

รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่โดยใช้เทคนิค TPR

เพื่อสร้างเสริมทักษะการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เล่มที่ 1 เรื่อง Greeting in different situation (การทักทายในสถานการณ์ต่างๆ)



สาวนี่ คุ่ยเจริญ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทศบาลวัดเนินสุทธาวาส (สุทธิพงษ์ประชานุกูล)

สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี

รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่โดยใช้ เทคนิค TPR เพื่อสร้างเสริมทักษะการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เล่มที่ 1 เรื่อง Greeting in different situation (การทักทายในสถานการณ์ต่างๆ)



สาวนี่ คุ่ยเจริญ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเทศบาลวัดเนินสุทธาวาส (สุทธิพงษ์ประชานุกุล)
สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี

คำนำ

รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ โดยใช้เทคนิค TPR เพื่อสร้างเสริมทักษะการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นการจัดการเรียนที่สร้างขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนมีบทบาทในการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนร่วมกับเพื่อนมากที่สุด โดยการฝึกปฏิบัติในลักษณะกิจกรรมกลุ่ม และกิจกรรมรายบุคคล ครูผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้กระตุ้นผู้ชี้แนะ ผู้ประเมินนักเรียน รวบรวมสื่อและเอกสารต่างๆ ให้นักเรียนได้ศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีโอกาสใช้ความคิด ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพของตนเอง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ โดยใช้เทคนิค TPR เพื่อสร้างเสริมทักษะการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จะเป็นแนวทางให้แก่ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ตลอดจนผู้สนใจทั่วไปในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ได้ดียิ่งขึ้น

สาวนี่ คุ่ยเจริญ

สารบัญ

คำนำ	A
สารบัญ	B
คำแนะนำการใช้	C
สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	D
จุดประสงค์การเรียนรู้	E
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง คำกล่าวทักทาย Hi, Hello หรือ Good bye	3
กิจกรรมที่ 1 เติมคำทักทายลงในประโยค	5
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง คำกล่าวทักทายในช่วงเวลาต่างๆ	7
กิจกรรมที่ 2 เติมคำกล่าวทักทายในช่วงเวลาต่างๆ	9
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การสอบการทักทาย - สุข	12
กิจกรรมที่ 3 จงจับคู่ประโยค	14
แบบทดสอบหลังเรียน	15
บรรณานุกรม	17
ภาคผนวก	18
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน	19
เฉลยกิจกรรมที่ 1-3	20

คำแนะนำการใช้

รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิธีใหม่ โดยใช้เทคนิค TPR เพื่อสร้างเสริมทักษะการสื่อสารกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 1 เรื่อง Greeting in different situation (การทักทายในสถานการณ์ต่างๆ) จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ลักษณะของรูปแบบการจัดการเรียนรู้

รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิธีใหม่ โดยใช้เทคนิค TPR เพื่อสร้างเสริมทักษะการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 1 เรื่อง Greeting in different situation (การทักทายในสถานการณ์ต่างๆ) ประกอบด้วย

1. แบบทดสอบก่อนเรียน
2. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง คำกล่าวทักทาย Hi, Hello หรือ Good bye
3. กิจกรรมที่ 1 เติมคำทักทายลงในประโยค
4. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง คำกล่าวทักทายในช่วงเวลาต่างๆ
5. กิจกรรมที่ 2 เติมคำกล่าวทักทายในช่วงเวลาต่างๆ
6. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การสอบการทักทาย - สุข
7. กิจกรรมที่ 3 จงจับคู่ประโยค
8. แบบทดสอบหลังเรียน

ขั้นตอนการใช้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 5 ข้อ
2. ศึกษาใบความรู้ 1-3
3. ทำกิจกรรม 1-3 ที่ตามกิจกรรมในรูปแบบการจัดการเรียนรู้
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

1. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 4 : ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.2/3 เลือกภาพ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
- ต 1.1 ป.2/4 ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ
- ต.1.2 ป.2/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต.1.2 ป.2/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง
- ต.1.3 ป.2/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
- ต.4.1 ป.2/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อนักเรียนศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิธีใหม่ โดยใช้เทคนิค TPR เพื่อสร้างเสริมทักษะการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 1 เรื่อง Greeting in different situation (การทักทายในสถานการณ์ต่างๆ) จบแล้ว นักเรียนสามารถ

1. นักเรียนคำกล่าวทักทายสนทนาโต้ตอบได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. พูดโต้ตอบ สนทนา เกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
3. ออกเสียงคำศัพท์ ประโยคและบอกความหมายได้
4. เขียนคำศัพท์และประโยคได้
5. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและสนใจร่วมกิจกรรม



แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง Greeting in different situation
(การทักทายในสถานการณ์ต่างๆ)

