



ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว ๔๑๖๐๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๙๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๗๘๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว ๔๑๔๕๑

ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย (แบบ ง.๒๕๑)

เลขที่ส่งออก ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ ๔ 1 6 0 6 ลงวันที่ 31 ก.ค. 2568

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓) ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ กิจกรรมการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาสงบประมาณ (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ) มาตั้งจ่ายให้หน่วยเบิกจ่ายนี้ เพื่อสำหรับดำเนินการดังกล่าว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้รหัสแหล่งของเงิน ๖๘๑๑๒xx รหัสกิจกรรมหลัก ๒๐๐๐๔ ๖๘ ๐๐๑๐๖ ๐๐๐๐๐ รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๔ ๔๕๒๐ ๖๙๐๐ ๒๐๐๐๐๐๐ รหัสผูกพัน ๕๐๐๐ และเลขที่เอกสารอ้างอิงการโอนเงินในระบบ New GFMS Thai..... 2000055564

ทั้งนี้ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณดำเนินการให้ถูกต้องตามหนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร ๐๗๐๔/ว ๓๗ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ และกรณีที่มีการจัดซื้อจัดจ้างให้ถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ อย่างเคร่งครัด ซึ่งการโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่ายครั้งนี้ ได้รับแจ้งรายละเอียดข้อมูลการจัดสรรงบประมาณถูกต้องครบถ้วนจากสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายดังกล่าวให้สอบถามโดยตรงได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๔๐

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพัชรกัญญ์ เมธาอักษรเกียรติ)

ผู้อำนวยการสำนักการคลังและสินทรัพย์

รักษาการในตำแหน่งอธิบดีกรมเจ้าพนักงานควบคุม

ปฏิบัติการแทนเลข ที่การคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักการคลังและสินทรัพย์

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๑๒ E-mail : budget.obec@gmail.com

“เรียนดี มีความสุข”

รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่าย งบประมาณปี พ.ศ. 2568

แบบ 3.241

กระทรวงศึกษาธิการ กรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสหน่วยงาน 20004

เลขที่ส่งออก ที่ กธ 04002/ 41606-2

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ปีงบประมาณ 2568

งบวันที่ 31 ก.ค. 2568

โอน / เปลี่ยนแปลง ครั้งที่ 781

หน่วย : บาท

รหัส จังหวัด	ส่วนกลาง / จังหวัด สำนักงานคลัง จังหวัด / อำเภอ / รหัส หน่วยรับงบประมาณ	รหัส				ผอ.ผด. / โครงการ งบรายจ่าย / รายการ	-	โอน / เปลี่ยนแปลง งบประมาณ	คำชี้แจง
		ลักษณะ งาน	ประ เภท	บัญชี	งบ ราย จ่าย				
P4200	เดย 2000400284	098011	5	45-069	300	โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ งบดำเนินงาน	+	15,000	สทป.เดย เขต 1
P4200	เดย 2000400286	098011	5	45-069	300	งบดำเนินงาน	+	22,000	สทป.เดย เขต 2
P4200	เดย 2000400513	098011	5	45-069	300	งบดำเนินงาน	+	15,000	สทป.เดย เขต 3
P3300	กรีสะเกษ 2000400429	098011	5	45-069	300	งบดำเนินงาน	+	18,000	สทป.กรีสะเกษ เขต 1
P3300	กรีสะเกษ 2000400431	098011	5	45-069	300	งบดำเนินงาน	+	15,000	สทป.กรีสะเกษ เขต 2
P3300	กรีสะเกษ 2000400433	098011	5	45-069	300	งบดำเนินงาน	+	18,000	สทป.กรีสะเกษ เขต 3
P3300	กรีสะเกษ 2000400435	098011	5	45-069	300	งบดำเนินงาน	+	18,000	สทป.กรีสะเกษ เขต 4
P4700	สกลนคร 2000400367	098011	5	45-069	300	งบดำเนินงาน	+	18,000	สทป.สกลนคร เขต 1
P4700	สกลนคร 2000400369	098011	5	45-069	300	งบดำเนินงาน	+	18,000	สทป.สกลนคร เขต 2
P4700	สกลนคร 2000400371	098011	5	45-069	300	งบดำเนินงาน	+	18,000	สทป.สกลนคร เขต 3
P9000	สงขลา 2000400373	098011	5	45-069	300	งบดำเนินงาน	+	15,000	สทป.สงขลา เขต 1
P9000	สงขลา 2000400375	098011	5	45-069	300	งบดำเนินงาน	+	15,000	สทป.สงขลา เขต 2

ขอรับรองว่าการ โอนเปลี่ยนแปลง ๑ ดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตามระเบียบว่าด้วย

