน	ความหมาย
1.	leg	เลก	ขา
2.	eye	อาย	ตา
3.	ear	เอีย	หู
4.	tooth	ทุธ	ฟัน
5.	nose	โนส	จมูก
6.	foot	ฟุต	เท้า
7.	hand	แฮนด์	มือ
8.	arm	อาม	แขน
9.	mouth	เมาธ	ปาก
10.	head	เฮด	หัว



Parts of body



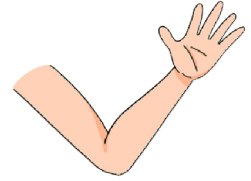
ใบงานที่ 1 เรื่อง อ่านออกเสียงสะกดคำศัพท์



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงและอ่านสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับ
ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายและศึกษาความหมาย

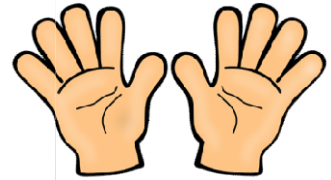
1. arm

a-r-m



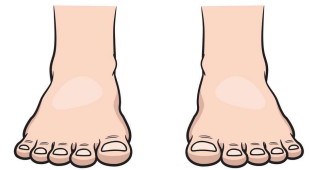
2. hand

h-a-n-d



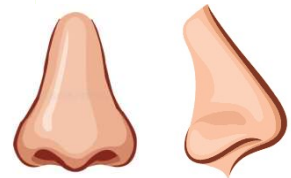
3. foot

f-o-o-t



4. nose

n-o-s-e



5. eye

e-y-e



ใบงานที่ 2 เรื่อง เส้นคำศัพท์กับรูปภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์และศึกษาความหมาย
จากรูป

1. nose



2. hand

3. tooth



4. mouth

5. ear



ใบงานที่ 3 เรื่อง เส้นคำศัพท์กับรูปภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นคำศัพท์กับรูปที่มีความหมายตรงกัน

Example : hand

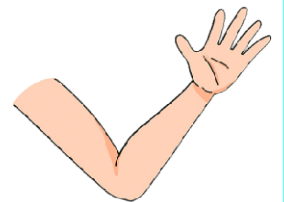
1. arm

2. leg

3. ear

4. head

5. eye

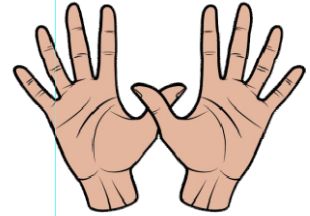


ใบงานที่ 4 เรื่อง เติมตัวอักษรที่หายไป



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวอักษรที่หายไปลงในคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Example : h a n d



1. m _ u t h



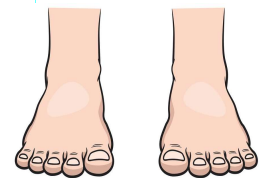
2. t o _ t h



3. n o _ e



4. f o _ t



5. h _ a d



ใบงานที่ 5 เรื่อง เขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

Key words : head, ear, leg, foot, ear, hand

Example : This is my ...**head**...



1. This is my.....

2. This is my.....

3. This is my.....

4. This is my.....

5. This is my.....

ใบงานที่ 6 เรื่อง เขียนคำศัพท์ในประโยค

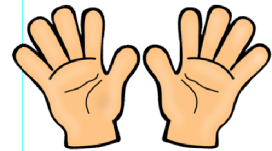
คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำศัพท์ในประโยคให้ถูกต้อง

Key words : **mouth**, arm, hands, foot, nose, eyes

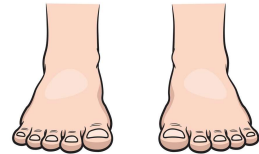
Example : I eat with my**mouth**.....



1. I have my



2. I go to school on



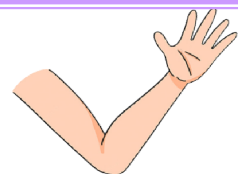
3. I have two



4. I have a big



5. I have long



แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง Parts of body

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร a, b, c
ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวตามที่ครูอ่านออกเสียง

1. This is my

- a. leg
- b. nose
- c. arm



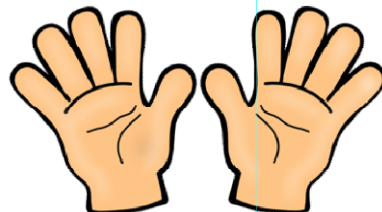
2.

- a. eyes
- b. nose
- c. hands



3. There are two

- a. eyes
- b. nose
- c. hands



4. a. He has big eyes.
b. He has long hair.
c. He has long neck.



5. What is this?
a. It is an eye.
b. It is an ear.
c. It is a nose.



บรรณานุกรม

กศยา แสงเดช. (2561). หนังสือเรียนพื้นฐาน Student's Book Say Hello 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, ม.ป.ป.

_____ หนังสือหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. (2556). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐาน รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. (2556). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.คณาจารย์ฝ่ายภาษาต่างประเทศ

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). (2559). New Express English Activity Book 2.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

Jenny Dooley. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ EXTRA and Friends ป.2.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัทอักษร อินส์ไปร์ จำกัด.

Patricia Cromwell. (2560). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Smile ป.2.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัทอักษร อินส์ไปร์ จำกัด.

Ritsuko Nakata. (2559). หนังสือเรียน Let's Go 3rd ED 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ Oxford University Press.