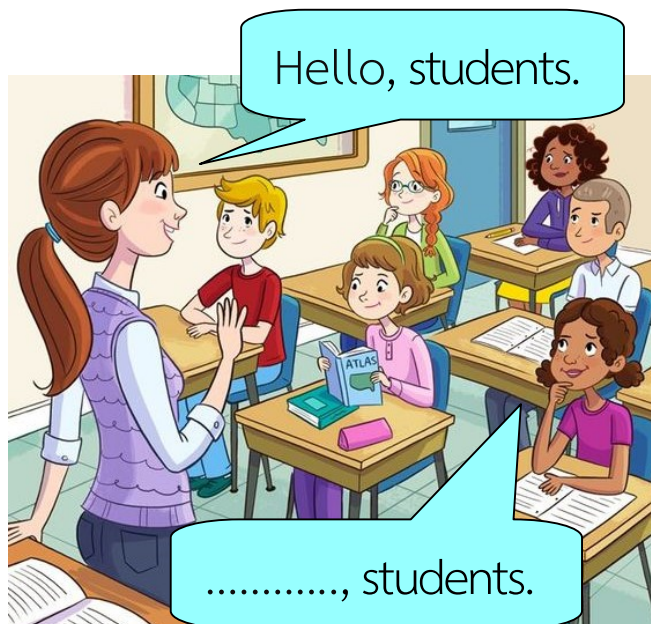
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร a, b, c ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวตามที่ครูอ่านออกเสียง

1.



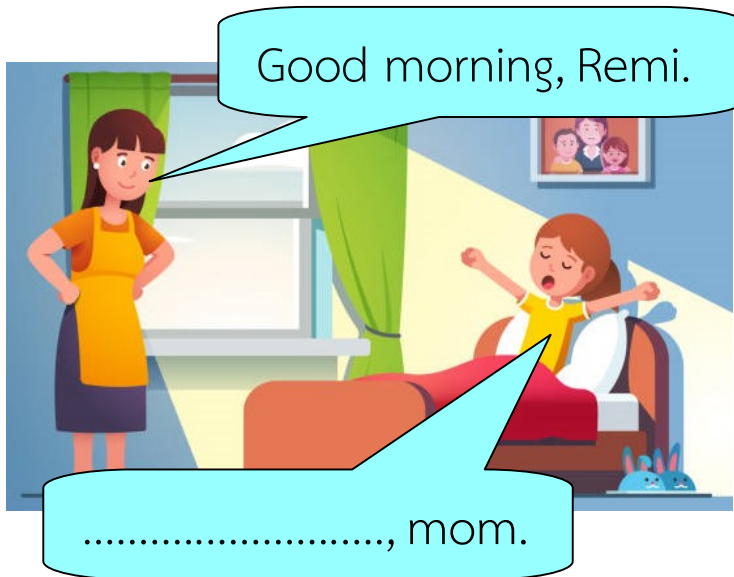
- a. Hi
- b. Hello
- c. Good bye

2.



- a. Hi
- b. Hello
- c. Good bye

3.



- a. Good afternoon
- b. Good evening
- c. Good morning

4.



- a. Good evening
- b. Good night
- c. Good afternoon

5. Sam : Good afternoon, Tim.?
- Tim : Good afternoon, Sam. I'm fine. Thank you, and you?
- Sam : I'm very well. Thank you.
- a. I'm happy.
 - b. Glad to meet you.
 - c. How are you?

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง คำกล่าวทักทาย Hi, Hello หรือ Goodbye



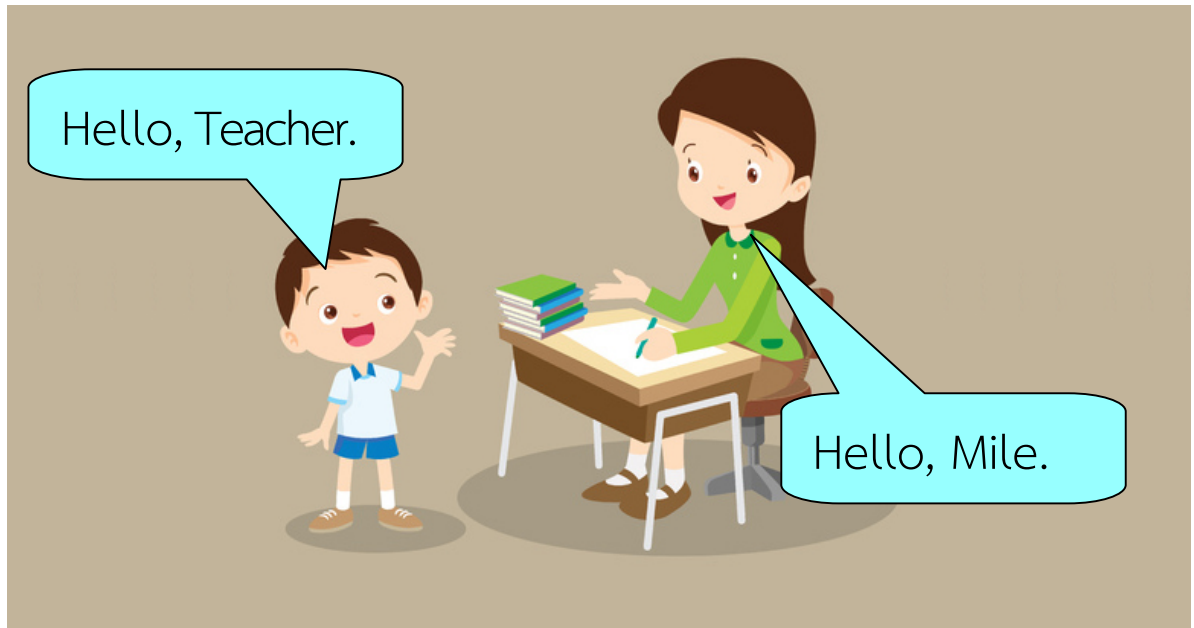
คำกล่าวทักทาย ได้แก่

- Hi ใช้กับคนที่เรารู้จักคุ้นเคย เช่น เพื่อนสนิท
- Hello ใช้กับคนที่เราเพิ่งรู้จักหรือบุคคลทั่วไป
- Good bye คำกล่าวอำลาจากกัน หรือ ใช้คำว่า Bye bye. หรือ Bye.