การบริหารงบประมาณไม่กระทบกระเทือนต่อเป้าหมายการดำเนินงานตามแผนงาน

หรืองาน/โครงการที่กำหนดไว้ และมีเงินประจำงวดคงเหลือพอที่จะโอนได้

☒ หัวหน้าส่วนราชการ☐ ผู้ว่าราชการจังหวัด

(นางสาวพัชรกิติยา นนทสิทธิ์ เกษรดี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองกลางและบริหาร

รักษาการผู้อำนวยการกองกลางและบริหาร

ปฏิบัติราชการแทนกองกลางและบริหาร

(นางสาวศรณัฏฐ์ หนองเต่า)

เจ้าหน้าที่งบประมาณ

ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

ของส่วนราชการ

วันที่ 31 ก.ค. 2568

สำหรับกรมบัญชีกลาง

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๕๐๐๖/ว๔๖๔๕๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง จัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๒. บัญชีจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รวบรวมข้อมูลโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๖,๘๑๖ แห่ง (จากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล : DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) รวมถึงรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อันได้แก่ ข้อมูลคะแนน RT NT และ O-NET ตลอดจนข้อมูลอัตราค่าจ้าง เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งว่า เพื่อให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีการบริหารจัดการครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา จึงได้วางกรอบแนวทางการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพและบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยในระยะเริ่มต้นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด เตรียมความพร้อมในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓) โดยมีหลักการและแนวทางการดำเนินงาน ได้แก่

๑. การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ที่มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง จนไม่สามารถรักษาระดับคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๑.๑ กรณีปีการศึกษา ๒๕๖๙ คงเหลือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพียงชั้นเดียว ให้พิจารณาปรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา และจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ โดยให้ปิดประกาศไว้ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสถานศึกษา รวมทั้งต้องแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบก่อนเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

๑.๑.๒ กรณีมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมกันน้อยกว่า ๒๐ คน และมีจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ น้อยกว่า ๑๐ คน ให้จัดทำแผนนำนักเรียนไปเรียนร่วมกับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาหรือโรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้บ้านที่มีคุณภาพและมีความพร้อม และให้พิจารณาปรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษาถัดไป

กรณี นักเรียนที่ต้องเดินทางไปเรียนรวม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าพาหนะรับ - ส่งนักเรียน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๑.๒ โรงเรียน...

“เรียนดี มีความสุข”

๑.๒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒.๑ กรณีมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รวมกันน้อยกว่า ๒๐ คน และมีจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ น้อยกว่า ๑๐ คน มีแผนชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นน้อยกว่า ๓ ห้องเรียน และมีจำนวนนักเรียนต่อห้องน้อยกว่า ๑๐ คน ให้จัดทำแผนนำนักเรียนไปเรียนร่วมกับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาหรือโรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้บ้านที่มีคุณภาพและมีความพร้อม และให้พิจารณาถวายนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในปีการศึกษาถัดไป

กรณี นักเรียนที่ต้องเดินทางไปเรียนรวม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าพาหนะรับ - ส่งนักเรียน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๑.๓ การดำเนินการยกเลิกขยายชั้นเรียน

๑.๓.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียนเพื่อดำเนินการพิจารณา และนำเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (ปัจจุบัน คือ กศจ.) เพื่อประเมินตามองค์ประกอบในข้อ ๖ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบแนวทางการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ หากปรากฏว่าการประเมินไม่ผ่านตามองค์ประกอบข้อ ๖ (๑) (๔) และ (๕) ได้แก่ ๑) ไม่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) มีจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ น้อยกว่า ๑๐ คน และ ๓) ไม่มีครูที่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ โดยไม่สามารถจัดเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และครูไม่เพียงพอในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

ทั้งนี้ หากการประเมินดังกล่าวไม่ผ่านองค์ประกอบข้างต้นติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษา ให้พิจารณาเลิกการขยายชั้นเรียน ในปีการศึกษาถัดไป

๑.๓.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียนเพื่อดำเนินการพิจารณา และนำเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (ปัจจุบัน คือ กศจ.) เพื่อประเมินตามองค์ประกอบในข้อ ๗ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบแนวทางการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ หากปรากฏว่าการประเมินไม่ผ่านตามองค์ประกอบข้อ ๗ (๑) (๔) (๖) และ (๗) ได้แก่ ๑) ไม่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) มีจำนวนนักเรียนศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ น้อยกว่า ๑๐ คน ๓) มีแผนชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นน้อยกว่า ๓ ห้องเรียน และมีจำนวนนักเรียนต่อห้องน้อยกว่า ๑๐ คน และ ๔) ไม่มีครูที่มีคุณวุฒิตรงตามวิชาเอกในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ไม่มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ไม่สามารถจัดเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และไม่เพียงพอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

ทั้งนี้ หากการประเมินดังกล่าวไม่ผ่านองค์ประกอบข้างต้นติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษา ให้พิจารณาเลิกการขยายชั้นเรียน ในปีการศึกษาถัดไป

๒. การยกระดับคุณภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ และมีความจำเป็นไม่สามารถนำนักเรียนไปเรียนรวมได้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินคุณภาพการร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่ครอบคลุมทั้ง ๔ มิติหลัก ได้แก่ ๑) ด้านการบริหารวิชาการ ๒) ด้านการบริหารงบประมาณ

๓) ด้านการ...

