

# จากห้องเรียนสู่โลกกว้าง โดยกระบวนการ

## PLAHE



นางชมณูดา ขจรธีรกุล

โรงเรียนบ้านหน้าวัดโพธิ์ ต.คลองหอยโข่ง อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา

### บทนำ

โรงเรียนบ้านหน้าวัดโพธิ์ จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาในสถานศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการพัฒนาครบถ้วนต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จากสาระต่าง ๆ กับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ในชีวิตและครอบครัว การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมกีฬาพื้นบ้าน กีฬาไทย และกีฬาสากล การเสริมสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ การป้องกันโรคและความปลอดภัยในชีวิตรวมทั้งสามารถจัดให้สอดคล้องเชื่อมโยงบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ อีก 7 กลุ่มสาระและยังนำไปจัดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการเติมเต็มให้แก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืน

จากการดำเนินงานดังกล่าว ได้จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนใน 4 ด้าน คือ ด้านการออกกำลังกาย ด้านสมรรถภาพทางกายนักเรียน ด้านโภชนาการและด้านสุขภาพจิต ซึ่งได้จัดให้เหมาะสมกับระดับความสามารถ ความต้องการและความสนใจของผู้เรียนสอดคล้องกับลักษณะของวัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมสากล โดยได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากบ้านชุมชนและท้องถิ่นไปพร้อม ๆ กัน

### บทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบ

การเป็นครูผู้สอนและได้รับแต่งตั้งให้รับผิดชอบหัวหน้าสายชั้นและปฏิบัติหน้าที่สอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งสิ่งนั้นคือหน้าที่ที่ต้องเป็นผู้จัดระบบสร้างสรรค์วิถีชีวิตประจำวันของผู้เรียนในการนำทักษะชีวิตไปใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตนเอง ครอบครัว โรงเรียนชุมชน เพื่อนฝูง และสามารถดำรงชีวิตร่วมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ปณิธาน : พัฒนาสุขภาพแก่ผู้เรียนอย่างมีเป้าหมาย นำสู่โลกกว้างปลายทางสร้างสรรค์  
วิถีชีวิตของผู้มีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยมและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่กันไปอย่างมีระบบ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาโดยรวมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม ด้วยการเข้าร่วมในกิจกรรมที่ได้รับการคัดสรรอย่างเหมาะสมและถูกต้องในหลักการออกกำลังกายและกีฬา

## ที่มาของผลงานเด่น/แนวคิดทฤษฎี

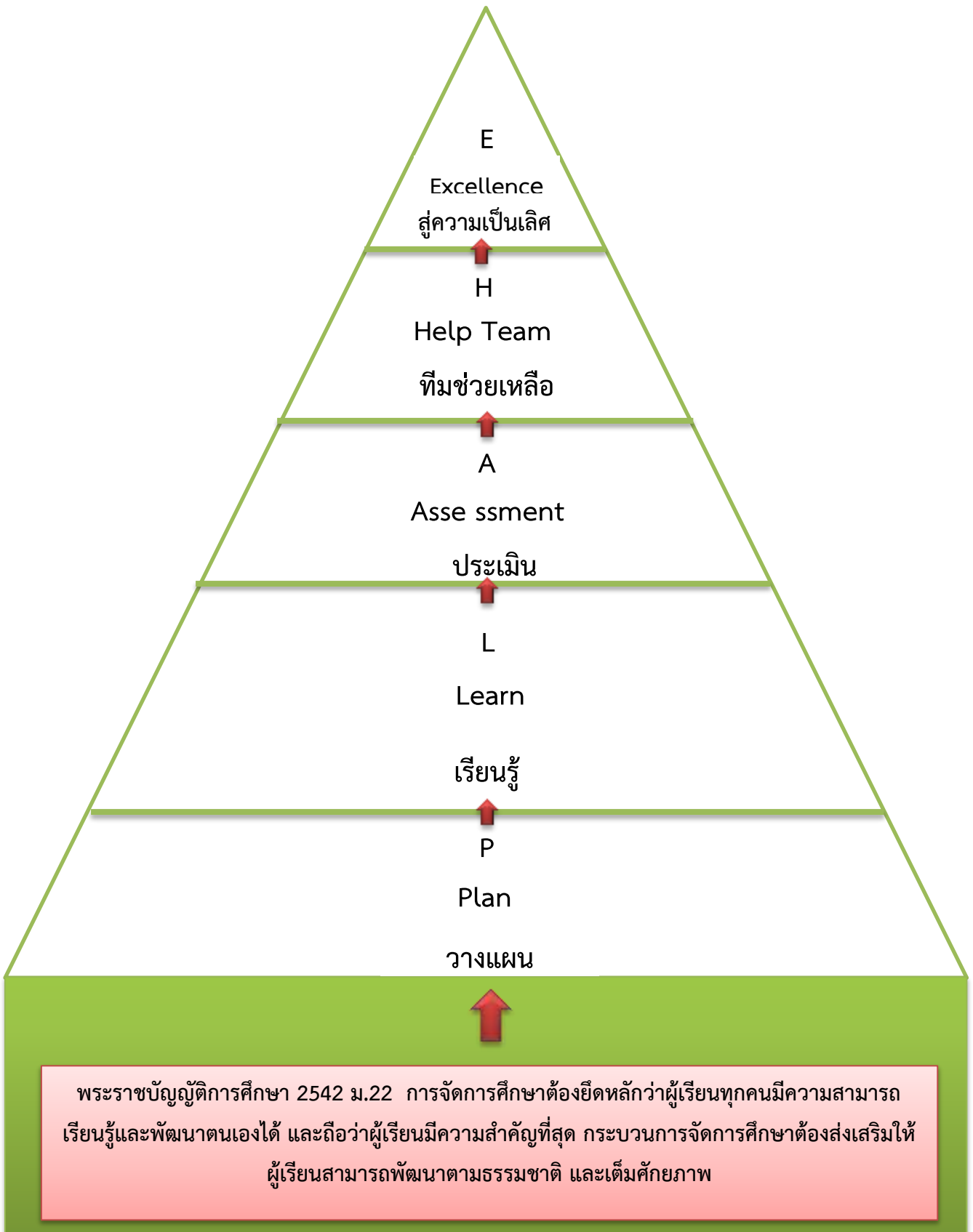
การเรียนรู้ตามทฤษฎีของไทเลอร์ (Tyler) กล่าวไว้ว่าความต่อเนื่อง (continuity) หมายถึง ในวิชาทักษะต้องเปิดโอกาสให้มีการฝึกทักษะในกิจกรรม และประสบการณ์บ่อย ๆ และต่อเนื่องกัน



## กรอบแนวการดำเนินงาน

จากห้องเรียนสู่โลกกว้าง โดยกระบวนการ PLAHE

การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา พัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพของมนุษย์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คือ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาที่เป็นองค์รวม และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ



PDCA

## ขั้นตอน วิธีดำเนินงาน

1. โดยศึกษา พ.ร.บ.การศึกษา และสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สาระหลักสูตร รู้ขีดเป้าประสงค์ และสภาพบริบทในองค์กรรวมหล่อหลอมเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมสร้างเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
2. นำแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในแต่ละห้องเรียน
3. ได้ผลสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
4. เชิญบุคคลภายนอกที่มีความรู้ความสามารถในแต่ละด้านบอกกีฬาแต่ละประเภทมาช่วยเหลือพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้านและเฉพาะบุคคล
5. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

ผลที่ได้รับของการดำเนินงานแนวทางพัฒนาต่อยอดขยายผล

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรหน่วยงานภายนอก สู่ภาคความสำเร็จอย่างยั่งยืน