Hi ใช้ทักทายเหมือนกับคำว่าสวัสดี ใช้สำหรับผู้ที่สนิทสนมกัน



Hello ใช้ทักทายเหมือนกับคำว่าสวัสดี ใช้กับบุคคลทั่วไป



Good bye คำกล่าวอำลาจากกัน



กิจกรรมที่ 1 เติมคำทักทายลงในประโยค



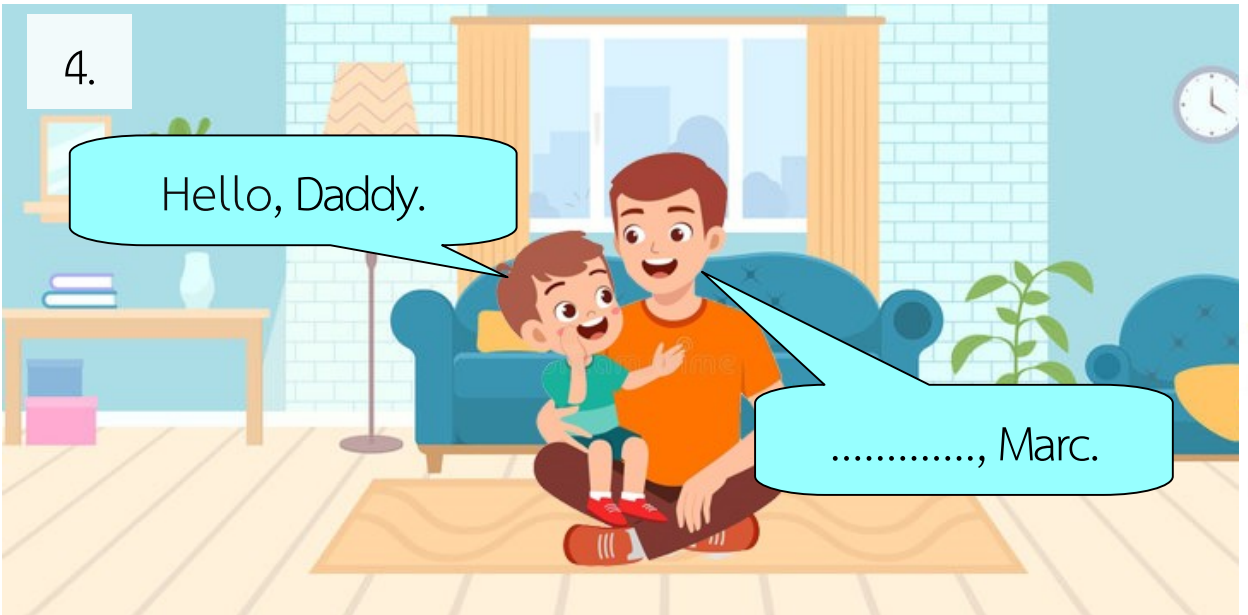
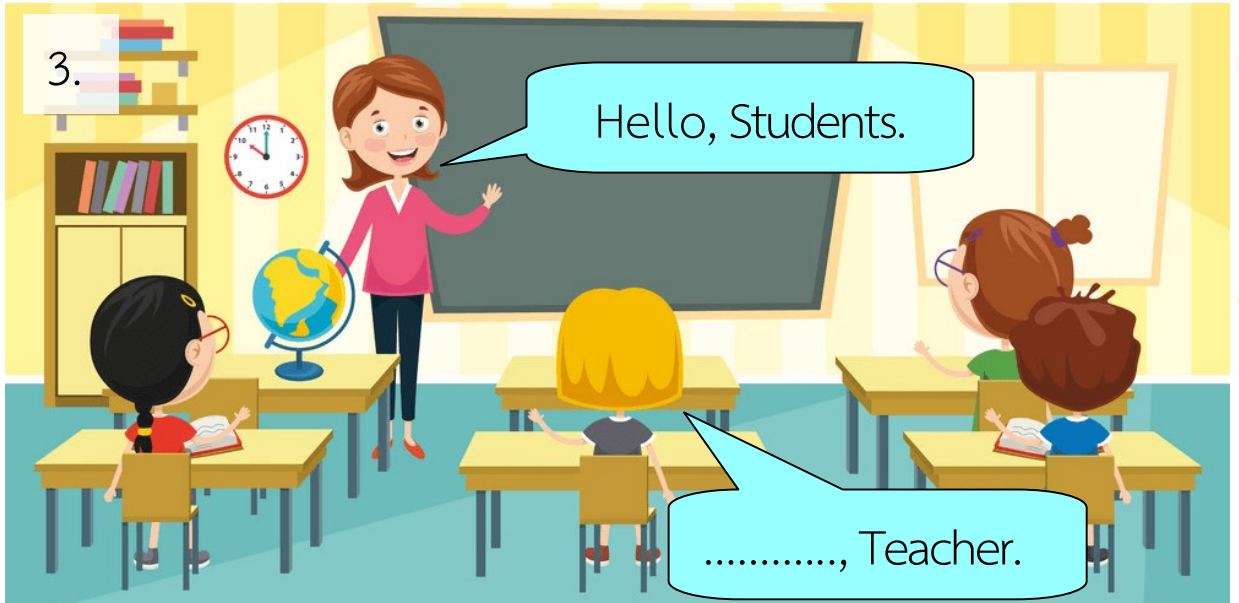
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำทักทาย Hi, Hello หรือ Good bye ลงในประโยคที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1.