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง Parts of body

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1.	b
2.	c
3.	a
4.	b
5.	a

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1.	b
2.	a
3.	c
4.	a
5.	b

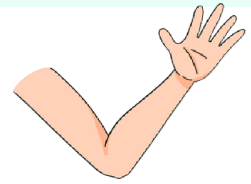
เฉลยใบงานที่ 1 เรื่อง อ่านออกเสียงสะกดคำศัพท์



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงและอ่านสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับ
ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายและศึกษาความหมาย

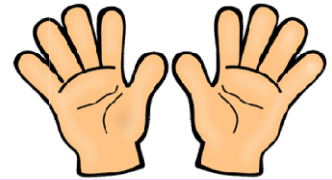
1. arm

a-r-m



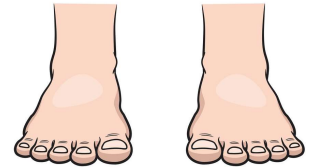
2. hand

h-a-n-d



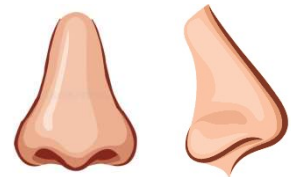
3. foot

f-o-o-t



4. nose

n-o-s-e



5. eye

e-y-e



เฉลยใบงานที่ 2 เรื่อง เส้นคำศัพท์กับรูปภาพ



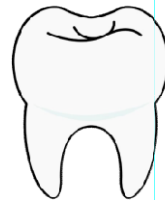
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์และศึกษาความหมายจากรูป

1. nose



2. hand

3. tooth



4. mouth

5. ear



เฉลยใบงานที่ 3 เรื่อง เส้นคำศัพท์กับรูปภาพ



คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นคำศัพท์กับรูปที่มีความหมายตรงกัน

Example : hand

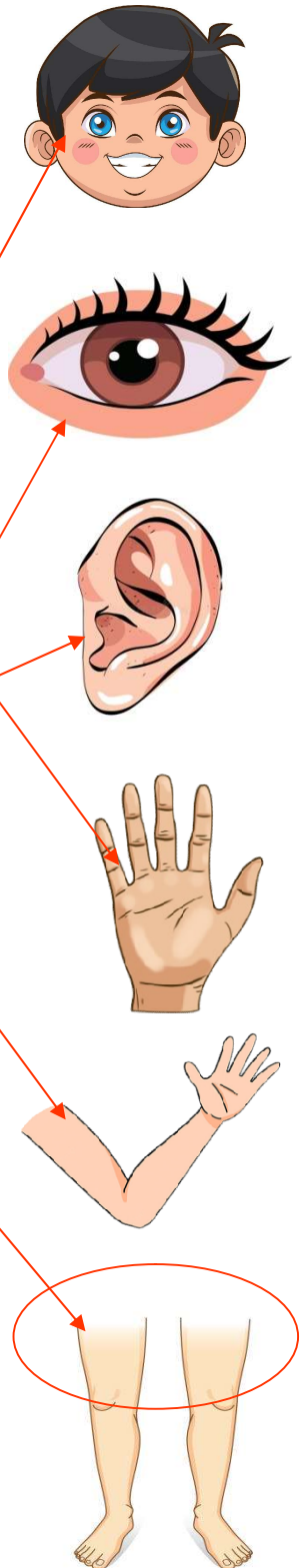
1. arm

2. leg

3. ear

4. head

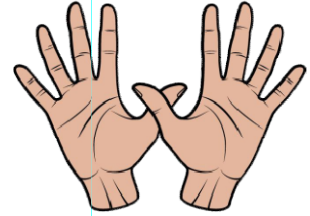
5. eye



เฉลยใบงานที่ 4 เรื่อง เติมตัวอักษรที่หายไป

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเติมตัวอักษรที่หายไปลงในคำศัพท์ให้ถูกต้อง

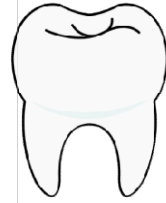
Example h a n d



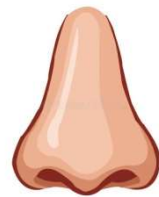
1. m o u t h



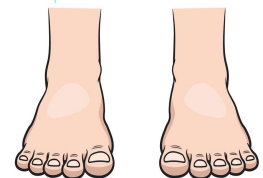
2. t o o t h



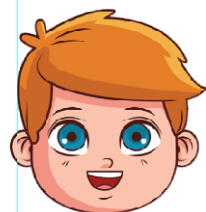
3. n o s e



4. f o o t



5. h e a d



เฉลยใบงานที่ 5 เรื่อง เขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

Key words : head, ear, leg, foot, ear, hand

Example : This is myhead..



1. This is my.....eye.....

2. This is my.....ear.....

3. This is my.....hand.....

4. This is my.....leg.....

5. This is my.....foot.....

เฉลยใบงานที่ 6 เรื่อง เขียนคำศัพท์ในประโยค

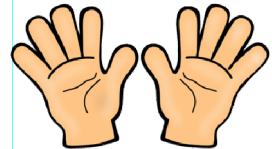
คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำศัพท์ในประโยคให้ถูกต้อง

Key words : **mouth**, arm, hands, foot, nose, eyes

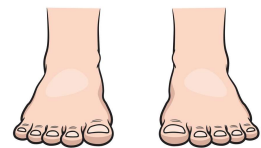
Example : I eat with my**mouth**.....



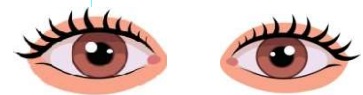
1. I have my**hands**.....



2. I go to school on**foot**.....



3. I have two**eyes**.....



4. I have a big**nose**.....



5. I have long**arm**.....