“เรียนดี มีความสุข”

๓) ด้านการบริหารงานบุคคล และ ๔) ด้านการบริหารทั่วไป โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานฯ (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ร่วมกับข้อมูลตามสภาพปัจจุบันทั้ง ๔ ด้าน ของโรงเรียนแต่ละแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับเตรียมดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓) ทั้งนี้ การรายงานแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จักมีหนังสือแจ้งเชิญประชุมชี้แจงการดำเนินงานดังกล่าวอีกครั้งหนึ่ง

ในการนี้ เพื่อให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๖,๘๑๖ แห่ง มีการบริหารจัดการครอบคลุมทุกมิติ จึงจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำหรับดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส งบดำเนินงาน รายละเอียดบัญชีจัดสรรฯ (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒ ตาม QR CODE ที่แนบท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายพิชิต พิศนทวิตล)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๙-๔๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒



บัญชีแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่

กิจกรรมหลัก การยกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส

งบดำเนินงาน

สำหรับดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะเวลา ปี (ปีการศึกษา 2569 - 2573)

No.	รหัสจังหวัด	รหัสหน่วยเบิก	จังหวัด	สพป./ สพม. / ร.ร. / ศูนย์	งบประมาณ	หมายเหตุ
133	P4200	2000400513	เลย	สพป.เลย เขต 3	15,000	
134	P3300	2000400429	ศรีสะเกษ	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1	18,000	
135	P3300	2000400431	ศรีสะเกษ	สพป.ศรีสะเกษ เขต 2	15,000	
136	P3300	2000400433	ศรีสะเกษ	สพป.ศรีสะเกษ เขต 3	18,000	
137	P3300	2000400435	ศรีสะเกษ	สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	18,000	
138	P4700	2000400367	สกลนคร	สพป.สกลนคร เขต 1	18,000	
139	P4700	2000400369	สกลนคร	สพป.สกลนคร เขต 2	18,000	
140	P4700	2000400371	สกลนคร	สพป.สกลนคร เขต 3	18,000	
141	P9000	2000400373	สงขลา	สพป.สงขลา เขต 1	15,000	
142	P9000	2000400375	สงขลา	สพป.สงขลา เขต 2	15,000	
143	P9000	2000400377	สงขลา	สพป.สงขลา เขต 3	22,000	
144	P9100	2000400159	สตูล	สพป.สตูล	15,000	
145	P1100	2000400288	สมุทรปราการ	สพป.สมุทรปราการ เขต 1	15,000	
146	P1100	2000400290	สมุทรปราการ	สพป.สมุทรปราการ เขต 2	15,000	
147	P7500	2000400163	สมุทรสงคราม	สพป.สมุทรสงคราม	15,000	
148	P7400	2000400161	สมุทรสาคร	สพป.สมุทรสาคร	15,000	
149	P2700	2000400292	สระแก้ว	สพป.สระแก้ว เขต 1	15,000	
150	P2700	2000400294	สระแก้ว	สพป.สระแก้ว เขต 2	15,000	
151	P1900	2000400296	สระบุรี	สพป.สระบุรี เขต 1	15,000	
152	P1900	2000400298	สระบุรี	สพป.สระบุรี เขต 2	15,000	
153	P1700	2000400165	สิงห์บุรี	สพป.สิงห์บุรี	15,000	
154	P6400	2000400300	สุโขทัย	สพป.สุโขทัย เขต 1	22,000	
155	P6400	2000400302	สุโขทัย	สพป.สุโขทัย เขต 2	22,000	
156	P7200	2000400379	สุพรรณบุรี	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	15,000	
157	P7200	2000400381	สุพรรณบุรี	สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	15,000	
158	P7200	2000400383	สุพรรณบุรี	สพป.สุพรรณบุรี เขต 3	15,000	
159	P8400	2000400385	สุราษฎร์ธานี	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1	15,000	
160	P8400	2000400387	สุราษฎร์ธานี	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2	15,000	
161	P8400	2000400389	สุราษฎร์ธานี	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3	22,000	
162	P3200	2000400391	สุรินทร์	สพป.สุรินทร์ เขต 1	18,000	
163	P3200	2000400393	สุรินทร์	สพป.สุรินทร์ เขต 2	27,000	
164	P3200	2000400395	สุรินทร์	สพป.สุรินทร์ เขต 3	18,000	
165	P4300	2000400397	หนองคาย	สพป.หนองคาย เขต 1	15,000	