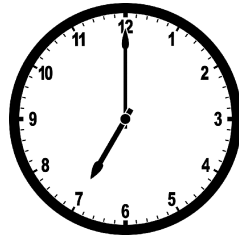
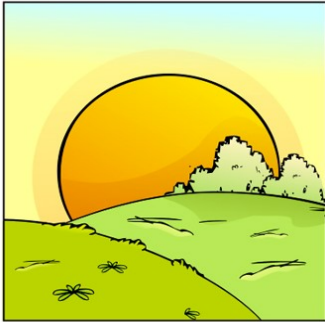
2.





ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง คำกล่าวทักทายในช่วงเวลาต่างๆ

คำกล่าวทักทายในช่วงเวลาต่างๆ เช่น

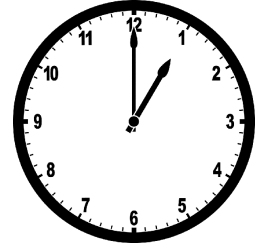


7:00 a.m.

Good morning

(สวัสดีตอนเช้า)

ใช้ทักทาย ตั้งแต่เช้าถึงเที่ยงวัน

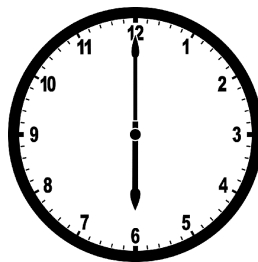


1:00 p.m.

Good afternoon

(สวัสดีตอนบ่าย)

ใช้ทักทาย ตั้งแต่หลังเที่ยง ถึง
18.00 น.

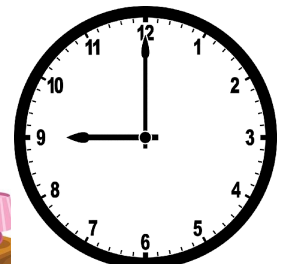


6:00 p.m.

Good evening

(สวัสดีตอนเย็น)

ใช้ทักทาย ตั้งแต่ 18.00 น. ไป
จนถึง เที่ยงคืน



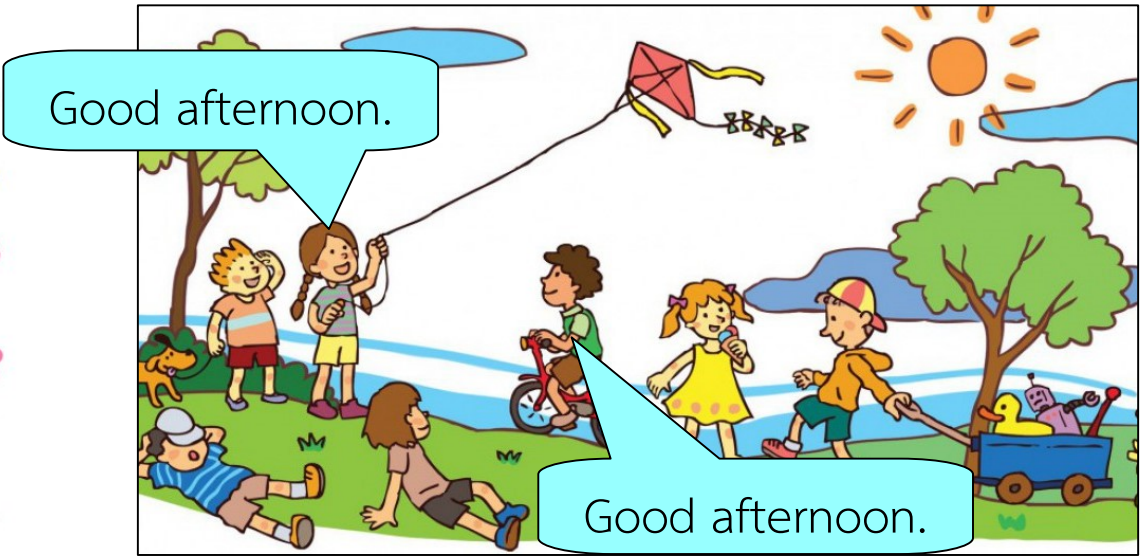
9:00 p.m.

Good night

(ราตรีสวัสดิ์)

ใช้กล่าวลาในตอนกลางคืน
หรือก่อนนอน

Conversations : บทสนทนา

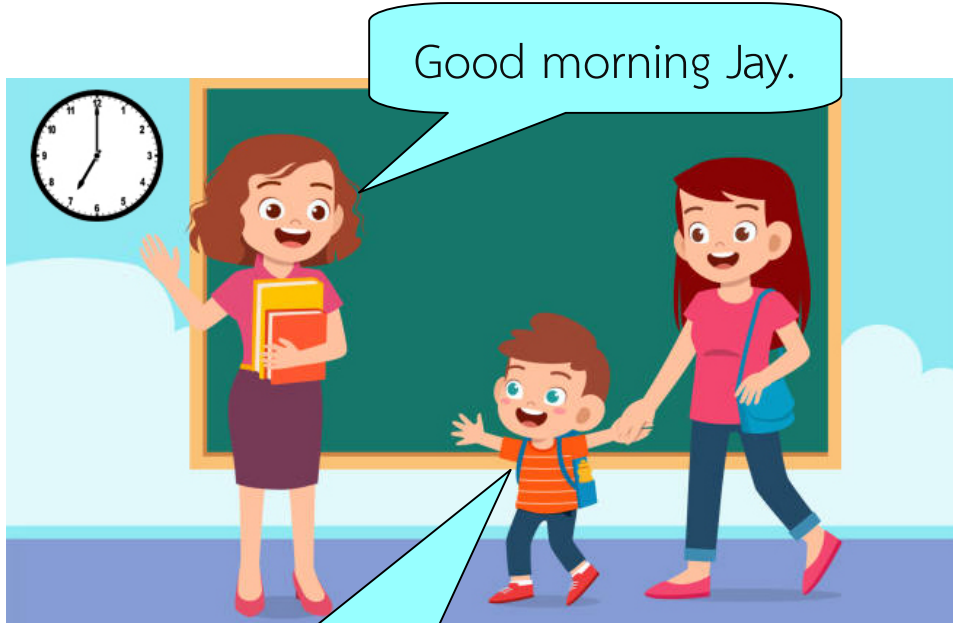


กิจกรรมที่ 2 เติมคำกล่าวทักทายในช่วงเวลาต่างๆ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำกล่าวทักทายในช่วงเวลาต่างๆ ลงใน
ประโยคที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1.



..... Teacher.

2.



..... teacher.

3.

Good afternoon Jack.



..... teacher.

4.

Good evening Anna.



..... mom.

5.



Good night Bee.

..... mom.



ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การสอบถามทุกข์ - สุข

สำนวนการถาม สบายดีไหม?

- How are you?
- How are you today?
- How are you this morning?
- How do you do?



การตอบรับ : สบายดี

- I'm fine.
- I'm OK.
- I'm good.
- I'm very well.
- I'm great!



การตอบรับ : ไม่สบาย

- I'm not well.
- I'm not good



การบอกลา

- Goodbye, Bye.
- See you again.
- See you later.



Conversations : บทสนทนา

Hi, Mack. How are you?

Hello, Pim. I'm fine.
Thank you, and you?

I'm very well.
Thank you.



How are you?

I'm not well.



กิจกรรมที่ 3 จงจับคู่ประโยค



คำชี้แจง จงจับคู่ประโยคในคอลัมน์ A กับ คอลัมน์ B ให้สัมพันธ์กัน

A

- 1. Hello.
- 2. Good morning.
- 3. How are you?
- 4. Good afternoon.
- 5. Hi.
- 6. Good evening.
- 7. Good bye.
- 8. How do you do?
- 9. I'm fine, and you?
- 10. Good night.



B

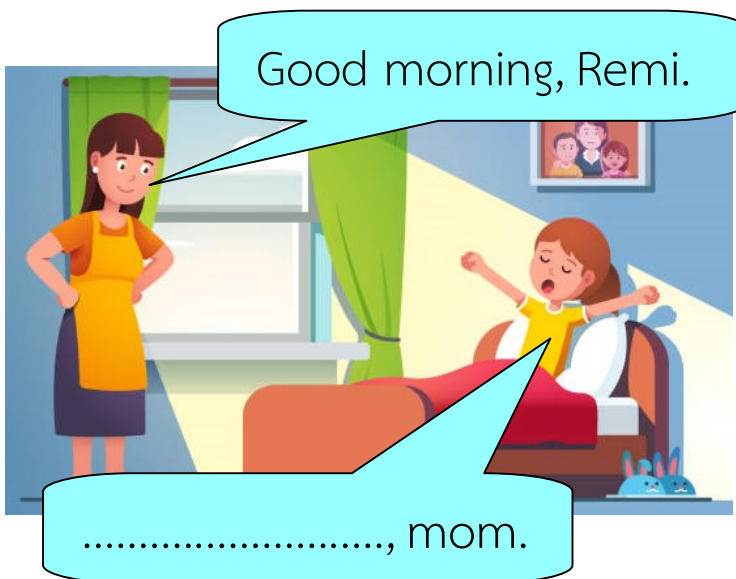
- A. Hi
- B. Good morning.
- C. How do you do?
- D. Good bye.
- E. Hello.
- F. Good afternoon.
- G. I'm fine.
- H. Good evening.
- I. Good night.
- J. I'm very well.



แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง Greeting in different situation.
(การทักทายตามสถานการณ์)

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร a, b, c ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวตามที่ครูอ่านออกเสียง

1.



- a. Good afternoon
- b. Good evening
- c. Good morning

2.



- a. Good evening
- b. Good night
- c. Good afternoon

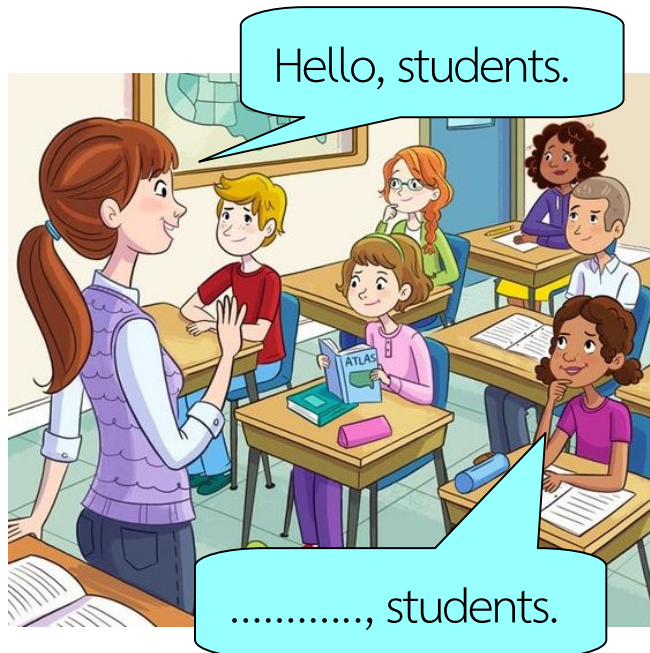
3. Sam : Good afternoon, Tim.?
 Tim : Good afternoon, Sam. I'm fine. Thank you, and you?
 Sam : I'm very well. Thank you.
- I'm happy.
 - Glad to meet you.
 - How are you?

4.



- Hi
- Hello
- Good bye

5.



- Hi
- Hello
- Good bye

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, ม.ป.ป.

_____ **หนังสือหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. (2556). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ **แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐาน รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. (2556). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คณาจารย์แมค. **สรุปเข้มภาษาอังกฤษ ป.2**. (2558). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แมคจำกัด.

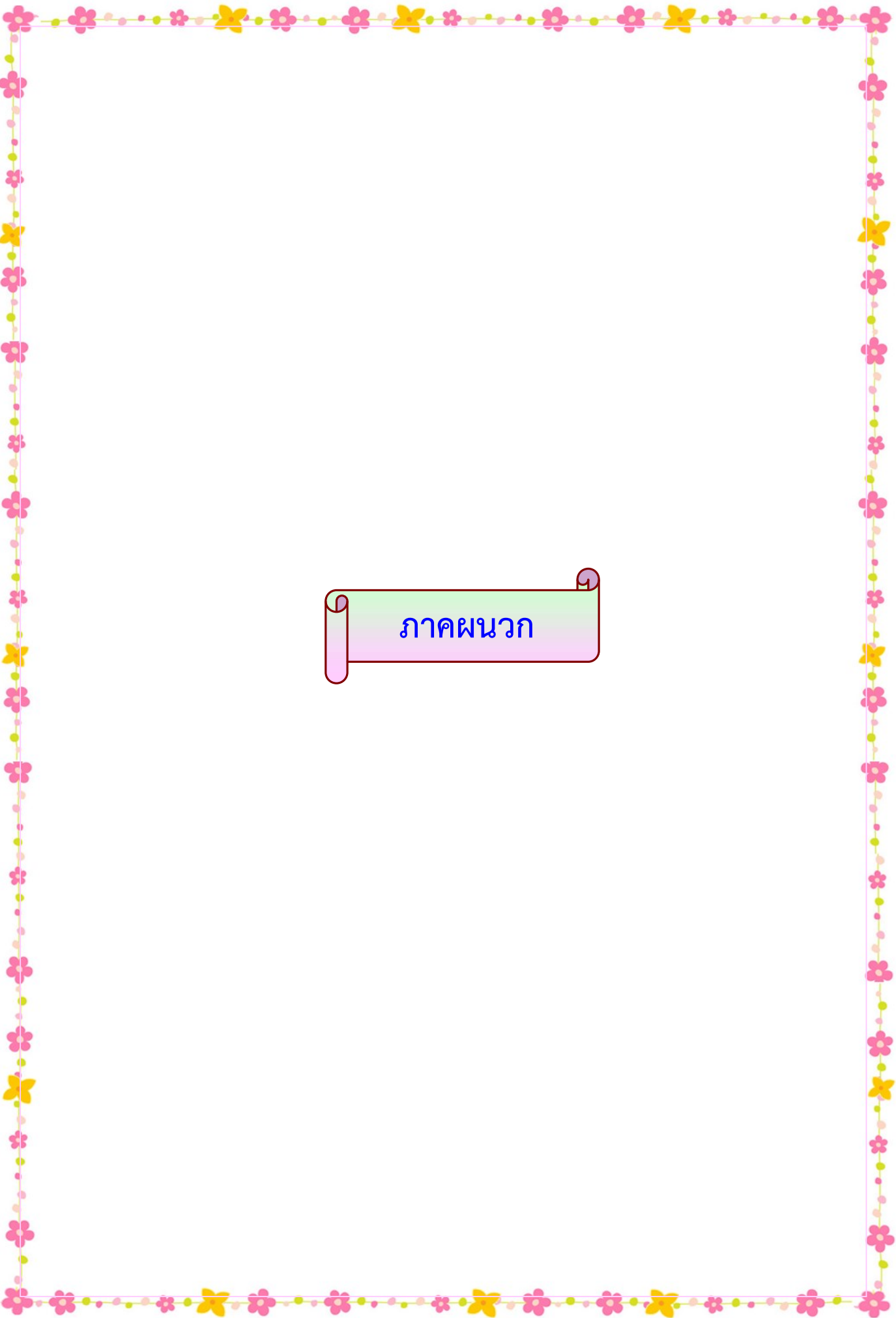
ทินรัตน์ จันทราภินันท์. (2558). **แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ป.2**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เดอะบุคส์ จำกัด.

มนัสวี ชื่นพิศาลและคณะ. (2559). **เตรียมสอบและวัดผลการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บริษัทอักษรภาพิพัฒนา จำกัด.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2556). **แผนการจัดการเรียนรู้สองแนวทางที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

สมศักดิ์ – อรุณี และคณะ. (2558). **สื่อการเรียนรู้วิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษสมบูรณ์แบบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.

อชชา แสงอสนีย์ และคณะ. (2559). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.



ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง Greeting in different situation (การทักทาย
ในสถานการณ์ต่างๆ)

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1.	a
2.	b
3.	c
4.	b
5.	c

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1.	c
2.	b
3.	c
4.	a
5.	b

เฉลยกิจกรรมที่ 1 เติมคำทักทายลงในประโยค



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำทักทาย Hi, Hello หรือ Good bye ลงในประโยคที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1.

Hi, Bee.



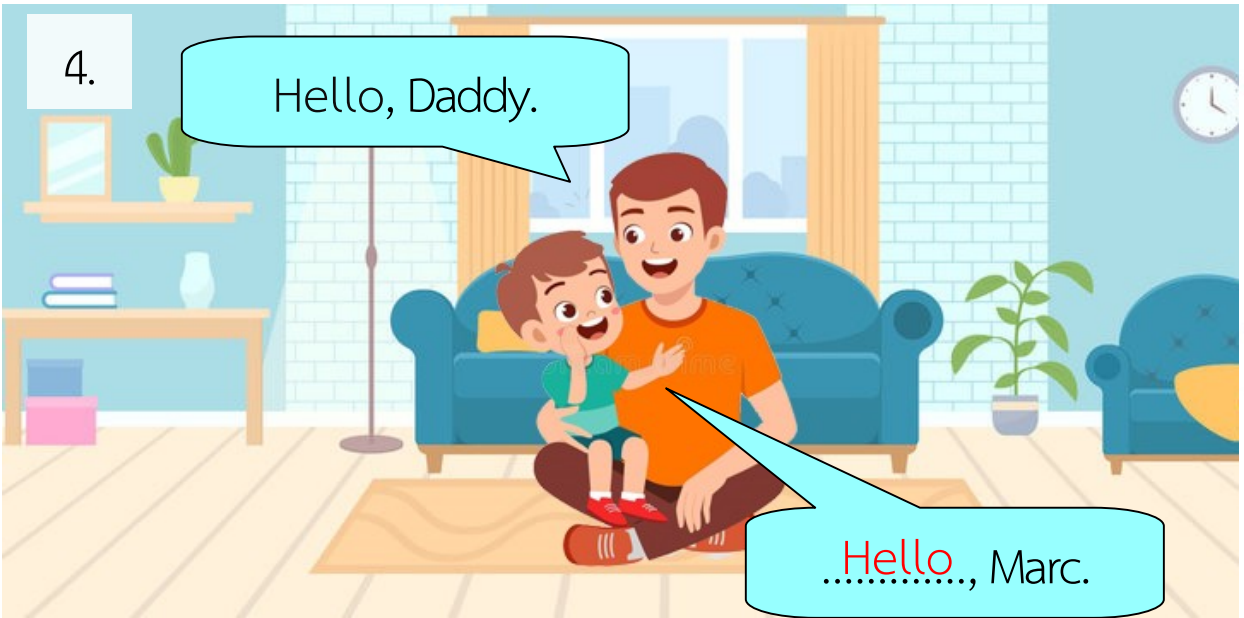
.....**Hi**..... , Marc.

2.

Hi, Jay.



.....**Hi**..... , Bill.

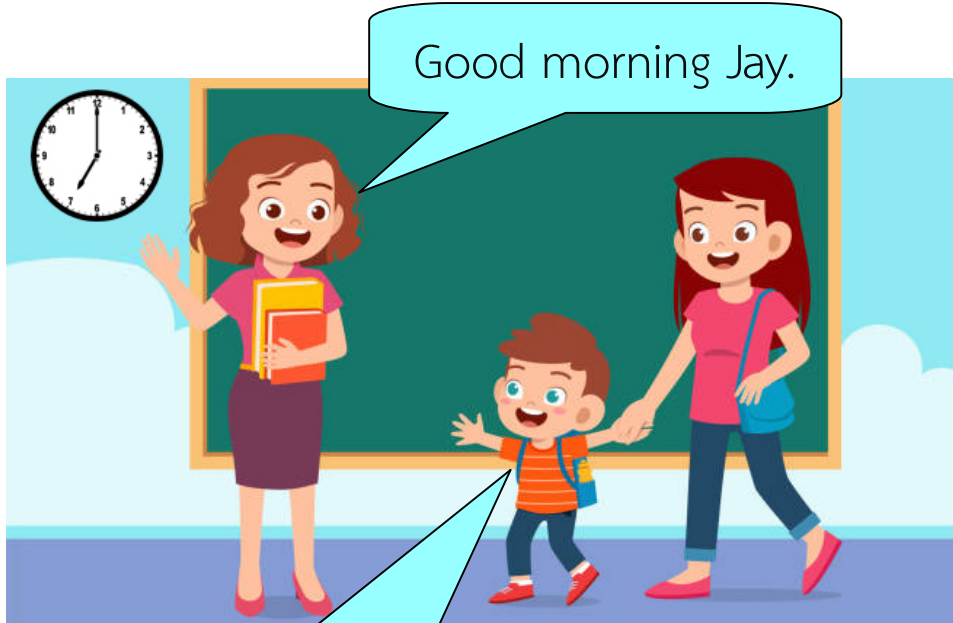


เฉลยกิจกรรมที่ 2 เติมคำกล่าวทักทายในช่วงเวลาต่างๆ



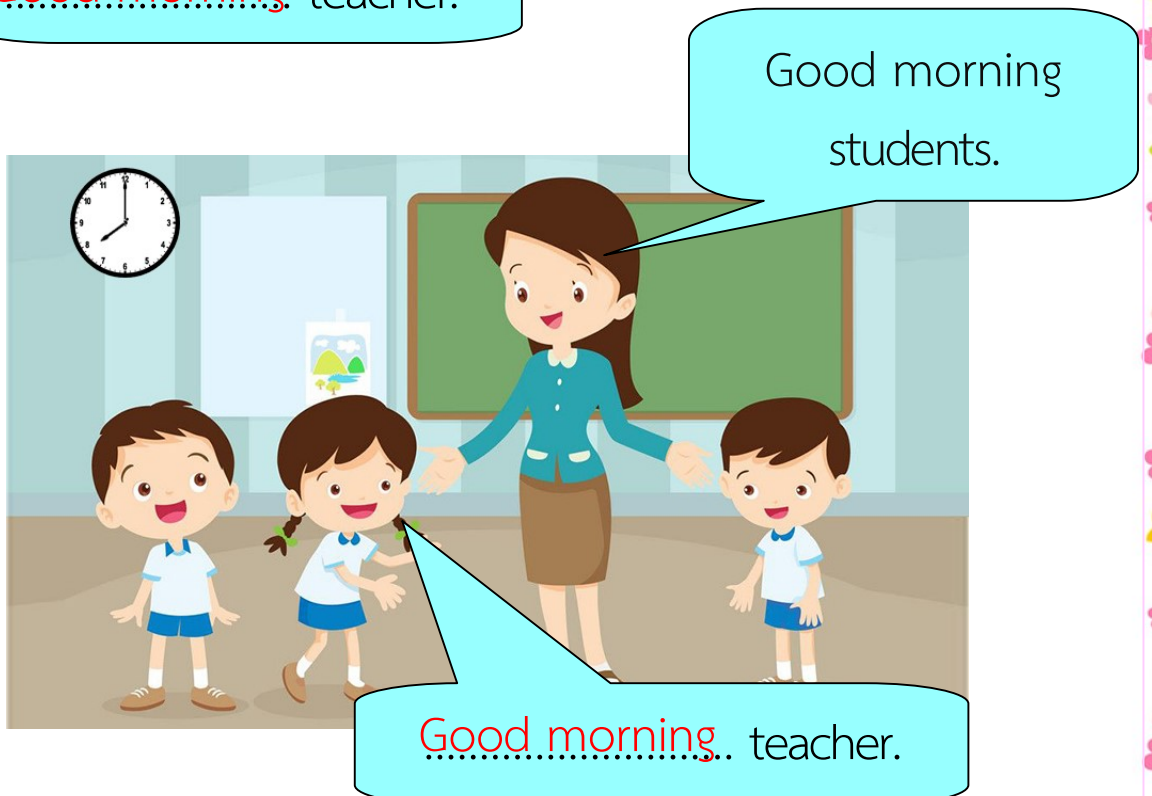
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำกล่าวทักทายในช่วงเวลาต่างๆ ลงใน
ประโยคที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1.



Good morning teacher.

2.



Good morning.. teacher.

3.



Good afternoon Jack.

Good afternoon teacher.

4.



Good evening Anna.

Good evening mom.

5.



Good night Bee.

.....Good night... mom.



เฉลยกิจกรรมที่ 3 จงจับคู่ประโยค



คำชี้แจง จงจับคู่ประโยคในคอลัมน์ A กับ คอลัมน์ B ให้สัมพันธ์กัน

A

- ...E... 1. Hello.
- ...B... 2. Good morning.
- ...G... 3. How are you?
- ...F... 4. Good afternoon.
- ...A... 5. Hi.
- ...H... 6. Good evening.
- ...D... 7. Good bye.
- ...C... 8. How do you do?
- ...J... 9. I'm fine, and you?
- ...I... 10. Good night.



B

- A. Hi
- B. Good morning.
- C. How do you do?
- D. Good bye.
- E. Hello.
- F. Good afternoon.
- G. I'm fine.
- H. Good evening.
- I. Good night.
- J. I'm very well.



